

a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE
5A AFM CANDELA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo : Amministrazione Finanza Marketing

Articolazione : Classe: V^A - sede di Candela

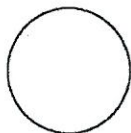
Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023 Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. _____

Docente coordinatore della classe prof. Paolino Roberto

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Valentino Rosa	Italiano	Valentino Rosa
Valentino Rosa	Storia	Valentino Rosa
Colucci Luigia	Inglese	Luigia Colucci
Consiglio Vincenza*	Francese	Vincenzo Consiglio
Marano Caterina*	Economia Aziendale	Caterina Marano
Paolino Roberto	Matematica	Paolino Roberto
Sarcone Pasquale*	Diritto	Pasquale Sarcone
Sarcone Pasquale*	Economia Politica	Pasquale Sarcone
Patella Orietta	Scienze Motorie	Orietta Patella
Quercia Grazia	Religione	Grazia Quercia
Melchionna Donata	Sostegno	Donata Melchionna
Iuliani Katia	Sostegno	Katia Iuliani

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:49:35

Redatto in data 11 - Maggio - 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell' **art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023**, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI DELLA CLASSE

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6			
7			
8			
9			

2. MEMORANDUN PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	19 – Giugno – 2023: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto scde d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09-03-2023	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>
--	---

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanco - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più

attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico, con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo AFM, consegue i seguenti risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di conoscenze abilità e competenze.

Riguardo alle conoscenze:

l'alunno, oltre a possedere una consistente cultura generale e buone capacità linguistiche operative, deve avere conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In particolare egli deve essere in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera, per proporre soluzioni a problemi specifici.

Riguardo alle abilità l'alunno deve:

- comunicare efficacemente con linguaggio tecnico e documentare adeguatamente il proprio lavoro;

- effettuare scelte e prendere decisioni;
- Partecipare al lavoro organizzativo accettando ed esercitando un idoneo coordinamento;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Riguardo alle competenze egli deve essere in grado di:

- Utilizzare adeguatamente metodi, tecniche e strumenti atti a dare una valutazione giusta dei fenomeni aziendali;
- Redigere e interpretare documenti aziendali;
- Cogliere gli aspetti organizzativi e le procedure delle imprese;
- Svolgere attività di marketing.

5. QUADRO ORARIO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –quadro orario settimanale-					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	2	2	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N°. totale alunni: 14 di cui maschi n° 7 e femmine n° 7;

N°. 1 alunno diversamente abile; N°. 1 alunno BES;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza DAD	14	14	0	0	0
Quarta	14	14	0	0	0
Quinta	14				

Frequenza : abbastanza regolare

Comportamento: in generale la classe ha evidenziato un comportamento generalmente corretto nell'intero percorso scolastico.

Profitto: nel complesso il livello globale di conoscenze, competenze e capacità della classe può ritenersi senz'altro mediamente sufficiente con le dovute eccezioni; infatti un esiguo gruppo di alunni si è sempre distinto per impegno e studio costanti, capacità critiche e di rielaborazione, partecipazione attiva a tutte le iniziative scolastiche ed extrascolastiche. Gli alunni sono ben disposti al lavoro e all'espletamento di tutte le attività formative, rispettano gli impegni scolastici e non, dando prova di senso di responsabilità.

Continuità didattica: nel corso del triennio la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Italiano	Valentino Rosa	si	si	si
Storia	Valentino Rosa	si	si	si
Inglese	Colucci Luigia	no	si	si
Francese	Consiglio Vincenza	si	si	si
Economia Aziendale	Marano Caterina	no	si	si
Matematica	Paolino Roberto	si	si	si
Diritto	Sarcone Pasquale	no	no	si
Economia Politica	Sarcone Pasquale	no	no	si
Scienze Motorie	Patella Orietta	no	no	si
Religione	Quercia Grazia	no	no	si
Sostegno	Melchionna Donata	no	si	si
Sostegno	Iuliani Katia	no	no	si

