

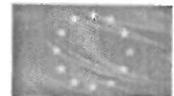
a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE
5 A CAT

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sicio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo CAT

Articolazione :

Classe: "5 A CAT"

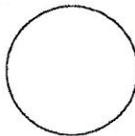
Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023 Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. _____

Docente coordinatore della classe "Prof.ssa Elisabetta Valleri"

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
*Valleri Elisabetta	PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	
*Coscia Angelina	Estimo	
*Granatiero Antonio	Matematica	
Di Michele Alessandro	Italiano e Storia	
Ieluzzi Maria Rosaria	Topografia	
Colucci Luigia	Inglese	
Rubino Antonella	Educazione Fisica	
Sottile Claudio	Religione	
Pizzulo Maria	I.T.P. Materie tecniche	
Sepielli Donata	Sostegno	
Di Michele Giovanni	Sostegno	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:50:07

Redatto in data 11 - Maggio - 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell' art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	19 – Giugno – 2023: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09-03-2023	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p>
---	---

	<p>nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>
--	---

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbrana - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far

acquisire agli studenti “una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento e l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese” (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell’Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

La classe possiede i requisiti di seguito elencati conformi al profilo di indirizzo :

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell’impiego degli strumenti per il rilievo, nell’uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell’utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell’organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all’amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d’interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell’esercizio di organismi edilizi e nell’organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in genere
- applicare competenze nell’impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di semplici cartografie;
- conoscere i compiti del coordinatore in fase di progettazione e di esecuzione dei lavori nei cantieri temporanei e mobili.

5. QUADRO ORARIO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO –quadro orario settimanale-					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI			7	6	7
MATEMATICA	4	4	4	4	3
INFORMATICA	3				
ESTIMO			3	4	4
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
TOPOGRAFIA			4	4	4
CANTIERE			2	2	2
TECNICHE RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
SCIENZE E TECN. APPLICATE		3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N° totale alunni 10 di cui maschi n° 7 femmine n° 3;

N° alunni diversamente abili 1; N° alunni DSA 0;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	14	9	3	2	
Quarta	11	9	1	1	
Quinta	10				

Frequenza

Tutti gli alunni hanno effettuato un numero inferiore al 25% di assenze totali, fatta eccezione l'alunno diversamente abile che ha superato il 50% del numero di assenze.

Comportamento

Gli alunni hanno sempre avuto un comportamento corretto sia interpersonale, che nei confronti dei docenti, con i quali si è instaurato un clima di cordialità. Non sono mai state erogate sospensioni o note disciplinari.

Profitto

Un paio di alunni hanno sempre studiato con metodo e costanza raggiungendo ottimi risultati, vi sono poi un un paio di ragazzi che si attestano su un buon livello di preparazione, un altro paio su un livello discreto e 3 alunni che hanno raggiunto una preparazione sufficiente.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline: Estimo, Matematica,

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
P.C.I. e Cantiere	Valleri Elisabetta	si	si	si
Italiano e Storia	Di Michele Alessandro	no	si	si
Topografia	Ieluzzi Maria Rosaria	no	si	si
Inglese	Colucci Luigia	no	si	si
Estimo	Coscia Angelina	no	no	si
Matematica	Granatiero Antonio	no	no	si
Educazione Fisica	Rubino Antnella	si	si	si
Religione	Sottile Claudio	si	si	si
I.T.P. Materie Tecniche	Pizzulo Maria	no	no	si

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva DAD	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro in fasce di livello	Lavoro per fasce di livello	Problem Solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X		X				X	X	X
Estimo	X		X				X	X	X
Matematica	X		X				X	X	X
Italiano e Storia	X		X				X	X	X
Topografia	X		X				X	X	X
Inglese	X		X				X	X	X
Educazione Fisica	X		X				X	X	X
Religione	X		X				X	X	X

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X	X	X	X	X	X
Estimo	X	X	X	X	X	X
Matematica	X	X	X	X	X	X
Italiano e Storia	X	X	X	X	X	X
Topografia	X	X	X	X	X	X
Inglese	X	X	X	X	X	X
Educazione Fisica	X	X		X	X	X
Religione		X		X	X	X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi ◆ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio ◆ Simulazione colloquio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test ◆ Prove grafiche

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Cinema	Pirandello "La stranezza"	08/11/2022	Tutti
Teatro	Spettacolo Rosso Malpelo	13/12/2022	Tutti meno Di Francesco
Capitanata per la pace	Incontro con Vito Alfieri Fontana (sminatore foggiano) + Docufilm	06/02/2023	Tutti
Cultura della solidarietà	Incontro con l'AVIS	22/02/2023	Tutti
Cultura della prevenzione	Visita alla mostra "Cicatrici"	29/03/2023	Tutti
Educazione alimentare	Fiera della Coldiretti a Bari	30/04/2023	Tutti meno Consalvo

13. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Di Francesco Flavio (Matematica e P.C.I.)

