



# INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE

I PROGETTI

Piano triennale  
dell'Offerta Formativa

a.s.  
2022/2023

IN COERENZA CON LE PRIORITÀ DEL PTOF E COMPATIBILMENTE CON LE RISORSE DELLA SCUOLA, PER L'ANNO SCOLASTICO 2022-2023, VENGONO PROPOSTE LE SEGUENTI ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA:

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI ED ESITI ATTESI	DESTINATARI
<b>AREA DEI LINGUAGGI</b>		
Corso in lingua Inglese	Corsi di lingua inglese organizzati dalla scuola in collaborazione con la <i>OXFORD ACCADEMY</i> per il conseguimento delle certificazioni B1/B2.	Alunni di tutte le classi dell'Istituto
Scambio culturale	Approfondimento e divulgazione delle tradizioni del territorio pugliese trapassato e presente attraverso itinerari storici-archeologici- paesaggistici	Alunni del secondo biennio
Cineforum-Teatro in lingua	Obiettivo del progetto è quello di approfondire la conoscenza delle lingue attraverso la visione di film e spettacoli teatrali.	Alunni di tutte le Classi dell'Istituto
Nel labirinto del cinema	Percorso di approfondimento cinematografico al fine di acquisire competenze per saper leggere un film in tutti i suoi aspetti.	Gruppi classe
Giornalino scolastico "I Foggitivi"	Favorire la comunicazione per la costruzione di valori e di finalità educative condivise	Alunni di tutte le classi dell'Istituto
Info Point Turist - Foggia	Creare uno sportello informativo "Info point turist Foggia"	Classi III e IV dell'indirizzo TURISMO
La via Egnazia	Realizzazione di lezioni di storia, storia dell'architettura e progettazione dell'offerta turistica e marketing territoriale	Alunni del biennio CAT-GAT e classi V GAT -CAT e TURISMO
"Una scuola..."(dove l'adolescenza è un tirocinio):La fiction	Piccola serie fiction sulla scuola Giannone Masi sulle tematiche dello sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà e volontariato	Alunni dell'istituto
<b>AREA SCIENTIFICA</b>		
Giochi di Archiede- Olimpiadi di Matematica	L'obiettivo del progetto è Quello di aumentare tra i giovani l'interesse per la matematica attraverso la partecipazione a gare che permettono loro di affrontare problemi ed esercizi in parte diversi, nella forma, da quelli affrontati in classe ma che favoriscono l'acquisizione dei temi affrontati a scuola ed in grado di stimolare l'attenzione per ciò che si svolge a scuola.	Gruppi classe
Math Challenge	L'obiettivo è quello di creare Un contatto con l'Università di Foggia - Facoltà di Economia Aziendale- attraverso la partecipazione a gare indette dal dipartimento di Matematica della facoltà. Gli studenti meritevoli otterranno un attestato che permetterà loro di evitare i test d'ingresso per Matematica della facoltà di Economia Aziendale di Foggia	Gruppi classe
Certificazioni EIPASS	L'Istituto organizza i seguenti corsi per preparare gli studenti a conseguire le seguenti certificazioni: <b>1.</b> Basic; <b>2.</b> "7 moduli user"; <b>3.</b> "7 moduli Standard (Accredia)" <b>4.</b> Progressive	Gruppi classe
DRONI...volare con il patentino	Educare all'uso consapevole dei Droni quali strumenti dalle grandi potenzialità educative ed imprenditoriali. Il corso è preparatorio all'acquisizione dei patentini A1-3 e A2	Gruppi classe triennio
Geometra 2020	Convenzione tra il Politecnico di Bari e l'I.T. "Giannone-Masi" di Foggia. Il progetto "Geometra 2020" consente agli studenti dell'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio delle classi quinte dell'Istituto, di accedere senza test d'ingresso ai corsi di laurea in Ingegneria civile, ambientale ed edile del Politecnico di Bari.	Gruppi classe

