**I**STITUTO **T**ECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

**G**IANNONE **M**ASI

**A**mministrazione **F**inanza e **M**arketing - **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali **T**urismo - **S**irio **S**istemi **I**nformativi **A**ziendali

**C**ostruzione **A**mbiente e **T**erritorio - **G**estione dell’**A**mbiente e del **T**erritorio **C**odice **M**inisteriale: **FGTD21000T - C**od. **F**isc. **94108590715**

email: [***fgtd21000t@istruzione.it***](mailto:fgis051005@istruzione.it) ***- PEC***: [***fgtd21000t @pec.istruzione.it***](mailto:fgis051005@pec.istruzione.it)

Web Site: [***www.giannonemasi.edu.it***](http://www.giannonemasi.edu.it/)

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA,

**COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020**

Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2° edizione

Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147“Al di là delle barriere”

**CUP H78H1800 1010007**

ALL’ALBO E SITO WEB DELL’ISTITUTO

AGLI ATTI DEL PROGETTO

AVVISO INTERNO

PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/ESPERTI/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147“Al di là delle barriere”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – **Avviso prot. 4395 del 09/03/2018 - Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione,** nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente - Sotto Azione 10.1.1 - interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**VISTO** il Progetto presentato dall’Istituto, dal titolo “Al di là delle barriere”;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive regionali dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota MIUR, Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l’istruzione e l’innovazione digitale, Ufficio IV, **Prot. AOODGEFID-676 del 17/01/2020**, di **autorizzazione** allo svolgimento delle attività del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147- dal titolo: “Al di là delle barriere”, nell’ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020, trasmesse con nota Miur, prot. 1498 del 09 febbraio 2018;

**VISTO** l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013, che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTE** le delibere di approvazione degli OO. CC. dei progetti PON FSE 2018 presentati dall’Istituto;

**VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio Prot. 0001106/U del 15/02/2020

**VISTE** le delibere degli OO.CC relativi ai criteri di selezione delle figure dei tutor, esperti,referente per la valutazione

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2017 “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

E M A N A

il presente Avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti interni/Tutor/Referente per la Valutazione per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147 “Al di là delle barriere”, ,rivolto esclusivamente al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica, per i seguenti moduli previsti dal Progetto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TIPOLOGIA MODULO*** | ***TITOLO MODULO*** | **ORE** | **DESTINATARI** |
| Arte; scrittura creativa; teatro | La scrittura siamo noi | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio | Io risparmio | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Laboratori di educazione alimentare | Dagli alimenti all'alimentazione: una cultura da costruire. | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio | La mia banca | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione ed al bullismo | Uno schiaffo al bullismo: Rispettiamoci | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Innovazione didattica e digitale | Uso il PC | *30* | 20 alunni dell’Istituto |
| Laboratori di educazione interculturale ed ai diritti umani | Prospettive di intercultura | *30* | 20 alunni dell’Istituto |

. Gli interessati dovranno far pervenire:

* istanza per l’incarico che si intende ricoprire :
  + **allegato A/1** per Esperti interni
  + **allegato A/2** per Tutor
  + **allegato B** per Referente per la Valutazione;
* dettagliato curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto, **con evidenziate le parti di cui si richiede la valutazione ai fini del presente Avviso;**
* autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l’incarico **dovranno essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020** per eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Inoltre, si impegnano a presentare, a richiesta della scuola, i titoli dichiarati o la dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà dell’autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto .

Esperti interni

**Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di esperienze relative ai contenuti del modulo.** *Per la docenza ai corsi di Lingua straniera, si procederà secondo quanto previsto dalla normativa vigente e riportato nel MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018 - PAG. 43, dando precedenza a docenti madrelingua.*

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

* Elaborare il progetto esecutivo da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
* Partecipare agli incontri promossi da questa istituzione Scolastica finalizzati alla realizzazione delle attività
* Rispettare il calendario predisposto per la realizzazione del progetto
* Documentare, per quanto di competenza, l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto, dei dati relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti, nel sistema GPU;
* Collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione per predisporre strumenti di verifica e valutazione dei livelli iniziali, intermedi, finali
* Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una report finale e/o relazione esplicitando i contenuti, le metodologie e i risultati ottenuti attraverso le attività.