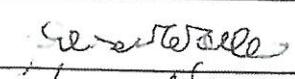
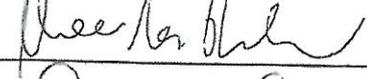
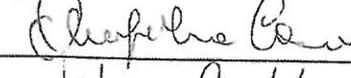
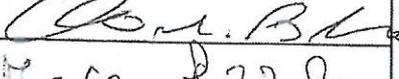
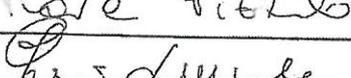
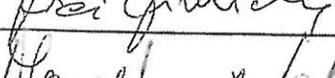
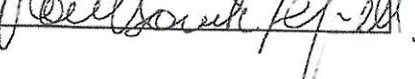
ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - Italiano
 - Storia
 - Progettazione Costruzioni e Impianti
 - Gestione del Cantiere e Sicurezza nei posti di lavoro
 - Topografia
 - Estimo
 - Matematica
 - Inglese
 - Educazione Fisica
 - Religione

- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*

- *Sintesi del progetto PCTO della classe (Allegato)*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
P.C.I. - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	VALLERI ELISABETTA	
ITALIANO E STORIA	DI MICHELE ALESSANDRO	
TOPOGRAFIA	IELUZZI MARIA ROSARIA	
ESTIMO	COSCIA ANGELINA	
MATEMATICA	GRANATIERO ANTONIO	
INGLESE	COLUCCI LUGIA	
EDUCAZIONE FISICA	RUBINO ANTONELLA	
RELIGIONE	SOTTILE CLAUDIO	
I.T.P. MATERIE TECNICHE	PIZZULO MARIA	
INSEGNANTE SOSTEGNO	DI MICHELE GIOVANNI	
INSEGNANTE SOSTEGNO	SEPIELLI DONATA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-23

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: ALESSANDRO DI MICHELE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Comprendere testi letterari e non.

Saper cogliere, selezionare e ordinare informazioni da testi diversi.

Comprendere un testo per individuarne la struttura

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare

buona

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello

buono

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello

buono

Il Docente ALESSANDRO DI MICHELE
(Prof. Alessandro Di Michele)

Il Docente di Laboratorio _____
(Prof. _____)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-23

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: ALESSANDRO DI MICHELE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

ROMANTICISMO

CREPUSCOLARISMO

VERISMO E NATURALISMO

DECADENTISMO

ERMETISMO

IL TESTO ARGOMENTATIVO

TESTO ADOTTATO: LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Selezione di Canti del Paradiso

B2 - Ore totali svolte nell'anno 90 su 130 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Materiale su Classroom

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAG. 23

Il Docente ALESSANDRO DI MICHELE

(Prof. )

Il Docente di Laboratorio _____

(Prof. _____)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-23

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ALESSANDRO DI MICHELE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo

Comprendere il legame tra passato e presente

Promuovere l'integrazione socio-culturale

Saper usare un linguaggio specifico

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare

buona

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello

buono

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello

buono

Il Docente ALESSANDRO DI MICHELE

(Prof. )

Il Docente di Laboratorio _____

(Prof. _____)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2021-2022

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ALESSANDRO DI MICHELE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

L'Italia unita

Civiltà di massa e imperialismo

Conflitti e rivoluzioni del primo Novecento

Le guerre mondiali e i totalitarismi

L'Italia dal dopoguerra ad oggi

La guerra fredda

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

LA RIVOLUZIONE STUDENTESCA.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 46 su 66 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Materiale su Classroom

B4 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAG. 23

Il Docente ALESSANDRO DI MICHELE

(Prof. )

Il Docente di Laboratorio _____

(Prof. _____)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CAT AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/23

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni e Impianti

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli - Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.);
- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe risulta mediamente soddisfacente



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto, fatta eccezione per pochi alunni che non hanno acquisito le competenze minime del percorso per mancanza di applicazione o di frequenza.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento solo pochi alunni hanno raggiunto un buon livello di autonomia, con un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni, la maggior parte degli alunni ha bisogno di essere supportata e guidata, permangono delle situazioni in cui alcuni alunni, non riescono ad organizzare il proprio apprendimento.