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI ED ESITI ATTESI	DESTINATARI
<b>AREA GRAFICA</b>		
<b>I ragazzi cavalcano la storia</b>	Riqualificazione grafica dell'area degli equidi, finalizzata alla riappropriazione delle tradizioni locali legate al cavallo murgese, al recupero de ragazzi in difficoltà e alla possibilità di una rivalutazione delle tradizioni del territorio locale.  Partnership:Emmaus Cooperativa sociale Foggia	Gruppi classe
<b>AREA SPORTIVA</b>		
<b>Campionati studenteschi</b>	Realizzazione e partecipazione a campionati studenteschi comunali, provinciali e regionali.	Gruppi classi
<b>AREA BENESSERE</b>		
<b>Sportello d'ascolto</b>	Consulenza e supporto psicopedagogico finalizzato ad una maggiore condizione del benessere degli alunni/genitori/docenti all'interno della scuola.	Alunni di tutte le classi dell'Istituto
<b>Generazioni connesse</b>	Il progetto si prefigge di realizzare un'azione di sensibilizzazione e contrasto al bullismo e cyberbullismo e a tutte le forme di violenza, discriminazione e intolleranza.  Adesione Programma "Connecting Europe Facility-Telecom" per la sensibilizzazione all'uso positivo e consapevole di internet	Alunni istituto
<b>AREA ORIENTAMENTO</b>		
<b>Dior</b>	Percorso di orientamento in uscita per accompagnare il processo di maturazione e guidare le future scelte universitarie.	Alunni classi 5°
<b>AREA INCLUSIONE</b>		
<b>Viaggio plurisensoriale</b>	Obiettivo principale del progetto è quello di favorire la piena inclusione scolastica degli alunni e delle alunne BES, DSA e DVA attraverso la realizzazione e la fruizione di un ambiente di apprendimento alternativo quale, nella fattispecie, un orto sensoriale.	Alunni con bisogni educativi speciali dell'Istituto
<b>AREA LEGALITA'</b>		
<b>Abbattiamo l'abuso, progetta con il cuore</b>	Abusivismo edilizio in collaborazione con l'Ordine degli Ingegneri ed il Collegio dei Geometri .	Alunni delle classi IV – V CAT GAT
<b>A testa Alta</b>	Educazione alla legalità  Partnership:Emmaus Cooperativa sociale Foggia	Gruppi classe

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI FORMATIVI ED ESITI ATTESI	DESTINATARI
Destinazione Europa	Educazione all'intercultura <b>Partnership: Emmaus Cooperativa sociale Foggia</b>	Gruppi classe
Sottotraccia	Prevenzione alle dipendenze patologiche <b>Partnership: Emmaus Cooperativa sociale Foggia</b>	Gruppi classe
Giro di B.O.A. (Bellezza Organizzata Antimafia)	Sviluppare la cultura della legalità attraverso l'espressione artistico – teatrale <b>Associazione "Panunzio" Foggia</b>	Alunni istituto

## ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

La Legge 107/2015 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Scuola Digitale. Si tratta di un'opportunità per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli studenti in classe. Il Dirigente Scolastico ha individuato un docente che avrà il compito di coordinare le seguenti attività:

- Cablare gli spazi dell'istituto per favorire il processo di digitalizzazione e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Utilizzo del Registro Elettronico.

Il presente è da intendersi in modo flessibile come un progressivo percorso di adeguamento e miglioramento, in risposta alle richieste della società e dei nostri studenti.

**PON FSE e FESR 2014 -20**  
**Programma Operativo Complementare (POC)**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**  
**Finanziato con FSE e FDR**  
**Asse I – Istruzione –**  
**Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1**

AZIONE	TITOLO DEL PROGETTO	OBIETTIVO
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – Progetto: Per una scuola vincente	<b>A scuola di sport</b>	Favorire il miglioramento del livello di socializzazione attraverso pratiche motorie e sportive.
	<b>In forma fisica</b>	Favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso pratiche motorie e sportive.
	<b>A scuola di creatività</b>	Educare alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni.
10.2.2° Competenze di base – Progetto Summer school: un ponte per il futuro	<b>Giornaliamo</b>	Favorire l’apprendimento della lingua italiana attraverso lo svolgimento di giochi linguistici dinamici e stimolanti.
	<b>Giochiamo con i numeri</b>	Potenziare competenze matematiche attraverso un percorso di apprendimento induttivo partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.
	<b>Digital marketer / e-commerce</b>	Apprendimento dei principi di base della programmazione e dell’ e-commerce con l’utilizzo di strumenti e Kit robotici.
	<b>Digital Marketer</b>	Apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e Kit robotici.
	<b>Impresa e creatività</b>	Potenziare competenze imprenditoriali.
FESR REACT EU  Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica  13.1.4 Laboratori green,sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo	<b>Laboratori didattici di agricoltura 4.0</b>	Realizzazione di laboratori didattici per l’agricoltura.
	<b>Laboratorio per l’utilizzo delle energie rinnovabili e l’efficientamento energetico</b>	Realizzazione di laboratori per l’utilizzo delle energie rinnovabili e l’efficientamento energetico attraverso l’utilizzo di tecnologie idroponiche e strumenti digitali.
	<b>Laboratori sulla sostenibilità ambientale</b>	Realizzazione di laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio degli impatti delle attività economiche sull’ambiente,sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell’aria.
	<b>Laboratori per l’alimentazione sostenibile</b>	Realizzazione di laboratori sulla sostenibilità ambientale per lo studio degli impatti delle attività economiche sull’ambiente sulla produzione dei rifiuti, sulla qualità dell’aria.
FESR REACT EU  Realizzazione di reti localo,cablate e wireless, nelle scuole  13.1.1 – Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici	<b>Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici</b>	L’obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un’infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola. La misura prevede il potenziamento di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso alle tecnologie sia wired sia wireless WiFi,LAN e WLAN

