ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali**T**urismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice **M**inisteriale: **FGIS051005** - **C**od. **F**isc. **80031100714**
email: *fgis051005@istruzione.it* - ***PEC***: *fgis051005@pec.istruzione.it*
Web Site: *www.giannonemasi.it*
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

Agli STUDENTI
ALL'ALBO D'ISTITUTO
Al sito web www.giannonemasi.it

Prot. 491/A41 Foggia, 31/01/2019

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto *Progetto* PON/FSE *10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING*

CUP H75B18000060006

Avviso pubblico n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 – FSE –Competenze di base "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto, candidatura n. 36865;

VISTA la nota MIUR A00DGEFID 38454 DEL 28/12/2017 e impegno di spesa, indirizzata a tutte le istituzioni scolastiche, **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 – dal titolo: "Brain building"** ;

VISTA la nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e l'innovazione digitale, Ufficio IV, prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, specificamente indirizzata a questa Scuola, di autorizzazione allo svolgimento delle attività del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 – dal titolo: "Brain building"**, nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le delibere di approvazione degli OO. CC. dei progetti PON FSE 2017 presentati dall'Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC relative ai criteri di selezione delle figure dei tutor, esperti,referente per la valutazione/figura di coordinamento, studenti;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi AziendaliTurismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: **FGIS051005** - Cod. Fisc. **80031100714**
email: *fgis051005@istruzione.it* - *PEC*: *fgis051005@pec.istruzione.it*
Web Site: *www.giannonemasi.it*
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
PRESO ATTO che per la realizzazione dei 6 MODULI occorre selezionare i corsisti alunni

C O M U N I C A

che è aperta la procedura di selezione per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING**

Art. 1. Struttura del progetto

Il progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING** interamente basato su una didattica laboratoriale, aiuterà l'inclusività e il protagonismo degli studenti. La socializzazione sarà favorita dal lavoro cooperativo finalizzato ad un progetto comune e condiviso. La composizione dei gruppi non sarà prefissata ma riformulata ciclicamente, per implementare le competenze relazionali. Si solleciterà la partecipazione alle decisioni del gruppo e si promuoverà l'assunzione di ruoli all'interno del gruppo per accrescere l'autostima.

Il progetto, da attuarsi nell'anno scolastico 2018/19 in orario pomeridiano con cadenza settimanale, è costituito dai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Obiettivi
Lingua madre	**COMPORRE E SCOMPORRE IL TESTO**	30	20 alunni dell'Istituto	consolidare e potenziare le conoscenze di base in italiano
Lingua madre	**ALL'INTERNO DEL TESTO**	30	20 alunni dell'Istituto	consolidare e potenziare le conoscenze di base in italiano
Matematica	**COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA IN CHIAVE TECNOLOGICA**	30	20 alunni dell'Istituto	consolidare e potenziare le conoscenze di base in matematica presentate in chiave tecnologica
Matematica	**I NUMERI INTORNO A NOI**	30	20 alunni dell'Istituto	consolidare e potenziare le conoscenze di base in matematica presentate in chiave tecnologica
Scienze	**ESPERIMENTI PER GIOCO**	30	20 alunni dell'Istituto	avvicinare i ragazzi del primo biennio al mondo della scienza tramite l'esecuzione di semplici esperienze di laboratorio utilizzando materiale povero e facilmente reperibile con l'obiettivo di aumentare le capacità e le conoscenze in scienze.
Lingua straniera	**COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE DI UN DIALOGO O DI UNA SEMPLICE CONVERSAZIONE DI USO CORRENTE**	100	20 alunni dell'Istituto	consolidare e potenziare le conoscenze di base in inglese.Tutte le attività sono state progettate e sviluppate in vista del conseguimento della certificazione finale (liv. B1).

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

La sede di svolgimento delle attività sarà principalmente la sede centrale dell'I.I.S.S. Giannone-Masi di Foggia.
Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, articolandosi generalmente in incontri con cadenza settimanale i cui orari saranno definiti prima dell'avvio dei rispettivi moduli
La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.
Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.
Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Art. 3. Presentazione delle domande di partecipazione

Per consentire la partecipazione dei propri figli ad UNO dei moduli compilare e inviare l'allegato modello di iscrizione (Allegato 1) unitamente alla dichiarazione di consenso privacy e alla scheda anagrafica (Allegati 2 e 3)

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 09/02/2019

I modelli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso la segreteria dell'Istituto Giannone-Masi. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso (modulistica scaricabile dal sito). Per qualunque informazione rivolgersi al Tutor del modulo e/o al coordinatrice di progetto prof. Francesco Fredella.

