**PIA - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PER MICRO-COMPETENZE DI PERIODO SCUOLA SECONDARIA**

art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A.S. 2020-2021**

**Traguardi formativi per lo sviluppo delle MICRO-COMPETENZE DI PERIODO non conseguiti relativamente ad eventuali attività didattiche non svolte rispetto alla/e progettazione/i di inizio anno e alla rimodulazione prevista con la ri-progettazione del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **MICRO-COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI** | **MICRO-ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI-PROGETTAZIONE / ATTITUDINI ESSENZIALI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TEMPI PREVISTI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica**

**Dopo la verifica è possibile un ri-progettazione dell’intervento con utilizzo del secondo quadrimestre**

**METODOLOGIE E STRATEGIE (selezionare solo quelle che interessano)**

**Metodi:**

* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare quale)
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante dei materiali utilizzati
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Costruzione di mappe

**Strumenti: (selezionare solo quelle che interessano)**

* Libri di testo
* Strumenti didattici diversi dal libro di testo
* Supporti multimediali alla didattica.

**Recupero e potenziamento (selezionare solo quelle che interessano)**

Strategie progettate per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematicità o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze☹selezionare solo quelle che interessano)

* Semplificazione didattiche/pedagogiche/metodologiche
* Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
* Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Step di potenziamento

**Valutazione (selezionare solo quelle che interessano)**

* Valutazione formativa
* Valutazione sommativa/pedagogica
* Valutazione autentica/metodologica e strutturale

**Strumenti di verifica: (selezionare solo quelle che interessano)**

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Discussioni
* Compiti di realtà
* Prove strutturate o semi-strutturate
* Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

**Criteri e griglie di valutazione**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_