<b>AZIONE</b>	<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
<b>FESR REACT EU</b> <b>Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</b>	<b>Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica</b>	Dotazione di monitor interattivi touch screen – strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative ed inclusive.

# SCUOLA GREEN

L'I.T.E.T. "Giannone-Masi" di Foggia ha aderito alla rete di Scuole "Green".

Le scuole della rete "Green" credono che sia una priorità educativa far conoscere tali obiettivi e promuove reazioni volte allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema. Tale rete ritiene la scuola il luogo che, costitutivamente, ha nelle sue finalità la promozione della corretta informazione e della cultura e la formazione di cittadine e cittadini consapevoli e responsabili.

In base all'accordo, tutte le istituzioni scolastiche aderenti, si impegnano ad approfondire i temi dell'ambiente, del cambiamento climatico e dell'educazione alla sostenibilità, promuovendo progetti di educazione ambientale e buone pratiche da sperimentare nel contesto scolastico.

Obiettivi su cui concentrare la propria azione all'interno delle scuole:

- ✓ Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua.
- ✓ Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto.
- ✓ Promuovere il riciclo e riutilizzo dei materiali di uso quotidiano
- ✓ Incrementare i processi di dematerializzazione.
- ✓ Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico.
- ✓ Promuovere incontri con la Protezione Civile Locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi.
- ✓ Incrementare l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili.
- ✓ Coinvolgere le studentesse e gli studenti nella cura degli spazi verdi delle scuole sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali.
- ✓ Orientare l'attività negoziale delle scuole verso le politiche di GPP (Green Public Procurement).



**PROGETTI/ATTIVITÀ SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**  
**I.T.E.T. "Giannone-Masi" -Foggia-**  
**A.S. 2022-2023**

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione attività</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Fiumi di Primavera:            Giornata Mondiale dell'Acqua</b> (World WaterDay, WWD) a Mantova; <b>22 marzo 2023</b>	Laboratori scientifici, <i>exhibit</i> , elaborati artistici, ricerche scientifiche e ambientali, giochi, brevi video, presentazioni, <i>e-book</i> o altri elaborati digitali, visualizzabili sul canale <i>YouTube</i> e di " <i>Globe Italia</i> ".	Alunni/Gruppi classe dell'Istituto
<b>Earth Day, Giornata            Mondiale della Terra</b> in Friuli- Venezia Giulia, <b>22 Aprile            2023.</b>	Laboratori scientifici, <i>exhibit</i> , elaborati artistici, ricerche scientifiche e ambientali, giochi, brevi video, presentazioni, <i>e-book</i> o altri elaborati digitali, visualizzabili sul canale <i>YouTube</i> di " <i>Globe Italia</i> " dal giorno dell'evento.  <b>Tema dell'evento: "#where is the science?"</b> .	Alunni/Gruppi classe dell'Istituto
<b>Sustainability day</b>	Progettualità didattiche modulate tra il CAI e i docenti tali da offrire esperienze formative in aula o sul campo, affrontando aspetti conoscitivi a taglio scientifico, naturalistico, morfologico e storico-antropologico per favorire il rispetto dell'ambiente e l'educazione alla sostenibilità.	Alunni/Gruppi classe dell'Istituto
<b>Educazione alla Campagna            Amica</b>  <b>(Soggetto proponente:            Coldiretti Nazionale)</b>	Un progetto che persegue l'obiettivo di formare cittadini e consumatori consapevoli sui principi della sana alimentazione, della biodiversità e della stagionalità dei prodotti per valorizzare i fondamenti della dieta mediterranea. Obiettivo che passa attraverso la "ricostruzione" del legame che unisce l'agricoltura al rispetto per l'ambiente e per le risorse naturali senza prescindere dal rispetto verso le persone, secondo principi di tutela e promozione dei diritti fondamentali alla salute, alla sicurezza alimentare, all'uguaglianza e a un lavoro dignitoso. Educazione al "consumo consapevole" e allo "sviluppo sostenibile" sono dunque gli obiettivi che ispirano la proposta di educazione alimentare ed ambientale.	Alunni/Gruppi classe dell'Istituto
<b>Festival Educazione alla            Sostenibilità</b>  <b>(Soggetto proponente: Earth            Day Italia)</b>	Un grande momento di coinvolgimento attivo di giovani provenienti da tutta Italia, di incontro e condivisione per le scuole sui temi dell'Agenda 2030 e la cura del Pianeta, il 21-25 aprile 2022 in occasione de 52°EarthDay- Giornata Mondiale della Terra.	Alunni/Gruppi classe dell'Istituto



