



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
**P. GIANNONE – E. MASI**  
A.F.M. - TURISMO - S.I.A. -  
COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO  
Codice Ministeriale: FGIS051005 - Cod. Fisc. 80031100714  
email [fgis051005@istruzione.it](mailto:fgis051005@istruzione.it) - [fgis051005@pec.istruzione.it](mailto:fgis051005@pec.istruzione.it)  
Web-site <http://www.iissgiannonemasi.it>  
Codice Univoco Ufficio: UF9QD0



DECRETO N.292  
del 05/02/2018

## Il Dirigente Scolastico

Vista la Normativa di riferimento, in particolare:

- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all' evasione fiscale";
- l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";

Visti gli atti e determinazioni di cui appresso:

**VISTO** l'Avviso pubblico, prot. AOODGEFID 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.1.1

Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

**VISTO** il Progetto presentato dall'Istituto, candidatura n. 21337;

**VISTA** la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa, indirizzata a tutte le istituzioni scolastiche; **Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-186 - SCUOLA: UNA FINESTRA SUL MONDO**

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 1 del 13/02/2017;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del progetto 10.1.1a-fse pon-pu-2017-186 - scuola: una finestra sul mondo Prot. n. 4547/1/A41 del 10/08/2017

**VISTE** le delibere degli OO.CC relativi ai criteri di selezione delle figure dei tutor ed esperti;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: **Esperti dei 7 moduli;**

**VISTO** il Bando per l'individuazione di Esperti in possesso di specifiche professionalità relativo all'avviso pubblico, prot. AOODGEFID 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

**LETTO** il verbale della Commissione di Valutazione del 02 febbraio 2018

**SI EMANANO  
LE SEGUENTI GRADUATORIE SUDDIVISE PER SINGOLA AZIONE  
PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI**

GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186		
<b>SPORT AL FUTURO</b>		
CRITERI	CANDIDATI	
	ANTINI SILVANA*	PASCALI GIACOMO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	0
Triennale	0	0
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	0	5
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	0	0
Master post laurea coerenti con il progetto	0	
Altri Master Post laurea	0	0
Pubblicazioni	0	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)		0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.		0
Esperienza come docente Funzione Strumentale	2	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.		0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor		0
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.		0
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	5	0
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	0	0
Certificazione specifica	0	2
-Qualità progetto		
-pertinenza	5	2,5
-adeguatezza	5	2,5
-innovatività	5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	2,5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>46</b>	<b>17</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

## GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

**VIRTUAL TRAINING**

CRITERI	CANDIDATI
	RUBINO ANTONELLA*
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12
Triennale	0
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	0
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	0
Master post laurea coerenti con il progetto	
Altri Master Post laurea	5
Pubblicazioni	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	3
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6
Esperienza come docente Funzione Strumentale	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	0
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	0
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	0
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	0
Certificazione specifica	2
-Qualità progetto	
-pertinenza	5
-adeguatezza	5
-innovatività	5
-modalità di monitoraggio	2,5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>45,5</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

## GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

**IO REPORTER**

CRITERI	CANDIDATI			
	CASERTA*	FACCILONGO	COLOTTI	DI BARI
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12
Triennale				
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).				
Seconda laurea (quadriennale/triennale).				6
Master post laurea coerenti con il progetto				
Altri Master Post laurea	3	3		
Pubblicazioni		2		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.				
Esperienza come docente Funzione Strumentale				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.		6		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor				
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.		2		<b>2</b>
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto		5		
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto		5		
Certificazione specifica		6	6	
-Qualità progetto				
-pertinenza	5	5	2,5	<b>2,5</b>
-adeguatezza	5	5	2,5	<b>2,5</b>
-innovatività	5	5	2,5	<b>2,5</b>
-modalità di monitoraggio	5	5	2,5	<b>2,5</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

## GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

**STRUMENTI DIGITALI**

CRITERI	CANDIDATI			
	DEL VESCOVO*	SOLIMINE	TESTINI	MORSILLO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12
Triennale				
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).				
Seconda laurea (quadriennale/triennale).				
Master post laurea coerenti con il progetto			5	5
Altri Master Post laurea				
Pubblicazioni			2	2
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6			6
Esperienza come docente Funzione Strumentale	6			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6		6	6
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	6			6
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2		2	2
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto			5	5
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	5			5
Certificazione specifica	3	6	3	6
-Qualità progetto				
-pertinenza	5	2,5	2,5	5
-adeguatezza	5	2,5	2,5	5
-innovatività	5	2,5	2,5	5
-modalità di monitoraggio	5	2,5	2,5	5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

## GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

**CLASSE DIGITALE**

CRITERI	CANDIDATI				
	DAMATO*	SOLIMINE	TESTINI	COLOTTI	MURGANTE
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12	12
Triennale					
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).					
Seconda laurea (quadriennale/triennale).					
Master post laurea coerenti con il progetto			5		
Altri Master Post laurea					3
Pubblicazioni			2		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7				1
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)					
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6				
Esperienza come docente Funzione Strumentale	6				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6		6		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	6				2
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2		2		
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto			5		
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	5				
Certificazione specifica	3	6	3	6	3
-Qualità progetto					
-pertinenza	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-adeguatezza	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-innovatività	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>31</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186	
<b>GINNASTICA CON LE PAROLE</b>	
CRITERI	CANDIDATI
	SOLIMINE ALESSANDRA
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12
Triennale	
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	
Master post laurea coerenti con il progetto	
Altri Master Post laurea	
Pubblicazioni	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	
Esperienza come docente Funzione Strumentale	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	
Certificazione specifica	6
-Qualità progetto	
-pertinenza	2,5
-adeguatezza	2,5
-innovatività	2,5
-modalità di monitoraggio	2,5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>28</b>



## GRADUATORIA ESPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

**2+2=4**

CRITERI	CANDIDATI				
	MAIELLI*	TRIGIANI*	TESTINI	PERRUCCI	BLONNA
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12	12
Triennale					
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).					
Seconda laurea (quadriennale/triennale).					
Master post laurea coerenti con il progetto	5		5		
Altri Master Post laurea	3			3	3
Pubblicazioni			2	2	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)					
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	7	3			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.					
Esperienza come docente Funzione Strumentale					
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6	6	6	6	6
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor					
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2	6	2	2	2
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	5	5	5	5	5
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto					
Certificazione specifica	3	3	3	3	3
-Qualità progetto					
-pertinenza	5	5	2,5	2,5	2,5
-adeguatezza	5	5	2,5	2,5	2,5
-innovatività	5	5	2,5	2,5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	5	2,5	2,5	2,5
<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>41</b>

\* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

Avverso le presenti graduatorie provvisorie, gli interessati possono esperire reclamo ai sensi del bando prot. n. 470 A41 del 18/01/2018 come riportato nel capitolo "Modalità di pubblicazione ed impugnativa", in assenza di ricorsi, le stesse assumeranno carattere definitivo in data 10/02/2018.

Il Dirigente Scolastico  
*prof. Leonardo CENDAMO*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,