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (AII. A - AII. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (AII. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problema solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	X	X	X			X	X	
Storia	X	X	X			X	X	
Inglese	X	X	X			X	X	
Francese	X	X	X				X	X
Economia Aziendale	X	X	X				X	
Matematica	X	X	X			X	X	X
Diritto	X	X	X			X	X	
Economia Politica	X	X	X			X	X	
Scienze Motorie	X	X	X				X	
Religione	X	X	X				X	
Sostegno	X	X	X	X			X	X

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	X	X	X	X		X
Storia	X	X		X	X	X
Inglese	X	X	X	X		X
Francese	X	X	X	X	X	X
Economia Aziendale	X					X
Matematica	X	X		X	X	X
Diritto	X			X		X
Economia Politica	X			X		X
Scienze Motorie	X			X		X
Religione	X			X		X
Sostegno	X	X	X	X	X	X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none">▪ Componimenti▪ Relazioni▪ Sintesi▪ Questionari aperti▪ Questionari a scelta multipla▪ Testi da completare▪ Esercizi▪ Soluzione problemi	<ul style="list-style-type: none">▪ Relazioni su attività svolte▪ Interrogazioni▪ Interventi▪ Discussione su argomenti di studio	<ul style="list-style-type: none">▪ Prove di laboratorio▪ Elaborati multimediali▪ Relazioni su attività svolte▪ Test

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Uscita Didattica a Montesilvano (PE)	Giurie Popolari Premio "B. Croce"	Maggio 2022	Tutta la classe
PCTO – Rimini	Stage presso strutture alberghiere	Novembre 2022	Tutta la classe
Uscita didattica presso il Teatro di Salerno	Rappresentazione "Rosso Malpelo" di Verga	Dicembre 2022	Tutta la classe
Tavola rotonda	Presentazione del progetto "Indelebile" ed inaugurazione del percorso audio/visivo presso il comune di Candela	Gennaio 2023	Tutta la classe
Orientamento in uscita	Incontro con l'ITS "Apulia Digital Maker"	Gennaio 2023	Tutta la classe
Uscita didattica presso Teatro Giordano – Foggia	"Le petit prince" teatro in lingua francese	Marzo 2023	Tutta la classe

PCTO	Visita presso l'azienda "Duetto Caffè"	Marzo2023	Tutta la classe
Viaggio di istruzione	Roma	Maggio 2023	Tutta la classe

12. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Dopo le valutazioni del primo trimestre, su decisione del Collegio dei Docenti, è stata adottata una pausa didattica per un periodo di due settimane, mirata a colmare le lacune registrate. In base alle esigenze e ai singoli casi che si sono presentati, sono stati adottati gli interventi e le metodologie ritenute più opportune, dalla ripetizione dei vari argomenti all'insegnamento individualizzato.

13. ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - ❖ Italiano
 - ❖ Storia
 - ❖ Inglese
 - ❖ Francese
 - ❖ Economia Aziendale
 - ❖ Matematica
 - ❖ Diritto
 - ❖ Economia Politica
 - ❖ Scienze Motorie
 - ❖ Religione
 - ❖ Educazione Civica
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe.*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Valentino Rosa	Rosa Valeno
Storia	Valentino Rosa	Rosa Valeno
Inglese	Colucci Luigia	Luigia Colucci
Francese	Consiglio Vincenza	Vincenza Consiglio
Economia Aziendale	Marano Caterina	Caterina Marano
Matematica	Paolino Roberto	Roberto Paolino
Diritto	Sarcone Pasquale	Pasquale Sarcone
Economia Politica	Sarcone Pasquale	Pasquale Sarcone
Scienze Motorie	Patella Orietta	Orietta Patella
Religione	Quercia Grazia	Grazia Quercia
Sostegno	Melchionna Donata	Donata Melchionna
Sostegno	Iuliani Katia	Katia Iuliani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Roberta Cassano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannone.masi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti; - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nella media sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Foggia, 11 maggio 2023

La Docente

Prof. Rosa Valentino

Rosa Valentino 14

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Evoluzione della lingua italiana dal Positivismo ai giorni nostri; Positivismo, Naturalismo, Verismo, Verga, Carducci, Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Pascoli, Kafka, D'Annunzio, Futurismo, Pirandello, Svevo, Ermeti Ermetismo, Ungaretti, Montale, Neorealismo, Calvino, Levi.
Affinità e differenze tra la lingua italiana e le altre lingue studiate; Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali

TESTO ADOTTATO: LETTERATURA+ vol.2 e vol.3- AUTORI: Sambugar, Salà- Ed. La Nuova Italia

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Montale, P. Levi

B2 - Ore totali svolte 82 su 132 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc.)