Il Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

Il Docente di Laboratorio Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: Progettazione, Costruzioni e Impianti

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli, 2 - Foggia

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- U.D.A. 1 – MURATURE
 - Le strutture in muratura, caratteristiche meccaniche, fisiche e strutturali del materiale
 - Criteri di progettazione delle murature portanti
 - Ipotesi semplificative per la verifica di un edificio in muratura portante con il metodo semplificato
- U.D.A. 2 – CEMENTO ARMATO
 - Materiali da impiegare nel cemento armato
 - Diagrammi delle sollecitazioni (Stress Block)
 - Calcolo a sollecitazione semplice di elementi costruttivi
- U.D.A. 3 MECCANICA DELLE TERRE-SPINTA DELLE TERRE
 - Caratteristiche dei terreni.
 - La spinta delle terre.
 - Trasformazione di carichi in altezza di terreno equivalente
 - Calcolare la spinta con la teoria di Coulomb con e senza sovraccarico analiticamente e graficamente
 - Calcolare la spinta con terreno inclinato
 - Calcolare la spinta con angolo di attrito esterno
- U.D.A. 4 – MURI DI SOSTEGNO
 - Verifiche di stabilità dei muri di sostegno.
 - Progetto e verifica dei muri a gravità.
 - Calcolo della fondazione dei muri a gravità
 - Progettazione di massima dei muri di sostegno a flessione e disposizione armature
- U.D.A. 5 – URBANISTICA
 - Principi dell'urbanistica
 - Legge fondamentale dell'urbanistica n. 1150 del 1942
 - Opere di urbanizzazione primarie e secondarie
- U.D.A. 6 – ARCHITETTURA e PROGETTAZIONE
 - Scuola di Chicago
 - Frank Lloyd Wright: Edilizia domestica-Le case della prateria - La casa sulla cascata e il Museo Guggenheim di New York
 - Art Nouveau. Le fonti, le origini in Belgio, la trasformazione in Liberty.
 - Le Corbusier: I 5 punti fondamentali dell'architettura moderna - L'Unità di abitazione di Marsiglia - Il Modulor



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- Walter Gropius: La fabbrica per le forme di scarpe - Il Bauhaus.
- Anton Gaudi a Barcellona Casa Mila - La Pedrera - Parc Guell - Sagrada Familia
- Architettura dei regimi totalitari con cenni all'architettura fascista
- Architettura locale con particolare attenzione a quella rurale dopo la bonifica di Foggia

- U.D.A. 7 – LABORATORIO DI PROGETTAZIONE
- Progettazione di un Condomio in cemento armato
- Progettazione di una Scuola Materna
- Progettazione di un Auditorium
- Progettazione di un bar-tavola calda
- Progettazione della Reception di un campeggio

TESTO ADOTTATO: PROGETTIZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI DI KOENING, FURIOZZI, DI PASQUALE
CASA EDITRICE: LE MONNIER SCUOLA

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Renzo Piano e la sua produzione, con particolare attenzione alla chiesa di San Pio

B1 - Ore totali svolte nell'anno 214 su 231 previste

B2 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Collabora, Classroom, Drive di Google, etc.)

B6 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

La Docente

(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

La Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CAT AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/23

DISCIPLINA: Gestione del Cantiere e Sicurezza sui luoghi di lavoro

DOCENTI Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli - Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.);
- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe risulta mediamente soddisfacente



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto, fatta eccezione per pochi alunni che non hanno acquisito le competenze minime del percorso per mancanza di applicazione o di frequenza.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento solo pochi alunni hanno raggiunto un buon livello di autonomia, con un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni, la maggior parte degli alunni ha bisogno di essere supportata e guidata, permangono delle situazioni in cui alcuni alunni, non riescono ad organizzare il proprio apprendimento.

Il Docente di Progettazione, Costruzioni e Impianti

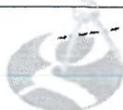
(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

Elisabetta Valleri

Il Docente di Laboratorio Progettazione, Costruzioni e Impianti

(Prof.ssa Maria Pizzulo)

Maria Pizzulo



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: Gestione del Cantiere e Sicurezza sui luoghi di lavoro