Progetto	Descrizione attività	Destinatari
<b>Giornalisti Nell’Erba</b> (Soggetto proponente: Giornalisti Nell’erba- gNe)	Attività di educazione allo sviluppo sostenibile attraverso il giornalismo, in collaborazione con l’associazione “il Refuso”.  I laboratori riguardano i temi dell’educazione allo sviluppo sostenibile, dell’educazione civica e della cittadinanza digitale attraverso il metodo Giornalisti nell’Erba, basato su tecniche di indagine giornalistica. L’obiettivo è quello di stimolare un’abitudine permanente alla fruizione consapevole dell’informazione, all’analisi della complessità e allo sviluppo del pensiero critico.	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>Isola della Sostenibilità e del Benessere</b> (Soggetto proponente: Isola della Sostenibilità APS)	Attività formativa, esperienziali e di approfondimento sui temi dell’educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riferimento ai temi dell’Agenda2030.	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>La scuola per i Beni Culturali</b> (Soggetto proponente I Italia Nostra Onlus1)	Realizzazione di attività formative aventi come oggetto <b>l’Educazione al Patrimonio storico, artistico e naturale come strumento di cittadinanza attiva, d’integrazione e di educazione civica</b> inerente gli aspetti della <b>transizione ecologica nel patrimonio culturale e la sua valorizzazione sostenibile.</b>	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>L’educazione al patrimonio nell’educazione civica</b>	Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) finalizzati a favorire l’insegnamento dell’educazione civica e i processi educativi dei giovani relativi all’ambiente, al paesaggio, alla sostenibilità, alla cultura materiale e immateriale, al patrimonio archivistico, alla metodologia storica.	Studenti del triennio
<b>Diritti Animali-Percorso di educazione civica</b> (Soggetto proponente: LegaAntiVivisezione- LAV)	Percorso fondato sui nuclei tematici: Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>Basta botti! Per gli animali e per tutti.</b> (Soggetto proponente: Lega AntiVivisezione-LAV)	Nella ricorrenza del Capodanno l’usanza dell’esplosione di petardi e altri tipi di “botti” è purtroppo consolidata in Italia, con esiti spesso dannosi e persino letali per animali ed esseri umani: l’iniziativa mira a far conoscere i pericoli che si celano dietro petardi ed esplosivi simili, troppo spesso considerati semplici giocattoli.	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>La sostenibilità non è un optional</b>	Azione didattica mirata alla tematica dello Sviluppo sostenibile anche attraverso pratiche inclusive.	Alunni/Gruppi dell’Istituto
<b>Riciclare con stile continua</b>	Realizzazione di oggetti di arredo con materiali di scarto – obiettivo Agenda 2023.	Scuole medie con il coinvolgimento degli alunni dell’indirizzo Geometra e Agrari
<b>Giardino Sensoriale</b>	Un’area verde progettata e realizzata per stimolare tutti i 5 sensi, un luogo capace di migliorare il benessere psico-fisico di un individuo.	Alunni/Gruppi dell’Istituto

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione attività</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Earth Over Shoot Day 2023</b>	La giornata in cui il mondo esaurirà le risorse naturali che la Terra è in grado di rigenerare nell'arco di 365 giorni	Alunni/Gruppi dell'Istituto