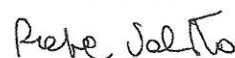
Materiali didattici su R. Elettronico, google classroom, Ppt, audio lezioni e video lezioni messi a disposizione dalle case editrici.

B4 – Eventuali osservazioni

Le ore svolte sono state condizionate dalle assenze per malattia della docente della disciplina.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

La Docente
Prof. Rosa Valentino



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonevasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

OBIETTIVI GENERALI

- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale; - Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente più che sufficiente.

La Docente

Prof. Rosa Valentino

Rosa Valentino

**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023**

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Valentino Rosa

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: Candela

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- I principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo;
- L'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale - La divisione del mondo

TESTO ADOTTATO: : LA NOSTRA AVVENTURA-vol. 2 e vol.3 AUTORI: De Vecchi, Giovannetti-Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

La decolonizzazione

B2 - Ore totali svolte nell'anno 36 su 66 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Materiali didattici su R. Elettronico, google classroom, Ppt, audio lezioni e video lezioni messi a disposizione dalle case editrici.

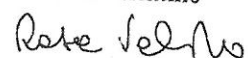
B4 - Eventuali osservazioni

Le ore svolte sono state condizionate dalle assenze per malattia della docente.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

La Docente

Prof. Rosa Valentino





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE
DOCENTE: COLUCCI LUIGIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: di CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente più che sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: COLUCCI LUGIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: di CANDELA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. La lettera commerciale; 2. Tipi di società; 3. Il trasporto; 4. Le modalità di pagamento; 5. L'Unione europea; 6. Cultura e Civiltà dei Paesi Anglofoni

TESTO ADOTTATO: Flavia Bentini Barbara Bettinelli Kieran O'Malley, *Business Expert*, PEARSON

Longman.

B1-Argomenti trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti tematici e consolidamento degli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 94 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: solo attività didattica in presenza

Materiali didattici : Mappe concettuali e Schede didattiche con Riassunti guidati in L2

B4 - Eventuali osservazioni

Lo svolgimento delle attività ha subito una opportuna rimodulazione dei contenuti presenti nel piano di lavoro annuale per consolidare e approfondire gli argomenti proposti.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.iggiannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare più che sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Consiglio

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO AFM

SEDE: CANDELA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. La lettera commerciale; 2. Redazione di una lettera di richiesta di informazioni; 3. Definizione e tipi di società; 4. Definizione dei diversi tipi di sconto; 5. Il marketing; 6. Definizione e tipi di fattura; 7. Il trasporto; 8. Le modalità di pagamento; 9. La banca; 10. L'Unione europea; 11. La V Repubblica; 12. La globalizzazione

TESTO ADOTTATO: Domenico Traina, *Compétences Affaires*, Minerva

B1-Argomenti trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 88 su 99 previste

B3 - Eventuali osservazioni

Foggia 11 maggio 2023

La Docente

Prof.ssa Vincenza Consiglio

Vincenza Consiglio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fis. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE: MARANO CATERINA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati

Redigere la contabilità di un'azienda industriale e determinare il risultato economico e il patrimonio

Funzionamento.

Individuare ed accedere alla normativa civilistica, con particolare riferimento alle attività aziendali. Inter

Pandamento della gestione attraverso l'analisi di bilancio per indici

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente più che sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente
Prof.ssa Caterina Marano

**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MARANO CATERINA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

La pianificazione e il controllo;La pianificazione strategica;La contabilità analitico gestionale;Il budget.
L'analisi degli scostamenti;Il business plan;La contabilità generale delle aziende industriali;
Il bilancio d'esercizio;La riclassificazione del bilancio;L'analisi per indici e per flussi.