Tutor

**Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di competenze relative ai contenuti del modulo.**

* Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
* Coadiuvare l’esperto durante le esercitazioni;
* Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
* Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
* Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
* Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
* Inserire tutti i dati richiesti nella piattaforma;
* Collaborare con il referente per la valutazione e con la figura di coordinamento;
* Consegnare, a conclusione dell’incarico, la relazione finale sull’attività svolta

Referente per la Valutazione

**Prerequisito inderogabile per la partecipazione alla selezione è il possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per eseguire correttamente gli adempimenti richiesti. L’incarico di Valutatore è riferito all’intero progetto e non ai singoli moduli**

* Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;
* Collaborare con il D.S., con il DSGA e la Figura di Coordinamento, alla selezione degli Esperti, mediante la comparazione dei curricula e stesura delle relative graduatorie, ai fini della designazione delle figure coinvolte;
* Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
* Essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all’interno, l’informazione sugli esiti conseguiti;
* Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano;
* Costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI;
* Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all’indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
* Verbalizzare le riunioni a cui partecipa;
* Raccogliere dati osservativi sull’efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti;
* Consegnare, a conclusione dell’incarico, la relazione finale sull’attività svolta.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Tecnico “ Giannone – Masi” – via Luigi Sbano, 5 – 71121 Foggia secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 10.00 del 19/03/2022** .

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura relativa alla figura per la quale si intende partecipare: “Avviso Selezione Esperti” – “Avviso Selezioni Tutor” – “Avviso Selezione Referente per la Valutazione” – PON FSE Al di là delle barriere”. È possibile presentare le istanze anche a mezzo PEC all’ indirizzo [**fgtd21000t@pec.istruzione.it**](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)allegando tutta la documentazione in formato pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art.65 del D.Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non chiare nell'indicazione dei titoli o non debitamente sottoscritte come previsto dalla legislazione vigente o presentate oltre il termine di scadenza.

Le attività formative inizieranno non appena saranno individuati i relativi esperti e i tutor d’aula.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. **I modiuli dovranno terminare entro e non oltre il 30/06/2022.**

Il compenso orario previsto è conforme a quanto stabilito dalla scheda finanziaria del progetto, omnicomprensivo di contributi, ritenute fiscali ed ogni altro onere dovuto per legge.

|  |  |
| --- | --- |
| **FIGURA** | **COMPENSO ORARIO OMNICOMPRENSIVO** |
| Esperto | € 70,00 |
| Tutor | € 30,00 |
| Referente per la Valutazione | € 17,50 |

Le istanze verranno valutate attribuendo il punteggio ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, secondo i criteri di valutazione deliberati dagli OO.CC. dell’Istituto, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato dal candidato nella domanda e autocertificato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Si ribadisce che nel curriculum vitae **dovranno essere opportunamente evidenziate le parti di cui si richiede la valutazione ai fini del presente Avviso.**

A Ciascun Esperto interno potrà essere assegnato un solo modulo formativo, salvo nel caso di assenza di candidature per uno o più moduli, previa valutazione del Dirigente Scolastico. A Ciascun Tutor potrà essere assegnato un solo modulo formativo, salvo nel caso di assenza di candidature per uno o più moduli, previa valutazione del Dirigente Scolastico.