DOCENTI: Valleri Elisabetta - Pizzulo Maria

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli, 2 - Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- U.D.A. 1 – LA PREVENTIVAZIONE DEI LAVORI
 - L'analisi dei costi dei lavori
 - La contabilità nei lavori pubblici
 - La contabilità nei lavori privati
 - Elenco prezzi unitari e Computi metrici
 - I costi della sicurezza
- UdA 2 – CONTABILITÀ FINALE
 - Certificato di ultimazione dei lavori, i progetti di variante
 - Stati d'avanzamento lavori
 - Stato finale dei lavori
 - Certificati di pagamento
 - Certificato di ultimazione dei lavori, i progetti di variante
- UdA 3 – I COLLAUDI
 - Verifiche finali nei lavori pubbliche e nei lavori privati
 - Il collaudo statico e il collaudo tecnico amministrativo
- UdA 4 – I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE COLLETTIVA
 - I dispositivi di protezione collettiva
 - Ridurre i rischi negli scavi
 - Ridurre i rischi nelle demolizioni
 - I sistemi di protezione dei bordi
 - I ponteggi fissi
 - Il PIMUS
 - I sistemi di arresto della caduta
 - I ponteggi autosollevanti, movibili e su cavalletti
 - Le scale



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- UdA 5 –I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE
- I dispositivi di protezione individuale
- La protezione della testa, del volto e degli occhi
- La protezione dell'udito
- La protezione delle vie respiratorie

TESTO ADOTTATO: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO di FURIOZZI
MESSINA-PAOLINI Csasa Editrice LE MONNIER SCUOLA

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- La protezione degli arti superiori
- La protezione del corpo e degli arti inferiori
- La bonifica dell'amianto

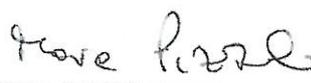
B1 - Ore totali svolte nell'anno 49 su 66 previste

B2 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Collabora, Classroom, Drive di Google, etc..)

B6 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

la Docente 
(Prof.ssa Elisabetta Valleri)

La Docente di Laboratorio 
(Prof.ssa Maria Pizzulo)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2021-2022

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: MARIA ROSARIA IELUZZI

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

Sviluppo di conoscenze fondamentali della disciplina

Capacità di applicare le conoscenze ed effettuare collegamenti interdisciplinari

Approfondimento dell'uso di specifici codici linguistici e tecnici

Capacità di risolvere i problemi posti dalla complessa realtà tecnica

Sviluppo del senso critico e dell'autonomia di giudizio

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare

SUFFICIENTE

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello

SUFFICIENTE

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello

SUFFICIENTE

Il Docente

(Prof.ssa Maria Rosaria IELUZZI)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannone.masi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2021-2022

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: MARIA ROSARIA IELUZZI

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

CALCOLO DELLE AREE

DIVISIONE DEI TERRENI

SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

CALCOLO DEI MOVIMENTI TERRA ASSOCIATI AI VARI TIPI DI SPIANAMENTO

STRADE NORME E PROGETTO

TESTO ADOTTATO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO - OPERAZIONI SU SUPERFICI E VOLUMI E APPLICAZIONI PROFESSIONALI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Elementi costruttivi e prescrizioni normative. Completamento degli elaborati progettuali stradali

B2 - Ore totali svolte nell'anno alla data del 09.05.2023 97 su 132 previste

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 09 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Maria Rosaria IELUZZI)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA Geopedologia Economia ed Estimo

DOCENTE Angelina COSCIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Costruzione, Ambiente e Territorio SEDE: Via Strampelli, 2

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere gli aspetti economici e relativi procedimenti
- Conoscere i criteri di stima dei fabbricati, delle aree fabbricabili e dei condomini
- Conoscere l'ambito dei danni, le indennità per miglioramenti
- Conoscere le servitù, l'usufrutto, le successioni, le procedure espropriative
- Conoscere le funzioni del catasto terreni e fabbricati

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

- Conoscere gli aspetti economici fondamentali e derivati
- Conoscere i criteri di stima dei fabbricati, delle aree fabbricabili e dei condomini
- Conoscere l'ambito dei danni, le indennità per miglioramenti
- Conoscere le servitù, l'usufrutto, le successioni, le procedure espropriative
- Conoscere le funzioni del catasto terreni e fabbricati

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare BUONA

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

(Prof.ssa Angelina COSCIA)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Geopedologia Economia ed Estimo

DOCENTE: Angelina COSCIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: Gestione, Ambiente e Territorio SEDE: Via Strampelli, 2

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Estimo generale: aspetti economici fondamentali e derivati
- Stima dei fabbricati civili: valore di mercato, di costo, capitalizzazione, complementare e di trasformazione
- Stima dei condomini: redazione di tabelle di millesimi di proprietà generale e d'uso
- Diritto di sopraelevazione
- Stima aree edificabili: valore di trasformazione, computo metrico estimativo
- Espropriazione per pubblica utilità: normativa e relativi indennizzi
- Diritti reali: valore del diritto di usufrutto - Valore della nuda proprietà- Servitù di passaggio, di acquedotto e di elettrodotti
- Successioni ereditarie
- Catasto terreni e fabbricati: variazioni oggettive e soggettive, frazionamenti, documenti catastali