TESTO ADOTTATO: AZIENDA PASSO PASSO 2.0 LIDIA SORRENTINO - GIANFRANCO SICILIANO.
CASA EDITRICE PEARSON.

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio
Analisi di bilancio per indici e per flussi

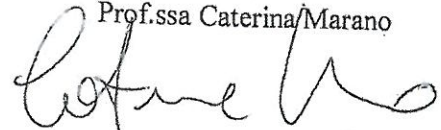
B2 - Ore totali svolte nell'anno 195 su 264 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

B4 – Eventuali osservazioni

Foggia, 11 maggio 2023

Il Docente
Prof.ssa Caterina Marano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000@istruzione.it - PEC: fgtd21000@pec.istruzione.it
Web Site: www.iggiannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PAOLINO ROBERTO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
Consolidare le capacità logiche, di analisi e di sintesi;
Utilizzare processi di astrazione;
Utilizzare un metodo di studio razionale ed autonomo;
Applicare in contesti diversi le conoscenze acquisite.
A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe nel complesso appare sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

Prof. Roberto Paolino

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PAOLINO ROBERTO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: AFM SEDE: CANDELA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Recupero su equazioni, disequazioni e sistemi, disequazioni in due variabili.

Funzioni in due variabili, dominio, calcolo massimi e minimi liberi e vincolati con la regola di Lagrange

Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta

Elementi di statistica descrittiva

TESTO ADOTTATO: *Matematica.rosso vol. 5*, Autori: Bergamini/Barozzi, Edizione: Zanichelli

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- Elementi di statistica descrittiva

B2 - Ore totali svolte nell'anno 90 su 99 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof. Roberto Paolino



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd.1000t@istruzione.it - PEC: fgtd.1000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.istitutonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: SARCONE PASQUALE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Con particolare riferimento alla materia: conoscere i principi fondamentali del nostro ordinamento

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Con particolare riferimento alla materia saper usare i diritti ed applicare i doveri in modo responsabile

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale. Con particolare riferimento alla materia: saper comprendere il ruolo dello Stato e le funzioni degli organi Costituzionali.

Analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera, per proporre soluzioni a problemi specifici. Con particolare riferimento alla materia: saper attuare il concetto di cittadinanza attiva attraverso gli strumenti di cui è dotato l'ordinamento

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare buona per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello buono per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello buono per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

Il Docente
Prof. Pasquale Sarcone

<p style="text-align: center;">ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023 DISCIPLINA: DIRITTO DOCENTE: Pasquale Sarcone</p> <p style="text-align: center;">CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA</p>
<p>B – CONTENUTI DISCIPLINARI</p>

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA
Lo Stato
La Costituzione e i diritti dei cittadini
L'ordinamento della Repubblica
Le Regioni
Il diritto internazionale
La Pubblica amministrazione
Lo Stato e le imprese nella globalizzazione

TESTO ADOTTATO: Il nuovo sistema diritto ; AUTORE: Maria Rita Cattani; ED: Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Le Regioni e la Pubblica Amministrazione

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 99 circa previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

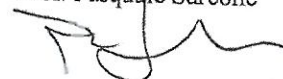
Materiali didattici su R.Elettronico - Classroom

B4 – Eventuali osservazioni

NESSUNA

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente
Prof. Pasquale Sarcone



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonepmasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: SARCONE PASQUALE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Con particolare riferimento alla materia: Saper comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e dei principi su cui si fonda il nostro Sistema tributario

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Con particolare riferimento alla materia: Conoscere il ruolo del bilancio dello Stato quale importante strumento di programmazione economica

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale. Con particolare riferimento alla materia: saper conoscere i fondamenti dell'economia politica, delle entrate e distinguere i vari tributi..

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare buona per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello buono per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello buono per la maggior parte degli alunni e sufficiente per una minima parte.