Saranno esaminati esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell’Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all’albo e sul sito web dell’istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 3 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 3 giorni, in assenza di ricorsi, la graduatoria diverrà definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente Avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. I dati di cui l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Si allegano:

* **Allegato A/1** - domanda di partecipazione per Esperti interni con griglia di valutazione
* **Allegato A/2** - domanda di partecipazione per Tutor con griglia di valutazione
* A**llegato B** - domanda di partecipazione per Referente per la Valutazione con griglia di valutazione .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO *dott.ssa* *Roberta Cassano*

**Allegato A/1 – Domande Esperti interni**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO TECNICO “ GIANNONE – MASI”**

DI FOGGIA

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147 “AL DI LÀ DELLE BARRIERE”,**

Il/Lasottoscritt nato/a a

( ) il , residente a

( ) in

via/piazza n. CAP

telefono

e-mail

,codice

fiscale

titolo di studio

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all’Avviso indicato in oggetto in qualità di Esperto nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della domanda)

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI MODULO** | **TITOLO** |
|  |  |

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_sottoscritt dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

\_l\_sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

□ fotocopia del documento d’identità; □ Curriculum vitae sottoscritto. Data

In fede

**GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo di Studio (\*) (\*\*)(\*\*\*) – punteggio massimo 10** | | | |
| **A** | Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in disciplina afferente : punti 7 + 0,2 per ogni voto maggiore di 100; 1 punto per la lode | 10 |  |
| **B** | Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in disciplina non afferente progetto: punti 5 | 5 |  |
| **C** | Laurea di primo livello in disciplina afferente: punti 6 | 6 |  |
| **D** | Laurea di primo livello in disciplina non afferente: punti 4 | 4 |  |
| **E** | Diploma d’istruzione (liceale, tecnica o professionale): punti 3 | 3 |  |
| **Altri Titoli Culturali (\*) – punteggio massimo 10** | | | |
| **E** | Dottorato di ricerca, altra laurea (vecchio ordinamento, magistrale, di primo livello) in disciplina afferente il progetto: punti 2 (si valuta un solo titolo) | 2 |  |
| **F** | Master universitario, corso di perfezionamento e/o specializzazione universitario, di durata non inferiore a 400 ore, in disciplina afferente il progetto: punti 2 (si valuta un solo titolo) | 2 |  |
| **G** | Altre certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione e/o specializzazione, di durata non inferiore a 200 ore, in disciplina afferente il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **H** | Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **I** | Altre certificazioni coerenti con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **Titoli Professionali (\*) – punteggio massimo 30** | | | |
| **J** | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina afferente il progetto: punti 2 | 2 |  |
| **K** | Ricercatore, Professore Associato o Professore Ordinario in Università statale in disciplina afferente il progetto: punti 4 | 4 |  |
| **L** | Pubblicazione coerente con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni pubblicazione (si valutano al massimo 2 pubblicazioni) | 2 |  |
| **M** | Docenza in istituto scolastico statale in disciplina afferente al progetto: punti 1 per ogni anno scolastico di servizio o frazione di esso superiore a 180 giorni (max 7 anni scolastici) | 7 |  |
| **N** | Esperienza/Attività lavorativa svolta in proprio o alle dipendenze di aziende pubbliche e/o private afferente al progetto: punti 1 per ogni esperienza/anno di servizio o frazione di esso superiore a 180 giorni (si valutano al massimo n. 8 esperienze/anni di servizio; l’attività lavorativa svolta in proprio viene valutata solo se svolta con carattere di abitualità (partita Iva) o in dipendenza di contratti di collaborazione a progetto) | 8 |  |
| **O** | Esperienza in progetti PON o similari in qualità di Esperto in disciplina afferente al progetto: punti 01 per ogni PON (si valutano al massimo 7 PON) | 7 |  |

(\*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza. (\*\*) Si valuta un solo titolo

(\*\*\*) *Per i moduli di lingua straniera è data* p*recedenza assoluta a docenti madrelingua, come da MANUALE DISPOSIZIONI ED ISTRUZIONI ED. 2018 - PAG. 43.*

Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati.