TESTO ADOTTATO: Corso di Economia ed Estimo Vol. 2 - S. Amicabile - Hoepli

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sizio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonevasi.edu.it



B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Successioni ereditarie - Catasto

B2 - Ore totali svolte nell'anno 105 su 132 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

R.Elettronico - Google Classroom

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Angelina COSCIA)

Il Docente di Laboratorio

(Prof.ssa Maria PIZZULO)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanziaria - Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - P.E.C. fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web site: www.giannonepmasli.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof. Antonio Granatiero

CLASSE: V SEZA INDIRIZZO C.A.T. SEDE: Masi

OBIETTIVI GENERALI

Descrivere le proprietà di una funzione e costruirne il grafico.

Calcolare la derivata e l'integrale (anche per parti e per sostituzione) di funzioni elementari.

Calcolare aree e volumi di solidi.

Comprendere e calcolare la probabilità totale e condizionata

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, dettagliata nella successiva sezione B, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti (e quindi dei relativi concetti, termini, argomenti, procedure, metodi, etc..) una parte consistente della classe ha raggiunto risultati adeguati o molto buoni, grazie non solo alle capacità ed alla applicazione individuale, ma anche grazie ad una partecipazione proficua al lavoro in classe.

Un altro gruppo si è impegnato con interesse, ma ha avuto talvolta la necessità di interventi orientativi soprattutto per le trattazioni da svolgere ad un maggiore livello di astrazione o complessità. Un terzo gruppo minoritario ha conseguito una minore autonomia ed ha avuto la necessità di più rilevanti interventi per guadagnare contenuti appena adeguati.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione di conoscenze per la risoluzione di problemi (ed in generale nell'effettuazione di compiti ed applicazioni concrete), solo una parte della classe (che d'altronde ha anche raggiunto i migliori livelli di conoscenze) ha anche conseguito risultati adeguati o molto buoni in termini di autonomia e di consapevolezza dei problemi applicativi e delle relative traduzioni in modelli matematici pertinenti al curricolo.

La restante parte ha teso a muoversi solo in contesti noti, ovvero ha teso a riprodurre situazioni che già conosceva, e quindi ha avuto la necessità di indicazioni per affrontare situazioni variate o, talvolta, anche solo parzialmente variate.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite (e quindi al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento) per la maggior parte della classe, tranne che per poche eccellenze, è stato generalmente opportuno guidare la rielaborazione critica e la riorganizzazione in contesti differenti dei concetti curricolari.

Il Docente Prof. Antonio Granatiero

(Prof. *Antonio Granatiero*)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof. Antonio Granatiero

CLASSE: V SEZ.A INDIRIZZO C.A.T. SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINRESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Limiti. Asintoti orizzontali e verticali

Derivata: significato e definizione. Retta secante e retta tangente ad un grafico

Derivata in un punto e funzione derivata. Calcolo di derivate in un punto e della retta tangente.

Rappresentazione grafica del concetto di derivata con geogebra

Derivate di funzione prodotto e funzione quoziente

Derivate di funzioni composte

Segno della derivata prima e Funzione crescente o decrescente

Problemi di Massimo e Minimo

Velocità istantanea, velocità media, costo marginale ed altre applicazioni dello studio delle derivate

Ricerca dei punti di Flesso e casistica sulle tipologie di Flessi orizzontali verticali

Grafico qualitativo di funzioni elementari di tipo: polinomiali, razionali, esponenziali, logaritmiche, irrazionali.

Grafici deducibili.

Schema per lo studio di Funzione

Funzione primitiva. Primitive di funzioni elementari.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Integrali Indefiniti e Definiti

Proprietà di Linearità degli Integrali.

Integrazione per parti e per sostituzione

Calcolo di aree e di volumi di solidi di rotazione con integrali definiti. Calcolo del valor medio di una funzione

Problemi risolvibili con Integrali indefiniti tra cui costo marginale e legge oraria del moto

Integrali di funzioni composte

Probabilità: definizione classica.

