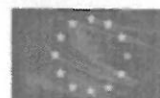


a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



“P. GIANNONE – E- MASI”

CLASSE

5 SER AFM ARTICOLAZIONE SIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannoncmasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo : AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione : SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Classe: "V Serale"

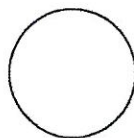
Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023 Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. _____

Docente coordinatore della classe "Prof.ssa Raffaella Casillo"

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e
*Michela Capobianco	Economia aziendale
*Giovanna de Vito	Diritto/Economia politica
*Nicola Alessandro Dell'Aquila	Informatica
Raffaella Casillo	Italiano/Storia
Giuliana Bruno	Inglese
Antonio Fabio Piazzolla	Matematica
Claudio Sottile	Religione
Francesco Maria Lembo	Laboratorio di informatica

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:52:26

Redatto in data 11 - Maggio - 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>19 – Giugno – 2023:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio

ai sensi dell'art. 22,
dell'O.M. 45 del
09-03-2023

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.

4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.

	<p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò – 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80) . Nell'anno scolastico 2013-2014,

vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale. Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010)

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

PROFILO PROFESSIONALE INDIRIZZO: Sistemi Informativi Aziendali

Il Diplomato in “*Sistemi Informativi Aziendali*” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**:

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

5. QUADRO ORARIO

Corso serale –SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI -QUADRO ORARIO			
<i>DISCIPLINE</i>	Secondo periodo didattico		Terzo periodo didattico
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
INFORMATICA	3	3	4
SECONDA LINGUA	2	-	-
ECONOMIA AZIENDALE	4	4	5
DIRITTO	2	3	2
ECONOMIA POLITICA	2	2	1
RELIGIONE O ATT. ALTERNATIVE	-	1	1
TOTALE ORE	23	23	23

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE**

N° totale alunni 12 di cui maschi n° 7 e femmine n° 5;

Nessun alunno diversamente abile

Nessun alunno DSA

N° alunni BES 1 di cui si allega PDP e relazione.

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	19	8	-	11	
Quarta	13	7	-	6	
Quinta	12				

Frequenza

La classe, composta di 12 alunni, ha mostrato un certo interesse per le attività didattiche proposte. La frequenza è stata discontinua per alcuni alunni e decisamente assidua per altri; la preparazione eterogenea.

Comportamento

Gli alunni sono sempre stati corretti tra di loro e nei confronti del corpo docente.

Profitto

Buona parte degli alunni, impegnata in attività lavorative e/o familiari, ha conseguito un profitto sufficiente o discreto. In qualche caso, il profitto è stato buono, mentre alcuni alunni si sono distinti per ottimi risultati. La restante parte della classe, soprattutto a causa delle numerose assenze, dello scarso impegno, e della inadeguata partecipazione alle attività proposte, ha raggiunto risultati insoddisfacenti.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Italiano e Storia	Raffaella Casillo	X	X	X
Diritto/Economia politica	Giovanna de Vito		X	X
Matematica	Antonio Fabio Piazzolla	X	X	X
Economia aziendale	Michela Capobianco		X	X
Inglese	Giuliana Bruno			X
Informatica	Nicola Alessandro Dell'Aquila			X
Religione	Claudio Sottile	*	X	X
Laboratorio di informatica	Francesco Maria Lembo	X	X	X

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d' aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	X			X		X	
Storia	X			X		X	
Diritto	X			X	X	X	
Economia politica	X			X	X	X	
Economia aziendale/Laboratorio	X			X	X	X	X
Informatica/Laboratorio	X	X	X	X	X		X
Matematica	X			X	X		
Inglese	X	X	X	X	X	X	
Religione	X						

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	X	X		X		X
Storia	X	X		X		X
Diritto	X	X		X		X
Economia politica	X	X		X		X
Economia aziendale/ Laboratorio	X	X			X	X
Informatica/Laboratorio	X	X		X	X	X
Matematica	X	X			X	X
Inglese	X	X		X		X
Religione		X				X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Testi di vario genere ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi ◆ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test ◆ Prove grafiche

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

La classe V Serale non ha svolto attività extrascolastiche.

13. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline e sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo periodo durante le ore curriculari, mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

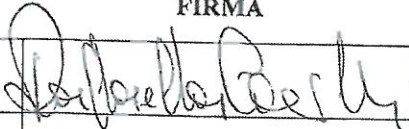
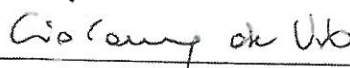
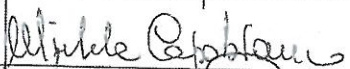
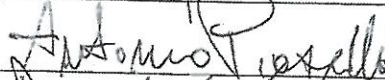
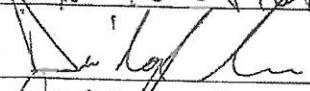

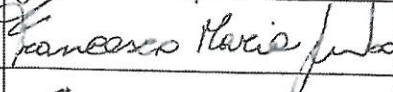

Al termine delle due settimane di attività di recupero, sono state effettuate le normali verifiche delle carenze riportate dagli alunni.

ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - Italiano e Storia
 - Diritto ed Economia Politica
 - Economia Aziendale/ Laboratorio
 - Matematica
 - Informatica/ Laboratorio
 - Inglese
 - Religione

- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano / Storia	Raffaella Casillo	
Diritto / Economia politica	Giovanna de Vito	
Economia aziendale	Michela Capobianco	
Matematica	Antonio Fabio Piazzolla	
Informatica	Nicola Alessandro Dell'Aquila	
Inglese	Giuliana Bruno	
Laboratorio di informatica	Francesco Maria Lembo	
Religione	Claudio Sottile	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Roberta Cassano

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1	
	III	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	1.50	
	IV	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2	
	V	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Antonio Piazzolla

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO S.I.A. SERALE SEDE: Centrale

OBIETTIVI GENERALI

Saper riconoscere e risolvere equazioni e disequazioni in due o più variabili;

Conoscere i sistemi di equazioni e disequazioni in due variabili; saper risolvere i sistemi di cui detto con metodo analitico e grafico;

Saper ricondurre in termini matematici i più importanti problemi economici;

Saper operare una scelta di convenienza razionale ricorrendo allo strumento matematico.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare aver acquisito sufficientemente le seguenti conoscenze:

Disequazioni in due variabili. Sistemi di disequazioni. Dominio di una funzione di due variabili. Le linee di livello.

Le derivate parziali. Max e min liberi con le derivate. Massimi e minimi vincolati da equazioni e disequazioni.

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati e differiti.

Problemi di scelta in condizioni di incertezza. La scelta fra più alternative. La programmazione lineare.

I problemi di P.L. in due variabili.

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati e differiti. Problemi di scelta in condizioni di incertezza

La scelta fra più alternative. La programmazione lineare. I problemi di P.L. in due variabili

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente in merito a saper:

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente in relazione al saper:
Utilizzare strumenti di analisi matematica e di ricerca operativa nello studio di fenomeni economici e nelle applicazioni alla realtà aziendale.

Risolvere e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari ed economici.

Il Docente

Antonio Piazzolla
Antonio Piazzolla

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Antonio Piazzolla

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO

SIA - Serale

SEDE: Centrale

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

FUNZIONI REALI DI DUE O PIÙ VARIABILI REALI

Disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili. Definizione di funzione reale di due o più variabili reali. Derivate parziali.

MASSIMI E MINIMI DI FUNZIONI DI DUE O PIÙ VARIABILI

Generalità sui massimi e sui minimi. Massimi e minimi relativi. Massimi e minimi vincolati. Massimi e minimi assoluti in un insieme chiuso e limitato. Massimi e minimi di funzioni lineari con vincoli lineari.

APPLICAZIONI DELL'ANALISI E PROBLEMI DI ECONOMIA

Massimo profitto di un'impresa. Combinazione ottima di fattori di produzione

RICERCA OPERATIVA. PROBLEMI DI DECISIONE

Problemi di scelta relativi alla individuazione dell'investimento o del finanziamento più conveniente mediante il calcolo del REA; problemi di capitalizzazione; problemi di attualizzazione.

Scopi e metodi della ricerca operativa. Modelli matematici. Problemi di decisione. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Scelte in condizioni di certezza con effetti differiti.

TESTO ADOTTATO: "MATEMATICA ROSSO" 5° vol. - Bergamini; Barozzi; Trifone.

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

MASSIMI E MINIMI DI FUNZIONI DI DUE O PIÙ VARIABILI

Generalità sui massimi e sui minimi. Massimi e minimi relativi. Massimi e minimi vincolati. Massimi e minimi assoluti

B2 - Ore totali svolte nell'anno 56 su 68 previste

B3 – Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Antonio Piazzolla

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-23

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SERALE

INDIRIZZO SIA

SEDE: CENTRALE

OBIETTIVI GENERALI

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione

Potenziamento delle capacità di rielaborazione autonoma

Miglioramento delle capacità espositive

Educazione alla legalità

Sensibilizzazione ai doveri di solidarietà economica e sociale

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, sufficiente rispetto ai contenuti previsti nella programmazione di inizio anno scolastico.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente nel collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla Costituzione.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente nel comprendere il concetto di Stato e individuarne gli elementi costitutivi, i poteri e gli organi fondamentali.