Art. 4. Criteri di selezione

Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni in base ai seguenti criteri:

MODULI DI ITALIANO-MATEMATICA-SCIENZE

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Difficoltà nel profitto nella materia del modulo scelto (ITA/MAT/Scienza)	10 meno il voto finale	10
Difficoltà nel profitto globale (media complessiva dei voti relativa allo scrutinio del primo periodo)	10 meno la media finale	10

MODULO DI LINGUA STRANIERA

INDICATORI	PUNTEGGIO	MAX
Voto nella disciplina	Voto	10
Media complessiva dei voti relativa allo scrutinio del primo periodo	Media	10

Art. 5. Graduatoria di ammissione

In caso di esubero di domande rispetto ai posti disponibili l'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria dei partecipanti secondo i criteri di selezione indicati.
A parità di punteggio complessivo (nel caso si superi il numero massimo dei candidati ammessi per modulo), si terrà conto prioritariamente:
1) del numero di indicatori posseduti;
2) il criterio anagrafico della minore età.
L'elenco degli ammessi ai corsi sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

Art. 6. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 7. Allegati

Si allegano:
- Allegato 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione
- Allegato 2 - Informativa e consenso privacy
- Allegato 3 - Anagrafica studente

Art. 8. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S Giannone – Masi di Foggia dott.ssa Roberta Cassano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali**T**urismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice **M**inisteriale: **FGIS051005 - C**od. **F**isc. **80031100714**
email: ***fgis051005@istruzione.it*** - ***PEC***: ***fgis051005@pec.istruzione.it***
Web Site: ***www.giannonemasi.it***
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

Progetto* PON/FSE *10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING

Candidatura studente

Al Dirigente Scolastico
dell'I.I.S.S. Giannone - Masi
Foggia

_l_ sottoscritt_____

genitore/tutore legale dello studente / della studentessa

_____

iscritto/a per l'anno scolastico 2018/19 alla classe _____ Sez ____di codesto Istituto, con indirizzo di studi:

☐AFM ☐SIA ☐TUR ☐CAT ☐GATT

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e residente in _____ (prov_____)

Via/Piazza _____

telefono _____

e-mail _____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali**T**urismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio
Codice **M**inisteriale: **FGIS051005 - C**od. **F**isc. **80031100714**
email: *fgis051005@istruzione.it* - *PEC*: *fgis051005@pec.istruzione.it*
Web Site: *www.giannonemasi.it*
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

CHIEDE

che lo/a stesso/a **possa partecipare al seguente modulo** nell'ambito del ***Progetto* PON/FSE *10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - BRAIN BUILDING***

Titolo del modulo	ore	DISCIPLINA	Priorità
COMPORRE E SCOMPORRE IL TESTO	30	ITALIANO	Alunni del Biennio
ALL'INTERNO DEL TESTO	30	ITALIANO	Alunni del Biennio
COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA IN CHIAVE TECNOLOGICA	30	MATEMATICA	Alunni del Biennio
I NUMERI INTORNO A NOI	30	MATEMATICA	Alunni del Biennio
ESPERIMENTI PER GIOCO	30	SCIENZE	Alunni del Biennio
COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE DI UN DIALOGO O DI UNA SEMPLICE CONVERSAZIONE DI USO CORRENTE	100	INGLESE	Alunni del Biennio

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione lo studente/la studentessa si impegna a frequentare con assiduità.

Data:_____

Firma dello studente / della studentessa

_____

Firma del genitore/ tutore legale

_____

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE E. MASI
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi AziendaliTurismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: **FGIS051005** - Cod. Fisc. **80031100714**
email: *fgis051005@istruzione.it* - *PEC*: *fgis051005@pec.istruzione.it*
Web Site: *www.giannonemasi.it*
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.
Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.
In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.
La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. FINALITÀ DEL TRATTAMENTO
   I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. MODALITÀ DEL TRATTAMENTO
   Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. AMBITO DI COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE DEI DATI
   I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. TITOLARE DEL TRATTAMENTO: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. DIRITTI DELL'INTERESSATO
   In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito

all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE E. MASI
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi AziendaliTurismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: **FGIS051005 - Cod. Fisc. 80031100714**
email: *fgis051005@istruzione.it* - ***PEC***: *fgis051005@pec.istruzione.it*
Web Site: *www.giannonemasi.it*
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0

ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a_____nato/a a _____

il_____, residente in via_____città_____prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a_____nato/a a _____

il_____, residente in via_____città_____prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a_____

nato/a a_____il_____, residente a _____

via_____

frequentante la classe_____della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data____/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

_____

_____

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)*

Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare..... ....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?**	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)……. …… …… ……	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) …… …… …… ……..
Indicare il livello	□ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	……	**Indicare l'anno di conseguimento**	……

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

……
……
……
……
……
……
……
……

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio	□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)	□ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
□ Licenza di scuola media	□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)	□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni	□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni
□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni	□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico	□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale	□ Diploma di istituto magistrale
□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)	□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)	□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)	□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento	□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento	□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
□ NON DICHIARABILE	□ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... ....)	**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** (..... ....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi □ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi □ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Studente □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora