# **ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI (Mod. A)**

|  |
| --- |
| **RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE DIDATTICA****DISCIPLINA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Classe**\_\_\_\_\_\_\_**SEDE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Dovuta a seguito dell’introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa* |
| **DATI IDENTIFICATIVI** |
| **DOCENTE: prof./ssa** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**DATA DI ATTIVAZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE** **MODIFICATE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE PREVISTA NEL CURRICOLO** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  | **COMPETENZE DA PROMUOVERE**(RIFERITE AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE) |
| * Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 | * Identiche a quelle programmate in sede di Dipartimento
* Modificate

(se modificate) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MICRO- ABILITÀ** |
| * Identiche a quelle programmate in sede di Dipartimento
* Modificate

(se modificate) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CONOSCENZE MINIME** |
| *(scrivere le conoscenze minime/argomenti che saranno spiegati)*  |
| **MATERIALI** | **STRUMENTI DIGITALI DI STUDIO** |
| * **Materiali prodotti dall’insegnante**
* **Libro di testo formato cartaceo/digitale**
* **Schede**
* **Visione di filmati**
* **Documentari**
* **Lezioni registrate dalla RAI**
* **You tube**
* **Treccani**
* **Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MOTIVAZIONE DEI MATERIALI SCELTI*I materiali sopra elencati sono stati scelti per agevolare l’apprendimento degli alunni e rendere efficace la didattica a distanza.*  | * Dischetti allegati ai libri di testo (accesso tramite pc)
* App. di case editrici (accesso tramite registrazione)
* Libro digitale (accesso tramite Pin)
* Eserciziari digitali (accesso libero on line)
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| * **Videolezioni in differita e/o in diretta**
* **Audio lezione in differita e/o in diretta**
* **Chiamate vocali di gruppo**
* **Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica**
* **Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico**
* **Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale**
* **Podcast da smartphone**
* **Blog**
* **Cloud (Dropbox-Google drive….)**
 | * Corrispondente all’orario scolastico
* Giornaliera con flessibilità di consegna oltre l’orario scolastico
* Settimanale
* Altro:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI ADOTTATI DAL DOCENTE** |
| * **Registro elettronico**
* **Bacheca del registro elettronico (Scuola Digitale)**
* **Portale Axios (“Collabora”)**
* **Cisco Webex Meetings**
 | * Google meet
* Zoom Cloud meeting
* Skype
* WhatsApp
* Moduli di Google
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **VALUTAZIONE****E’ previsto il monitoraggio continuo del lavoro di ciascuno studente, nell’ottica di un rilevamento complessivo dell’andamento didattico, del livello di attenzione, partecipazione, iniziativa e responsabilità.****A tal fine, sono attivati momenti valutativi di diverso tipo:** |
| * Rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni on line
* Presa visione delle lezioni sulla Bacheca del RE
* Puntualità nel rispetto delle scadenze
* Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati
* Questionario di autovalutazione; diario di bordo; …
* Colloqui in videoconferenza/videochiamata (programmate/a piccoli gruppi e alla presenza di due o più studenti)
* Conversazione in videoconferenza su un problema da risolvere/un testo da commentare
* Test di verifica anche attraverso piattaforme e programmi specializzati
* Compiti di realtà/elaborati consegnati tramite classe “Collabora” /mail
 |
| **PERSONALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI (ALUNNI DVA-DSA-BES)** |
| **DSA/BES*** Conferma degli strumenti compensativi e dispensativi programmati nel PDP
* Rimodulazione degli strumenti compensativi e dispensativi programmati nel PDP
 | **DIVERSAMANTE ABILI (DVA)*** Conferma del PEI
* Rimodulazione del PEI

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI STUDENTI DELLA DIDATTICA A DISTANZA** |
| **La presente rimodulazione della progettazione didattica per competenze verrà comunicata ed illustrata agli studenti durante le video lezioni del sottoscritto.** |

Foggia,……………….

*F.to Nome e Cognome*

 ***Il presente documento viene conservato, in formato digitale, agli atti della scuola***