Probabilità dell'evento unione. Probabilità Condizionata

TESTO ADOTTATO: MATEMATICA.VERDE 2ED. - VOLUME 5 BERGAMINI / BAROZZI / TRIFONE

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Applicazioni dei principali concetti curriculari (come derivate, integrali, studio di funzioni elementari) a problemi tipici delle costruzioni e ad altri problemi.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 48 su 54 previste

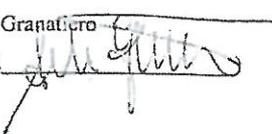
B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Non è stata svolta didattica a distanza

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Prof. Antonio Granatiero

(Prof. )



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: COLUCCI LUIGIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: di FOGGIA ("MASI")

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente più che sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: COLUCCI LUGIA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CAT SEDE: di FOGGIA ("MASI")

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

lavori pubblici e le infrastrutture. Le strade, I ponti e I tunnel. Le stazioni ferroviarie e gli aeroporti. Le scuole, I musei e I centri artistici, sportivi e ricreativi . I parchi, i giardini pubblici e gli stadi. L'ingegneria civile e sismica. Storia dell'Architettura e gli architetti. Gli stili architettonici : Bizantino, Gotico, Rinascimentale, Barocco, Moderno e Post – moderno. La sicurezza sui posti di lavoro. L'urbanizzazione e i tipi di insediamento urbani : le metropoli e le megalopoli, le città, i paesi e i villaggi. La Scuola di Chicago e l'Art Nouveau; il Modernismo e Gaudì. I maestri dell'Architettura moderna : Frank Lloyd Wright, Walter Gropius, Mies Van Der Rohe. Le Corbusier e l'Architettura Contemporanea, Frank Gehry, Norman Foster e Renzo Piano.

TESTO ADOTTATO: Donatella Bottero e Raffaella Beolè NEW LANDSCAPES - Edisco

B1-Argomenti trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti tematici e consolidamento degli argomenti trattati.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 94 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: solo attività didattica in presenza

Materiali didattici : Mappe concettuali e Schede didattiche con Riassunti guidati in L2

B4 - Eventuali osservazioni



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Lo svolgimento delle attività ha subito una opportuna rimodulazione dei contenuti presenti nel piano di lavoro annuale per consolidare e approfondire gli argomenti proposti.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof.ssa Luigia Colucci

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: RUBINO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ A INDIRIZZO CAT SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

BENESSERE E SALUTE: CONOSCERE E ADATTARE AL CONTESTO UNO STILE DI VITA CORRETTO

APPARATI E SISTEMI: IL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente sufficiente, solo in alcuni casi eccellente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente, solo in alcune individualità eccellente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente con poche situazioni di eccellenza.

Il Docente

(Prof.ssa Antonella Rubino)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sisto Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: RUBINO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO CATSEDE: FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

L'ATTIVAZIONE DEI GRANDI APPARATI PER LA PREPARAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

IL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' COORDINATIVE E CONDIZIONALI ANCHE NELLA AZIONI DI VITA QUOTIDIANA

IL RISPETTO DELLE REGOLE E DEI REGOLAMENTI TRAMITE LE AZIONE DI GIOCO

ALIMENTAZIONE E MOVIMENTO: SAPER CALIBRARE IL BILANCIO DELLE "ENTRATE E DELLE USCITE" PER IL MIGLIOR FUNZIONAMENTO DEL NOSTRO ORGANISMO E PER PRESERVARNE A LUNGO LE CAPACITA'

SAPER RICERCARE INFORMAZIONI E APPROFONDIMENTI: LA RICERCA SCIENTIFICA SUL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA NERVOSO

TESTO ADOTTATO: EDUCARE AL MOVIMENTO DEA SCUOLA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

STRATEGIE E METODI DI "ALLENAMENTO" DELLE FUNZIONI CEREBRALI: PREPARARSI A SOSTENERE UN ESAME.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 64 previste (da svolgerne ancora 8)

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

REGISTRO ELETTRONICO, CLASSROOM

B4 - Eventuali osservazioni

NESSUNO DEI RAGAZZI DELLA CLASSE HA FREQUENTATO I PROGETTI POMERIDIANI DI ATTIVITA' MOTORIA E GLI ALLENAMENTI DEDICATI ALLA PREPARAZIONE DELLE GARE PER I CAMPIONATI STUDENTESCHI.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

IL DOCENTE

(PROF. RUBINO ANTONELLA)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC
DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente
(Prof. Claudio Sottile)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC
DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".
- 2) La coscienza, la legge, la libertà;

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- 3) Etica e morale cristiana: il peccato;
4) Etica e morale cristiana: La bioetica;
5) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 21 + 4 su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

IL DOCENTE
(Prof. Claudio Sottile)

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente farrucioso e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo sciatto	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istruendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o sciatto, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di circolarità attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	

Punteggio totale della prova



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO TECNICOECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasit.edu.it



FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSE 3 CAT

PROFILO PROFESSIONALE: IMPRENDITORIALITÀ

TUTOR DIDATTICO: Prof.ssa VINCENZA DE MUTIIS

Breve presentazione del progetto

Il Percorso Formativo di Educazione all'imprenditorialità adottato nasce dall'esigenza di promuovere la cultura d'impresa e lo spirito di iniziativa tra i giovani e di favorire, attraverso una formazione teorico-pratica, l'acquisizione di competenze imprenditoriali, intese come "la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri" (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Linee Guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

Gli studenti, con la guida di un tutor esterno e con il supporto del docente tutor interno, avranno l'opportunità di progettare la propria idea imprenditoriale partendo dall'ideazione della business idea, passando alla redazione del business plan aziendale, fino alla costituzione di una vera e propria impresa e alla realizzazione di prodotti o servizi reali.

L'obiettivo è quello di orientare i giovani ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio di mini-company, utilizzando un modello riconosciuto dalla Commissione Europea come "la migliore strategia di lungo periodo per l'occupabilità dei giovani"

In considerazione della situazione di emergenza determinata dalla pandemia da COVID – 19, gli incontri sono stati tenuti on line.

Il percorso, curvato nei diversi indirizzi secondo le rispettive specificità, si compone dei seguenti moduli:

- Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro 6 ore;
- Cultura d'impresa 6 ore;
- Certificazione CISCO 18 ore;
- Il principio delle pari opportunità 4 ore;
- Partecipazione di eventi, convegni e manifestazioni attinenti al percorso formativo d'indirizzo 16 ore;

Prima annualità A.s. 2020 / 2021						
Tipologia di esperienze di asl previste	Sicurezza sul lavoro	Cultura d'impresa	Certificazione CISCO	Principio delle pari opportunità	Partecipazione di eventi, convegni e manifestazioni attinenti al percorso formativo d'indirizzo	
Soggetti ospitanti	Prof. Marra Angelo	Prof. Campagna Giorgio	Prof. ssa Del Fosco Mariapia	Visione di un film in videoconferenza	Prof. Alberto Gentile; Prof. Alessandro Strinati;	
Sede	FAD	FAD	FAD	FAD	FAD	
Data inizio	30.11.2020	13.01.2021	15.03.2021	08.05.2021	23.04.2021	
Data fine	05.12.2020	30.01.2021	29.03.2021	08.05.2021	30.04.2021	
Ore in aula	-	-	-	-	-	
Ore in struttura	-	-	-	-	-	
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Questionario finale	Questionario finale	- Realizzazione del sito e-commerce + volantino; Test e realizzazione di un sondaggio con Google Moduli;	Dibattito	Dibattito	

Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Informazione e formazione sulla sicurezza	Acquisizione di competenze imprenditoriali	Creazione di Entrepreneurship_V1.0_IT_Windows.exe	Importanza della parità di genere sul lavoro	Consapevolezza del patrimonio storico e architettonico del nostro territorio
Eventuali costi	-	-	-	-	-
Altro	-	-	-	-	-
Totale ore			50		

Seconda annualità A.s. 2021 /2022

Classe 4 A CAT

PROFILO PROFESSIONALE: GEOMETRA

TUTOR DIDATTICO: VALLERI ELISABETTA

La seconda annualità ha avuto un modulo principale denominato "I ragazzi cavalcano la storia", nato da una convenzione fra la Coooperativa Emmaus, il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati di Foggia e l'Istituto Giannone-Masi. Questo progetto ha avuto più finalità: quella di conoscere una realtà territoriale, nata da un'esperienza di volontariato e diventata una realtà economica con possibilità di lavoro; quella di prevedere una riqualificazione dell'area degli equidi, partendo dal rilievo dello stato di fatto ed elaborando un'idea progetto da sottoporre alla Committenza, comprensivo di costi. Nelle diverse fasi gli alunni si sono interfacciati sia con la Committenza, che con dei Geometri Liberi Professionisti, con attrezzature all'avanguardia che hanno dato la possibilità agli studenti di utilizzare GPS oltre a stazioni integrali per effettuare i rilievi topografici e di effettuare la successiva restituzione informattizzata, ampliando le competenze teoriche fatte durante le ore di lezione.

Preliminarmente a tale esperienza gli alunni hanno visitato il MADE a Milano (Mostra di Architettura e Design), nel quale hanno avuto l'opportunità di conoscere nuovi materiali legati soprattutto all'edilizia sostenibile, arricchendo il proprio bagaglio culturale soprattutto nell'efficientamento energetico.

Si è conclusa la seconda annualità con un'esperienza di cantiere, andando a visitare il cantiere di "Consolidamento strutturale di Palazzo de Vitto" a Candela, cantiere caratterizzato da nuove tecnologie di consolidamento fra le quali l'inserimento dei tiranti e spinotti e l'uso di fibre di carbonio in una struttura in muratura portante.

