



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
P. GIANNONE E. MASI

Amministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali **T**urismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali
Costruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell'**A**mbiente e del **T**erritorio

Codice Ministeriale: **FGIS051005** - Cod. Fisc. **80031100714**
email: fgis051005@istruzione.it - PEC: fgis051005@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.it
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0



Prot. n. 1198/A43

Foggia, 07-03-2019

**AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI
TUTOR/ESPERTI/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FIGURA DI COORDINAMENTO**

Avviso pubblico n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico -FSE –Competenze di base" -Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-103 - ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO
*Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla cultura d'impresa*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla cultura d'impresa n. AOODGEFID 4427 del 02/05/2017;

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto, candidatura n. 996101;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 7665 DEL 22/03/2018 e impegno di spesa, indirizzata a tutte le istituzioni scolastiche, **Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – dal titolo: "ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO"**

VISTA la nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e l'innovazione digitale, Ufficio IV, prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018, specificamente indirizzata a questa Scuola, di autorizzazione allo svolgimento delle attività del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – dal titolo: "ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO"**, nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020;

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

Strutturali Europei 2014/2020;

VISTE le delibere di approvazione degli OO. CC. dei progetti PON FSE 2017 presentati dall'Istituto;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 6 del 09/02/2018;

VISTO l'art. 6, comma 4, del Decreto n° 44 del 1/2/2001;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 - ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**, protocollo n. 2642/A41 del 27/04/2018

VISTE le delibere degli OO.CC. relativi ai criteri di selezione delle figure dei tutor ed esperti

VISTA la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"

E M A N A

il presente Avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **Esperti interni/Tutor/Referente per la Valutazione/Figura di Coordinamento** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto, **Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 - ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**, rivolto esclusivamente al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica.

I moduli previsti dal Progetto "**ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**" sono riportati di seguito:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Competenze Disciplinari
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	QR Candela	30	20 alunni dell'Istituto	Storia, Arte Informatica Economia Turistica
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	QR Foggia	30	20 alunni dell'Istituto	Storia, Arte Informatica Economia Turistica
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Scopri Candela	30	20 alunni dell'Istituto	Storia, Arte Informatica Economia Turistica
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Scopro la Città	30	20 alunni dell'Istituto	Storia, Arte Informatica Economia Turistica
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	La Rigenerazione Urbana - Foggia : prove di progettazione partecipata	30	20 alunni dell'Istituto	Progettazione Costruzioni Impianti

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire :
 - allegato A/1** per Esperti interni
 - allegato A/2** per Tutor
 - allegato B** per Referente per la Valutazione/Figura di coordinamento;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto, **con evidenziate le parti di cui si richiede la valutazione ai fini del presente Avviso;**
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico **dovranno essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020** per eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Inoltre, si impegnano a presentare, a richiesta della scuola, i titoli dichiarati o la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto.

Esperti interni

Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di esperienze relative ai contenuti del modulo.

Per la docenza ai corsi di Lingua straniera, si procederà secondo quanto previsto dalla normativa vigente e riportato nel MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018 - PAG. 43, dando precedenza a docenti madrelingua. In assenza di candidature rispondenti ai requisiti prioritari richiesti, l'istituzione scolastica procederà a reiterare l'avviso oppure farà ricorso ad esperti "non madre Lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà l'Esperto madre Lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Elaborare il progetto esecutivo da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- Partecipare agli incontri promossi da questa istituzione Scolastica finalizzati alla realizzazione delle attività
- Rispettare il calendario predisposto per la realizzazione del progetto
- Documentare, per quanto di competenza, l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto, dei dati relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti, nel sistema GPU;
- Collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione per predisporre strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziali, intermedi, finali
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una report finale e/o relazione esplicitando i contenuti, le metodologie e i risultati ottenuti attraverso le attività.

Tutor

Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di competenze relative ai contenuti del modulo.

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma;
- Collaborare con il referente per la valutazione e con la figura di coordinamento;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta

Referente per la Valutazione

Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Collaborare con il D.S., con il DSGA e la Figura di Coordinamento, alla selezione degli Esperti, mediante la comparazione dei curricula e stesura delle relative graduatorie, ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano;
- Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Verbalizzare le riunioni a cui partecipa;
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.