Data

In fede

**Allegato A/2 – Domande Tutor**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO TECNICO “GIANNONE – MASI”**

DI FOGGIA

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147 “AL DI LÀ DELLE BARRIERE”,**

Il/Lasottoscritt nato/a a

( ) il , residente a

( ) in

via/piazza n. CAP

telefono

e-mail

,codice

fiscale

titolo di studio

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all’Avviso indicato in oggetto in qualità di Tutor .

A ciascun Tutor potrà essere assegnato un solo modulo formativo, salvo nel caso di assenza di candidature per uno o più moduli, previa valutazione del Dirigente Scolastico.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI MODULO** | **TITOLO** |
|  |  |

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_sottoscritt dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

\_l\_sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675.

Allega alla presente istanza:

□ fotocopia del documento d’identità; □ Curriculum vitae sottoscritto. Data

In fede

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo di Studio (\*) (\*\*) – punteggio massimo 12** | | | |
| **A** | Docente laureato in disciplina afferente il progetto | 12 |  |
| **B** | Docente laureato in disciplina affine al progetto | 10 |  |
| **C** | Docente laureato in altra disciplina | 6 |  |
| **D** | Docente diplomato in disciplina afferente il progetto | 9 |  |
| **E** | Docente diplomato in disciplina affine al progetto | 7 |  |
| **F** | Docente diplomato in altra disciplina | 4 |  |
| **Altri Titoli Culturali (\*) – punteggio massimo 4** | | | |
| **G** | Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **H** | Altre certificazioni coerenti con la professionalità specifica richiesta per il progetto: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **Titoli Professionali (\*) – punteggio massimo 24** | | | |
| **I** | Esperienza di tutoraggio/ progettazione in corsi di formazione [1 x esperienza - max 4 esperienze] | 4 |  |
| **J** | Esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall’incarico/ Esperienza specifica (professionale e/o lavorativa) relativa al percorso formativo [1 x esperienza - max 8 esperienze] | 8 |  |
| **K** | Esperienza pregressa di tutor in progetti PON [2 x esperienza - max 6 esperienze] | 12 |  |
| (\*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza. (\*\*) Si valuta un solo titolo.  Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati. | | | |

Data

In fede

Allegato B – Domanda Referente per la Valutazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO TECNICO “GIANNONE – MASI”**

DI FOGGIA

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-147 “AL DI LÀ DELLE BARRIERE”,**

Il/Lasottoscritt nato/a a

( ) il , residente a

( ) in

via/piazza n. CAP

telefono

e-mail

,codice

fiscale

titolo di studio

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all’Avviso indicato in oggetto in qualità di Referente per la Valutazione nel **Progetto** 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-161 **– FACCIAMO CENTRO**

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_sottoscritt dichiara di essere in possesso di adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020.

\_l\_sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31/12/1996 n.675. Allega alla presente istanza:

□ fotocopia del documento d’identità; □ Curriculum vitae sottoscritto. Data

In fede

GRIGLIA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo di Studio (\*) (\*\*) – punteggio massimo 12** | | | |
| **A** | Docente laureato | 12 |  |
| **B** | Docente diplomato | 8 |  |
| **Altri Titoli Culturali (\*) – punteggio massimo 4** | | | |
| **C** | Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di corsi di formazione in progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **D** | Certificazioni informatiche: punti 1 per ogni titolo (si valutano al massimo 2 certificazioni) | 2 |  |
| **Titoli Professionali (\*) – punteggio massimo 24** | | | |
| **E** | Esperienza nel coordinamento, monitoraggio e valutazione di progetti in ambito educativo o formativo: punti 3 per ogni incarico (si valutano al massimo 8 incarichi) | 24 |  |
| **F** | Esperienza in progetti PON in qualità di Esperto/Tutor: punti 1 per ogni PON (si valutano al massimo 8 PON) | 8 |  |
| (\*) I titoli stranieri devono essere corredati di certificati di equipollenza. (\*\*) Si valuta un solo titolo  Il vincitore deve presentare, su richiesta, i documenti comprovanti i titoli dichiarati. | | | |

Data

In fede