Tipologia di esperienze previste	Edilizia sostenibile e innovazioni tecnologiche	Riqualificazione area degli equidi nella Cooperativa Emmaus	Riqualificazione area degli equidi nella Cooperativa Emmaus	Riqualificazione area degli equidi nella Cooperativa Emmaus	Esperienza di cantiere (Consolidamento strutturale edificio in muratura)
Soggetti ospitanti	MADE	Incontro con Don Vito Cecere, prof. Mario Scelsa e Antonio Vivolo	COOPERATIVA EMMAUS	Istituto Giannone Masi	Famiglia De Vitto Ing. Alessandro Soldo
Sede	MILANO	Aula magna Istituto Giannone Masi	COOPERATIVA EMMAUS	Laboratorio multimediale	CANDELA
Data inizio	24/11/2022	01/12/2022	11/02/2022	03/03/2022	18/05/2022
Data fine	26/11/2022	10/12/2022	03/05/2022	06/05/2022	
Ore in aula		6		13	
Ore in struttura	16		10		5
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Accrescimento delle conoscenze di nuovi materiali, legati soprattutto all'edilizia sostenibile	Consapevolezza della realtà in cui intervenire capacità di individuare le criticità	Ampliamento delle conoscenze nell'ambito del rilievo topografico	Valutazione delle idee progettuali e dei costi delle stesse	Acquisizione delle tecniche di consolidamento strutturale con nuove tecnologie, come le fibre di carbonio
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Sapersi interfacciare con tecnici ed esperti del settore edile	Conoscere il mondo del volontariato	Collaborazione con i tecnici professionisti nella restituzione grafica del rilievo	Capacità di esposizione dell'idea progetto a soggetti esterni, non tecnici	Conoscere i rischi nel cantiere edile e saper rispettare le regole di cantiere, utilizzare correttamente i DPI, saper colloquiare con il DDLL
Eventuali costi	A carico degli studenti		Pullman per il trasporto		A carico degli studenti
Altro					
Totale ore			50		

Terza annualità A.s. 2022 / 2023

Classe 5 A CAT

PROFILO PROFESSIONALE: GEOMETRA

TUTOR DIDATTICO: VALLERI ELISABETTA

La terza annualità ha avuto come focus l'orientamento al mondo del lavoro e universitario, quindi sono stati prediletti gli incontri tematici su temi di attualità tecnica e sulle diverse opportunità che offre il mondo del lavoro, oltre a dedicare un ampio spazio al curriculum vitae e al colloquio di lavoro.

Preliminarmente a tale esperienza gli alunni hanno visitato il SAIE di Bologna (Salone Internazionale dell'Edilizia), nel quale hanno avuto l'opportunità di conoscere nuovi materiali legati soprattutto all'edilizia sostenibile, continuando ad arricchire il proprio bagaglio culturale soprattutto nell'efficiamento energetico, oltre ad aver effettuato praticamente sperimentazioni sulle simulazioni di cantiere.

Tipologia di esperienze di asi previste	Orientamento sul futuro dei geometri	Orientamento mondo del lavoro	Conoscenza materiali e simulazione cantiere	Competenze e abilità de geometra	Orientamento in uscita	Sport e legalità	Orientamento Universitario	Curriculum Vitae Colloquio di lavoro Orientamento
Soggetti ospitanti	ANACI Ordini professionali	ASTERPUGLIA OrientaPuglia	Simulazione cantiere al SAIE di Bologna Urbino-Macerata	Il geometra ieri, oggi e di domani	ITS APULIA DIGITAL MARKET	Foggia Calcio e Magistrati	Politecnico di Bari	G.I. GROUP Camera di Commercio
Sede	Monte Sant'Angelo	Fiera di Foggia	SAIE di Bologna Urbino-Macerata	FORMEDIL	Cineporto	Stadio Zaccheria	Politecnico di Bari	Istituto
Data inizio	7/10/2022	13/10/2022	18/10/2022	19/12/2022		11/03/2023	20/03/2023	18/04/2023
Data fine	8/10/2022		20/10/2022				19/04/2023	05/05/2023
Ore in aula	5						20	17
Ore in struttura	4	3	16	4	4	4		
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Partecipazione attiva	Colloqui di lavoro		Partecipazione attiva	Partecipazione attiva		Test di apprendimento	Test
Modalità di valorizzazione verso l'esterno								
Eventuali costi								
Altro								
Totale ore	77							

LA TUTOR DEL PCTO

prof.ssa Elisabetta Valleri.