Figura di Coordinamento

Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Collaborare con il D.S., con il DSGA e il Referente per la valutazione, alla selezione degli Esperti, mediante la comparazione dei curricula e stesura delle relative graduatorie, ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Referente la valutazione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "P. Giannone – E. Masi" – via Luigi Sbano, 5 – 71121 Foggia secondo

il modello allegato e corredate del curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 10.00 del 18/03/2019**.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura relativa alla figura per la quale si intende partecipare: "Avviso Selezione Esperti" - "Avviso Selezioni Tutor" - "Avviso Selezione Referente per la Valutazione/Figura di Coordinamento" - PON FSE "Alla scoperta del mondo vicino". È possibile presentare le istanze anche a mezzo PEC all'indirizzo **fgis051005@pec.istruzione.it** allegando tutta la documentazione in formato pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art.65 del D.Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non chiare nell'indicazione dei titoli o non debitamente sottoscritte come previsto dalla legislazione vigente o presentate oltre il termine di scadenza.

Le attività formative inizieranno non appena saranno individuati i relativi esperti e i tutor d'aula e si concluderanno entro il 30 Agosto 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Il compenso orario previsto è conforme a quanto stabilito dalla scheda finanziaria del progetto, onnicomprensivo di contributi, ritenute fiscali ed ogni altro onere dovuto per legge.

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00
Referente per la Valutazione/ Figura di Coordinamento	€ 17,50

Le istanze verranno valutate attribuendo il punteggio ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, secondo i criteri di valutazione deliberati dagli OO.CC. dell'Istituto, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato dal candidato nella domanda e autocertificato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Si ribadisce che nel curriculum vitae **dovranno essere opportunamente evidenziate le parti di cui si richiede la valutazione ai fini del presente Avviso.**

A Ciascun Esperto interno potrà essere assegnato un solo modulo formativo.

A Ciascun Tutor potrà essere assegnato un solo modulo formativo, salvo nel caso di assenza di candidature per uno o più moduli, previa valutazione del Dirigente Scolastico.

Saranno esaminati esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, in assenza di ricorsi, la graduatoria diverrà definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente Avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Si allegano:

- **Allegato A/1** - domanda di partecipazione per Esperti interni con griglia di valutazione
- **Allegato A/2** - domanda di partecipazione per Tutor con griglia di valutazione
- **Allegato B** - domanda di partecipazione per Referente per la Valutazione/ Figura di Coordinamento con griglia di valutazione .

Allegato A/1 – Domande Esperti interni

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
"P. GIANNONE – E. MASI"
DI FOGGIA**

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO
Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**

Il/Lasottoscritt_____

nato/a a _____ (_____) il _____,

residente a _____ (_____) in

via/piazza_____ n. _____

CAP _____ telefono _____

e-mail_____, codice fiscale_____

titolo di studio_____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso indicato in oggetto in qualità di Esperto nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	QR CANDELA
	QR FOGGIA
	SCOPRI CANDELA
	SCOPRO LA CITTA'
	LA RIGENERAZIONE URBANA - FOGGIA : PROVE DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

fotocopia del documento d'identità; Curriculum vitae sottoscritto.

Data _____

In fede

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Titolo di Studio (*) (**)(***) – punteggio massimo 10

A	Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in disciplina afferente : punti 7 + 0,2 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode	10	
B	Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in disciplina non afferente progetto:	5	
C	Laurea di primo livello in disciplina afferente: punti 6	6	
D	Laurea di primo livello in disciplina non afferente: punti 4	4	
E	Diploma d'istruzione (liceale, tecnica o professionale): punti 3	3	

Altri Titoli Culturali (*) – punteggio massimo 10

E	Dottorato di ricerca, altra laurea (vecchio ordinamento, magistrale, di primo livello) in disciplina afferente il progetto: punti 2 (si valuta un solo titolo)	2	
F	Master universitario, corso di perfezionamento e/o specializzazione universitario, di durata non inferiore a 400 ore, in disciplina afferente il progetto: punti 2 (si valuta un solo titolo)	2	
G	Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione e/o specializzazione, di durata non inferiore a 200 ore, in disciplina afferente il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	
H	Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	
I	Altre certificazioni coerenti con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	

