

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it
Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ



Foggia, lì 10 dicembre 2022

*AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO*

*e p.c. ALLA COMMISSIONE PTOF
AL DSGA
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
ALLE RSU*

AL SITO WEB - ALBO ON LINE

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015 PER IL TRIENNIO 2022/2025
AGGIORNAMENTO ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota MIUR del 24 maggio 2022 n.13483 "Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie";
- VISTA** la nota MIUR del 19 settembre 2022 n. 23940 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";
- CONSIDERATA** la Missione 4 del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Istruzione e Ricerca "Futura", con particolare riferimento al Piano Scuola 4.0;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta l.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede un iter di predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e che detto Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO

- del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2021-2022;
- del Piano di Miglioramento triennio 2019-2022;
- della Rendicontazione Sociale pubblicata
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e per l'a.s. 2022-2023;
- degli spazi e degli edifici assegnati (in seguito alla ristrutturazione) all'Istituzione scolastica da parte dell'ente locale proprietario (Provincia di Foggia) per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e per l'a.s. 2022-2023;
- delle Direttive del Dirigente Scolastico al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a.s. 2022-2023;
- del Piano delle Attività del personale Docente e del Piano delle Attività del personale ATA a.s. 2022-2023;
- del DVR di Istituto;
- dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e delle complessive disponibilità finanziarie della medesima, per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico) e dei finanziamenti assegnati per l'a.s. 2022-2023;
- del fabbisogno formativo dei docenti esplicitato nel questionario realizzato dalla Funzione Strumentale Formazione Docenti nell'a.s. 2019-2020; delle attività formative svolte e previste negli aa. ss. 2019-2022 che considerano anche i bisogni formativi emersi dai dipartimenti disciplinari e dalle commissioni di lavoro (in termini di confronto storico);
- del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa, in termini di confronto storico e per l'a.s. 2022-2023;
- della necessità di aggiornare il PTOF triennio 2022-2025 per l'a.s. 2022-2023 utilizzando la piattaforma ministeriale;
- che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione inducano a tenere conto nell'aggiornamento del PTOF a.s. 2022-2023 anche della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO DI AGGIORNAMENTO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER L'A.S. 2022-2023 E IL TRIENNIO 2022-2025.

Fermo restando l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025, pubblicato all'Albo e sul sito della scuola al seguente link [PTOF- ATTO DI INDIRIZZO](#), l'aggiornamento del PTOF a.s. 2022-2023 dovrà tenere conto in particolare dei seguenti fattori:

- le modifiche all'organigramma, con l'introduzione, in particolare della Funzione Strumentale Area 3 – **Transizione verde e sostenibilità**, con lo scopo di sottolineare la volontà della scuola, sulla necessità di assumere impegni volti alla promozione di percorsi formativi innovativi, alla diffusione di una cultura della sostenibilità orientata ai principi di equità, accessibilità e inclusione in stretto legame con l'educazione al rispetto della natura, alla trasmissione alle nuove generazioni di un uso consapevole delle risorse del pianeta contro ogni forma di spreco e indifferenza;
- la partecipazione ai bandi nazionali ed europei, con particolare riferimento ai PON e PUC;

• le novità introdotte dal PNRR, con particolare riferimento al **Piano Futura - La scuola per l'Italia di domani**, cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una **scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva**, entro cui sono riassorbite le azioni relative al PNSD, alla DDI, alle STEM, in particolare:

- *Linea di investimento 1: **Scuola 4.0** "Azione 1 – Next Generation Classrooms - Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - "Azione 2 – Next Generation Labs - Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro"*
- *Linea di investimento 2 **Riduzione dei divari territoriali** 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica»;*

- l'intensificazione delle azioni formative nei settori scientifici e tecnologici sia in favore del personale scolastico che degli studenti;
 - l'incremento di progettualità dirette agli altri linguaggi (teatrale, musicale, sportivo, ecc.);
 - l'incremento di attività in favore ai rapporti scuola-famiglia;
 - l'introduzione di nuovi percorsi di studio: 1. Digital Marketing, 2. Consulenza aziendale 3. Progettazione d'interni ed Edilizia sostenibile;
 - le progettualità dedicate ai PCTO e all'Educazione Civica come spazi per incrementare la collegialità e l'interdisciplinarietà dell'azione didattico-educativa dei consigli di classe, dei dipartimenti e del Collegio dei Docenti nel suo insieme.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Commissione per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a tal fine designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa, per essere presentato al Collegio, per la parte dell'offerta formativa e progettuale ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, e nella sua interezza per il Collegio dei Docenti e per il Consiglio d'Istituto, in vista dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023- 2024 e tenuto conto della scadenza della rendicontazione sociale.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberta Cassano