



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

P. GIANNONE – E. MASI

A.F.M. - TURISMO - S.I.A. -

COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO

Codice Ministeriale: FGIS051005 – Cod. Fisc. 80031100714

email fgis051005@istruzione.it - fgis051005@pec.istruzione.it

Web-site <http://www.iissgiannonemasi.it>

Codice Univoco Ufficio: UF9QD0



DECRETO N. 296
del 15/02/2018

Il Dirigente Scolastico

Vista la Normativa di riferimento, in particolare:

- il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all' evasione fiscale";
- l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";

Visti gli atti e determinazioni di cui appresso:

VISTO l'Avviso pubblico, prot. AOODGEFID 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale

/
home/webmaster/mojo/converter/data/uploads/r4n0z78arr67a9rd/o_1c6djschsbev61
du7anj58i5d/tmp.docx

Europeo (FSE) 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

VISTO il Progetto presentato dall'Istituto, candidatura n. 21337;

VISTA la nota MIUR, prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa, indirizzata a tutte le istituzioni scolastiche; **Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-186 - SCUOLA: UNA FINESTRA SUL MONDO**

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 1 del 13/02/2017;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del progetto 10.1.1a-fse pon-pu-2017-186 - scuola: una finestra sul mondo Prot. n. 4547/1/A41 del 10/08/2017

VISTE le delibere degli OO.CC relativi ai criteri di selezione delle figure dei tutor ed esperti;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano:
Esperti dei 7 moduli;

VISTO il Bando per l'individuazione di Esperti in possesso di specifiche professionalità relativo all'avviso pubblico, prot. AOODGEFID 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

LETTO il verbale della Commissione di Valutazione del 02 febbraio 2018;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con il DECRETO N. 292 del 05/02/2018;

VISTA l'assenza di ricorsi pervenuti avverso le predette graduatorie

SI EMANANO
LE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE
SUDDIVISE PER SINGOLA AZIONE
PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186 SPORT AL FUTURO		
CRITERI	CANDIDATI	
	ANTINI SILVANA*	PASCALI GIACOMO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	0
Triennale	0	0
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	0	5
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	0	0
Master post laurea coerenti con il progetto	0	
Altri Master Post laurea	0	0
Pubblicazioni	0	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)		0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.		0
Esperienza come docente Funzione Strumentale	2	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.		0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor		0
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.		0
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	5	0
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	0	0

/

home/webmaster/mojo/converter/data/uploads/r4n0z78arr67a9rd/o_1c6djschsbev61du7anj58i5d/tmp.docx

Certificazione specifica	0	2
-Qualità progetto		
-pertinenza	5	2,5
-adeguatezza	5	2,5
-innovatività	5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	2,5
TOTALE PUNTI	46	17

***PRECEDENZA DOCENTE INTERNO**

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186	
VIRTUAL TRAINING	
CRITERI	CANDIDATI
	RUBINO ANTONELLA*
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12
Triennale	0
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	0
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	0
Master post laurea coerenti con il progetto	
Altri Master Post laurea	5
Pubblicazioni	0
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	3
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6
Esperienza come docente Funzione Strumentale	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	0
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	0
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	0
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	0

/

Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	0
Certificazione specifica	2
-Qualità progetto	
-pertinenza	5
-adeguatezza	5
-innovatività	5
-modalità di monitoraggio	2,5
TOTALE PUNTI	45,5

* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186				
IO REPORTER				
CRITERI	CANDIDATI			
	CASERTA*	FACCILONGO	COLOTTI	DI BARI
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12
Triennale				
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).				
Seconda laurea (quadriennale/triennale).				6
Master post laurea coerenti con il progetto				
Altri Master Post laurea	3	3		
Pubblicazioni		2		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.				
Esperienza come docente Funzione Strumentale				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.		6		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor				

Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.		2		2
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto		5		
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto		5		
Certificazione specifica		6	6	
-Qualità progetto				
-pertinenza	5	5	2,5	2,5
-adeguatezza	5	5	2,5	2,5
-innovatività	5	5	2,5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	5	2,5	2,5
TOTALE PUNTI	42	61	28	30

* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

STRUMENTI DIGITALI

CRITERI	CANDIDATI			
	DEL VESCOVO*	SOLIMIN E	TESTI NI	MORSILLO
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12
Triennale				
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).				
Seconda laurea (quadriennale/triennale).				
Master post laurea coerenti con il progetto			5	5
Altri Master Post laurea				
Pubblicazioni			2	2
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7			
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6			6

/

home/webmaster/mojo/converter/data/uploads/r4n0z78arr67a9rd/o_1c6djschsbev61du7anj58i5d/tmp.docx

Esperienza come docente Funzione Strumentale	6			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6		6	6
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	6			6
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2		2	2
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto			5	5
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	5			5
Certificazione specifica	3	6	3	6
-Qualità progetto				
-pertinenza	5	2,5	2,5	5
-adeguatezza	5	2,5	2,5	5
-innovatività	5	2,5	2,5	5
-modalità di monitoraggio	5	2,5	2,5	5
TOTALE PUNTI	73	28	45	75

* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186					
CLASSE DIGITALE					
CRITERI	CANDIDATI				
	DAMAT O*	SOLIMINE	TESTINI	COLOTTI	MURGANTE
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12	12	12	12	12
Triennale					
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se					
Seconda laurea (quadriennale/triennale).					
Master post laurea coerenti con il progetto			5		
Altri Master Post laurea					3
Pubblicazioni			2		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	7				1

/

Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)					
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	6				
Esperienza come docente Funzione Strumentale	6				
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6		6		
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	6				2
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2		2		
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto			5		
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	5				
Certificazione specifica	3	6	3	6	3
-Qualità progetto					
-pertinenza	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-adeguatezza	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-innovatività	5	2,5	2,5	2,5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTALE PUNTI	73	28	45	28	31

* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

GINNASTICA CON LE PAROLE

CRITERI	CANDIDATI
	SOLIMINE ALESSANDRA
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio ordinamento/Magistrale	12
Triennale	
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).	
Seconda laurea (quadriennale/triennale).	
Master post laurea coerenti con il progetto	

/

home/webmaster/mojo/converter/data/uploads/r4n0z78arr67a9rd/o_1c6djschsbev61du7anj58i5d/tmp.docx

Altri Master Post laurea	
Pubblicazioni	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.	
Esperienza come docente Funzione Strumentale	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor	
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto	
Certificazione specifica	6
-Qualità progetto	
-pertinenza	2,5
-adeguatezza	2,5
-innovatività	2,5
-modalità di monitoraggio	2,5
TOTALE PUNTI	28

GRDUATORIA EPERTO PON 10.1.1A-FSE-PON-PU-2017-186

2+2=4					
CRITERI	CANDIDATI				
	MAIELLI *	TRIGIANI *	TESTI NI	PERRUCC I	BLONN A
Titoli culturali: laurea attinente la tipologia di intervento Vecchio Triennale	12	12	12	12	12
Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati).					
Seconda laurea (quadriennale/triennale).					
Master post laurea coerenti con il progetto	5		5		
Altri Master Post laurea	3			3	3
Pubblicazioni			2	2	
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (per tutoraggio nello stesso livello di scuola)					
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto (in alternativa al precedente per tutoraggio in livello di scuola diverso)	7	3			
Precedenti partecipazioni a progetti PON come facilitatore/valutatore.					
Esperienza come docente Funzione Strumentale					
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto.	6	6	6	6	6
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Tutor					
Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	2	6	2	2	2
Attestati Corsi di formazione coerenti con il progetto	5	5	5	5	5
Docente in Corsi di formazione coerenti con il progetto					
Certificazione specifica	3	3	3	3	3
-Qualità progetto					
-pertinenza	5	5	2,5	2,5	2,5
-adeguatezza	5	5	2,5	2,5	2,5
-innovatività	5	5	2,5	2,5	2,5
-modalità di monitoraggio	5	5	2,5	2,5	2,5
TOTALE PUNTI	63	55	45	43	41

~~* PRECEDENZA DOCENTE INTERNO~~

Avverso la presente graduatoria definitiva, gli interessati possono esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Il presente decreto viene affisso all'Albo informatico sul sito Web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
prof. Leonardo CENDAMO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,