Titoli Professionali (*) – punteggio massimo 30

J	Abitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina afferente il progetto: punti 2	2	
K	Ricercatore, Professore Associato o Professore Ordinario in Università statale in disciplina afferente il progetto: punti 4	4	
L	Pubblicazione coerente con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni pubblicazione (si valutano al massimo 2 pubblicazioni)	2	
M	Docenza in istituto scolastico statale in disciplina afferente al progetto: punti 1 per ogni anno scolastico di servizio o frazione di esso superiore a 180 giorni (max 7 anni scolastici)	7	
N	Esperienza/Attività lavorativa svolta in proprio o alle dipendenze di aziende pubbliche e/o private afferente al progetto: punti 1 per ogni esperienza/anno di servizio o frazione di esso superiore a 180 giorni (si valutano al massimo n. 8 esperienze/anni di servizio; l'attività lavorativa svolta in proprio viene valutata solo se svolta con carattere di abitualità (partita Iva) o in dipendenza di contratti di collaborazione a progetto)	8	
O	Esperienza in progetti PON o similari in qualità di Esperto in disciplina afferente al progetto: punti 01 per ogni PON (si valutano al massimo 7 PON)	7	

(*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza.

(**) Si valuta un solo titolo

(***) Per i moduli di lingua straniera è data precedenza assoluta a docenti madrelingua, come da MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018 - PAG. 43. In subordine, laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati.

Data _____

In fede

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**

Il/Lasottoscritt_____

nato/a a _____ (_____) il _____,

residente a _____ (_____) in

via/piazza_____ n. _____

CAP _____ telefono _____

e-mail_____, codice fiscale_____

titolo di studio_____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'Avviso indicato in oggetto in qualità di Tutor .
A ciascun Tutor potrà essere assegnato un solo modulo formativo, salvo nel caso di assenza di candidature per uno o più moduli, previa valutazione del Dirigente Scolastico.

	QR CANDELA
	QR FOGGIA
	SCOPRI CANDELA
	SCOPRO LA CITTA'
	LA RIGENERAZIONE URBANA - FOGGIA : PROVE DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

fotocopia del documento d'identità; Curriculum vitae sottoscritto.

Data_____

In fede

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

Titolo di Studio (*) () – punteggio massimo 12**

A	Docente laureato in disciplina afferente il progetto	12	
B	Docente laureato in disciplina affine al progetto	10	
C	Docente laureato in altra disciplina	6	
D	Docente diplomato in disciplina afferente il progetto	9	
E	Docente diplomato in disciplina affine al progetto	7	
F	Docente diplomato in altra disciplina	4	

Altri Titoli Culturali (*) – punteggio massimo 4

G	Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	
H	Altre certificazioni coerenti con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	

Titoli Professionali (*) – punteggio massimo 24

I	Esperienza di tutoraggio/ progettazione in corsi di formazione [1 x esperienza - max 4 esperienze]	4	
J	Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo [1 x esperienza - max 8 esperienze]	8	
K	Esperienza pregressa di tutor in progetti PON [2 x esperienza - max 6 esperienze]	12	

(*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza.

(**) Si valuta un solo titolo.

Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati.

Data _____

In fede

Allegato B – Domanda Referente per la Valutazione/ Figura di Coordinamento
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
"P. GIANNONE – E. MASI"
DI FOGGIA

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/ FIGURA DI COORDINAMENTO
PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO

Il/Lasottoscritt_____

nato/a a _____ (_____) il _____,

residente a _____ (_____) in

via/piazza _____ n. _____

CAP _____ telefono _____

e-mail _____ , codice fiscale _____

titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'Avviso indicato in oggetto in qualità di _____ nel **Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2017-103 – ALLA SCOPERTA DEL MONDO VICINO**

Il sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il sottoscritt dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

Il sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

fotocopia del documento d'identità; Curriculum vitae sottoscritto.

Data _____

In fede

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/ FIGURA DI COORDINAMENTO**

Titolo di Studio (*) () – punteggio massimo 12**

A	Docente laureato	12	
B	Docente diplomato	8	

Altri Titoli Culturali (*) – punteggio massimo 4

C	Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione in progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	
D	Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni)	2	

Titoli Professionali (*) – punteggio massimo 24

E	Esperienza nel coordinamento, monitoraggio e valutazione di progetti in ambito educativo o formativo: punti 3 per ogni incarico (si valutano al massimo 8 incarichi)	24	
F	Esperienza in progetti PON in qualità di Esperto/Tutor: punti 1 per ogni PON (si valutano al massimo 8 PON)	8	

(*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza.

(**) Si valuta un solo titolo

Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati.

Data _____

In fede