Il Docente di Economia Politica

Prof. Pasquale Sarcone

<p style="text-align: center;">ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023 DISCIPLINA: ECONOMIA</p> <p>POLITICA DOCENTE: Pasquale Sarcone</p> <p style="text-align: center;">CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA</p>
<p>B – CONTENUTI DISCIPLINARI</p>

<i>SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA</i>
La finanza pubblica
Le entrate e le spese pubbliche
Il bilancio dello Stato
Le imposte dirette
Le imposte indirette
I tributi regionali e locali

TESTO ADOTTATO: Economia pubblica attiva ; AUTORI: Carlo Aime e M.Grazia Pastorino; ED: Rizzoli education

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Le imposte dirette e le imposte indirette

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 99 circa previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

Materiali didattici su R.Elettronico - Classroom

B4 – Eventuali osservazioni

NESSUNA

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof. Pasquale Sarcone



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannone-masi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: PATELLA ORIETTA

CLASSE: V SEZ. AC INDIRIZZO: AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e delle funzioni fisiologiche;
- Conoscere i principi scientifici che sottendono la prestazione sportiva;
- Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale;
- Conoscere le norme in caso di infortunio e i principi per un corretto stile di vita.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

- Conoscere la terminologia della disciplina;
- Conoscere il valore del confronto e della competizione;
- Conoscere i principali effetti del movimento a carico di apparati e sistemi;
- Conoscere le caratteristiche tecniche e tattiche dei principali sport di squadra;

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

- Saper eseguire fondamentali di squadra, individuali e di padronanza motoria,
- Saper eseguire azioni motorie efficaci in azioni complesse,
- Saper valutare le proprie capacità e prestazioni,
- Saper migliorare le proprie capacità motorie di forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

- Memorizzare sequenze motorie complesse;
- Saper compiere in maniera quasi corretto i gesti atletici dei vRi sport di squadra;
- Saper applicare le conoscenze metodologiche inerenti al mantenimento della salute dinamica.

Il Docente
Orietta Patella

**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE
DOCENTE: ORIETTA PATELLA

CLASSE: V SEZ. AC INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Potenziamento fisiologico;
- Conoscenza e pratica degli sport di squadra;
- Conoscenza delle norme di primo soccorso e prevenzione della salute;
- Conoscenza degli stili di vita attivi e di una corretta alimentazione

A 360°, Giorgetti, Focacci, Orazi (Mondadori) TESTO ADOTTATO:

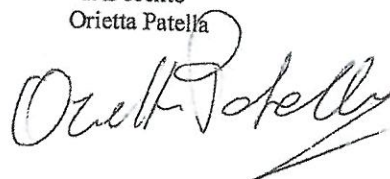
B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Come si presta il primo soccorso e come trattare i traumi più comuni. Trattare alcuni argomenti attinenti al programma svolto.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 66

Foggia, 11 maggio 2023

Il Docente
Orietta Patella



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd210001@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannone-masi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE QUERCIA GRAZIA A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: QUERCIA GRAZIA

CLASSE: V SEZ. AC INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto
messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente
tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la
conoscenza della classe appare di livello avanzato.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di
compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello
avanzato.

Lo studente condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune ed è molto attivo nel
coinvolgere altri soggetti.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in
rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello avanzato.
La classe è in grado di confrontarsi nel dibattito in autonomia argomentando le proprie idee.

Il Docente di Religione
Prof. Grazia Quercia

**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA:
DOCENTE:

RELIGIONE
QUERCIA GRAZIA

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

La vita dell'uomo come dono di Dio.
In cammino verso la realizzazione: alla ricerca del significato della vita
La vita di relazione: famiglia, amici, scuola, parrocchia, intesi come luoghi e veicoli di formazione umana-
La Chiesa e il dialogo
La persona umana tra libertà e valori.
Libertà e responsabilità.
Pace- giustizia-libertà
Le relazioni umane: dall'innamoramento all'amore
Il comandamento dell'amore
Il dialogo interreligioso

TESTO ADOTTATO: "Gli altri siamo noi" di Maglioli Pietro Ed. SEI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B2 - Ore totali svolte nell'anno 24 su 33 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente di Religione
Prof. Grazia Quercia



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A BIS
RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
DOCENTE REFERENTE: SARCONE PASQUALE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO AFM SEDE: CANDELA

OBIETTIVI GENERALI

1. Conoscere e comprende il significato degli argomenti trattati, la loro importanza e la capacità di applicarli nella vita quotidiana.
2. Saper riflettere e prendere le decisioni, trovare le soluzioni idonee al raggiungimento degli obiettivi.
3. Essere in grado di confrontarsi nel dibattito in autonomia argomentando le proprie idee
4. Saper condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune ed essere molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Relativamente agli obiettivi generali la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello avanzato, la minor parte, invece un livello base.

CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	6	Unione Europea		
		6	Costituzione Economica		
		8	Educazione alla multiculturalità		
		7	Sviluppo storico degli organismi internazionali.		
4	MATEMATICA	6			Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni
TOTALE		33			

Il Referente di Educazione civica
Prof. Pasquale Sarcone



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasit.edu.it



FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E
PER L'ORIENTAMENTO**

CLASSE V A AFM – sede di Candela
PROFILO PROFESSIONALE: Esperto del Territorio
TUTOR DIDATTICO: PROF. PAOLINO ROBERTO

Breve presentazione del progetto

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il Progetto legato al Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in questi anni è stato realizzato attraverso periodi di formazione in aula e periodi di esperienza in azienda seppur nelle difficoltà della pandemia Covid-19.

Attraverso questa esperienza di fatto i nostri studenti riescono a conoscere l'organizzazione di un'impresa (funzioni, regole, struttura, ruoli, ecc.) e approfondire la conoscenza di un settore (filiera produttiva, posizione dell'azienda nella filiera, mercati di acquisizione e di sbocco). Possono migliorare le conoscenze tecniche, le abilità operative, le metodologie specifiche di un profilo, di un'area professionale, integrando teoria e pratica in uno specifico contesto produttivo. Inoltre imparano la responsabilità rispetto al compito e all'organizzazione, a relazionarsi con altri, a negoziare e cooperare nei gruppi di lavoro.

La classe, in linea di massima, ha seguito un progetto di Istituto relativamente ai Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento, ma il CdC ha comunque condiviso ed attivato anche delle

proprie attività coerenti con l'indirizzo di studio e di seguito elencate. In particolare da segnalare le ore svolte presso l'Ente Pubblico Comune di Candela, l'uscita presso strutture turistico aziendali di Rimini e l'incontro con il management dell'azienda Duetto caffè.

Prima annualità a.s. 2020 / 2021

Modulo realizzato	SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	CULTURA DI IMPRESA	CISCO IMPREDINTORIALITA'	PARI OPPORTUNITA'
Soggetti ospitanti	DDI	DDI	DDI	DDI
Sede				
Ore svolte	6	6	18	4
Piattaforma	GOOGLE MEET	GOOGLE MEET	GOOGLE MEET	GOOGLE MEET
Periodo di svolgimento	11/12 - 21/12	16/01 - 30/01	01/03 - 13/03	08/05
Eventuali costi				
TOTALE ORE	34			

Seconda annualità a.s. 2021 / 2022

Modulo realizzato	Generazione Circolare	Premio B. Croce	Territorio ed imprenditorialità	Insieme ... in Comune
Soggetti ospitanti	Provincia di Foggia	Comune di Pescasseroli	dott.ssa Loporchio	Comune di Candela
Sede	In sede	In sede con 2 uscite	in sede	Comune di Candela
Ore svolte	29	30 (di cui 16 a casa)	2	20
Piattaforma	Presenza	Presenza	Presenza	Presenza
Periodo di svolgimento	novembre/maggio	marzo/maggio	04/04/22	Giugno
Eventuali costi				
TOTALE ORE	81			

Terza annualità a.s. 2022 / 2023

Modulo realizzato	Impresa turistica	Comunicazione aziendale	Curriculum Vitae e lettera di autocandidatura
Soggetti ospitanti	Vari Hotel	Duetto Caffé	GI Group
Sede	Rimini	Ascoli Satriano	Foggia
Ore svolte	40	5	4
Piattaforma	Presenza	Presenza	Presenza
Periodo di svolgimento	Novembre 2022	Marzo 2023	Aprile 2023
Eventuali costi			
TOTALE ORE	49		

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale
 La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE