



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGIS051005 - Cod. Fisc. 80031100714
email: fgis051005@istruzione.it - PEC: fgis051005@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.it
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0



PROT.541/A41
Foggia,05/02/2019

All'Albo d'Istituto
Al sito web www.giannonemasi.it

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020**

Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Progetto: - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328-

Brain Building -

CUP H75B18000060006

AVVISO

PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PTOF dell'Istituto;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitari approvato nella seduta del consiglio d'istituto del 28/09/2018, delibera n. 8;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto, dal titolo "Brain building";

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e l'innovazione digitale, Ufficio IV, prot. AODGEFID/204 del 10/01/2018, specificamente indirizzata a questa Scuola, di autorizzazione allo svolgimento delle attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328 - dal titolo: "Brain building", nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" -2014 -2020;

VISTE le note MIUR prot. - 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione), - 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE), - 34815 del 02/08/2017 (Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.);

VISTO il manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicato dal MIUR con prot. n. AODGEFID 1498 del 9/02/2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO l'avviso interno prot. 111/A41 del 10/01/2019 per l'individuazione di figure interne;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature da parte di personale docente interno alla scuola per ricoprire il ruolo di esperto madrelingua lingua inglese nel modulo *Composizione e scomposizione di un dialogo o di una semplice conversazione di uso corrente* ed è pertanto necessario procedere all'emanazione di un bando ad evidenza pubblica per reperire la professionalità richiesta;

VISTA la determina dirigenziale per il reclutamento di n. 1 esperto esterno madrelingua inglese prot.n.540/A41 del05/02/2019

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di un Docente Esperto Esterno madre lingua per il seguente modulo

Composizione e scomposizione di un dialogo o di una semplice conversazione di uso corrente - relativo al Progetto: - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328-Brain Building , come da tabella:

MODULO	PERSONALE RICHiesto	N.ORE	COMPENSO ORARIO	DESTINATARI
<i>Composizione e scomposizione di un dialogo o di una semplice conversazione di uso corrente</i> Potenziamento delle competenze di base di Lingua Straniera Inglese	Esperto madrelingua inglese	100	70€ omnicomprensivi di tutti gli oneri ed i contributi	n. 20 studenti del biennio

Il contratto avrà durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque fino al termine ultimo per la realizzazione del progetto.

Il laboratorio ha come principale finalità lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche per il raggiungimento di una certificazione linguistica di livello B1 ed in modo particolare si propone di:

- creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue e culture straniere;
- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva attraverso la "massima esposizione" alla lingua usata.

La selezione sarà fatta in base ai seguenti criteri :

TITOLI DI STUDIO	
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)	14 punti
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	8 punti
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	6 punti
Master, Specializzazione e perfezionamento, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 4 punti)
Possesso di certificazioni informatiche	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 2 punti)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienze di insegnamento di lingua inglese	1 punto per ciascun anno (fino ad un massimo di 4 punti)
Esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 6 punti)
Esperienze lavorative relative ai corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni B1 o superiore Quadro Cer	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando, devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS "Giannone-Masi" Via Sbanò n.5, 71121 Foggia, consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (FGIS051005@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 febbraio 2019**, con la dicitura ESPERTO ESTERNO PON MADRELINGUA INGLESE - Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-328-Brain Building.

Il candidato dovrà presentare:

- ALLEGATO A1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
- ALLEGATO A2 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE
- Elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità SOTTOSCRITTO
- Curriculum Vitae SOTTOSCRITTO

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico

2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Il docente esperto è tenuto a:

- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o

materiali da realizzare;

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per

la certificazione delle competenze;

- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il

calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le

esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;

- con il supporto del tutor scolastico, cura la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività

laboratoriali o pratiche;

- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;

- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;

- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e

certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;

- elaborare e/o fornisce ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità

didattiche della singola attività;

- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere

e finali;

- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai

corsisti;

- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla

privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)

- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di

competenze di ciascun allievo;

- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento

complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;

- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle

competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;

- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla

fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;

- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area GPU pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.

A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato all'esperto selezionato.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario curriculare.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.giannonemasi.it.

Il Responsabile del Trattamento dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Roberta Cassano .

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Roberta Cassano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D.Lgs n.39/93