Il Docente

(Prof.ssa Giovanna de Vito)

Giovanna de Vito

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-23

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SERALE

INDIRIZZO SIA SEDE: CENTRALE

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Concetto di Stato e sua evoluzione giuridica e storica

Elementi costitutivi dello Stato

Le origini della Costituzione

La struttura e i caratteri della Costituzione

I principi fondamentali della Costituzione

Il Parlamento

Il Governo

La Magistratura

La Corte Costituzionale

Il Presidente della Repubblica

TESTO ADOTTATO: Il nuovo sistema Diritto

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Dopo il 15 maggio saranno potenziati gli argomenti già trattati in vista della preparazione agli esami di Stato

B2 - Ore totali svolte nell'anno 33 su 33 previste

B3 - Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Giovanna de Vito)

Giovanna de Vito

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-23

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SERALE

INDIRIZZO SIA SEDE: CENTRALE

OBIETTIVI GENERALI

Far comprendere il ruolo dello Stato nelle economie di mercato e le ragioni che giustificano l'intervento pubblico

Far acquisire la conoscenza di base del Sistema tributario

Potenziamento delle competenze professionali

Potenziamento delle capacità di rielaborazione autonoma

Sensibilizzazione ai doveri di solidarietà economica e sociale

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente sufficiente rispetto ai contenuti previsti nella programmazione presentata all'inizio dell'anno scolastico.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente rispetto alle competenze richieste.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente.

Il Docente

(Prof.ssa Giovanna de Vito)

Giovanna de Vito

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: GIOVANNA DE VITO

CLASSE: V SERALE INDIRIZZO SIA SEDE: CENTRALE

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

L'attività finanziaria pubblica

I beni e i servizi pubblici

Criteri di classificazione delle spese e varie tipologie

Criteri di classificazione delle entrate e varie tipologie

Le politiche economiche dello Stato.

Imposte

Il bilancio dello Stato

TESTO ADOTTATO:

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Dopo il 15 maggio saranno potenziati gli argomenti già trattati in vista della preparazione agli esami di Stato

B2 - Ore totali svolte nell'anno 42 su 66 previste

B3 – Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Giovanna de Vito)

Giovanna de Vito

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO
GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo -
Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
WebSite: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE ECONOMICHE AZIENDALI

DOCENTE: MICHELA CAPOBIANCO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIASBANO.5

**OBIETTIVI
GENERALI**

- Imparare ad imparare
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

L'accentuata eterogeneità delle competenze di base possedute dai discenti e i diversi ritmi di apprendimento, hanno reso necessario rallentare notevolmente i tempi programmati per lo sviluppo degli argomenti previsti al V° anno.

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la maggior parte della classe ha raggiunto un livello discreto; per una minoranza, il persistere delle difficoltà ad entrare in una logica aziendale, nonché una incostante frequenza, sono state le cause principali del raggiungimento di un livello



ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanze e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo -
Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
WebSite: www.giannonemasi.edu.it



più o meno mediocre.

A2-Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle competenze acquisite nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e, in generale, nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe è divisa in tre gruppi: un piccolo gruppo ha raggiunto un livello buono, un gruppo più numeroso un livello, nel complesso, pienamente sufficiente, un altro piccolo gruppo un livello insufficiente.

A3-Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, i livelli raggiunti sono uguali a quelli descritti al punto A2.

Il Docente



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanze Marketing - Sistemi Informativi Aziendali Turismo -
Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente Territorio - Gestione dell' Ambiente del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2022-2023**

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: MICHELA CAPOBIANCO

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIASBANO,5

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA**

- La contabilità generale
- Il bilancio d'esercizio e la sua riclassificazione
- L'analisi del bilancio per indici
- I costi nelle imprese industriali
- Il controllo di gestione e il budget

TESTO ADOTTATO: Azienda passo passo 2.0 vol.3

Autori: Casa Editrice: Sorrentino-Siciliano-Erri Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Completamento del controllo di gestione e budget.

B2-Ore totali svolte nell'anno 107 su 165 previste

B3-Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Michele Capobianco
(Prof.)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: PROF. SSA BRUNO GIULIANA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO, 5 - FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in contesti professionali.

Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo in quanto alcuni alunni hanno raggiunto una buona padronanza della lingua evidenziando un ottimo livello di competenza, altri hanno conseguito un livello buono, altri discreto e altri sufficiente e per un certo numero di alunni permangono difficoltà espositive riuscendo ad esprimersi in modo molto semplice, seppure con qualche errore.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Rispetto alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo, alcuni alunni possiedono ottime abilità, altri buone o discrete e per il restante gruppo di alunni le abilità raggiunte sono sufficienti, tenuto conto delle lacune pregresse emerse.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare per alcuni alunni ottima, in quanto possiedono una completa ed approfondita conoscenza degli argomenti trattati, per altri appropriata ed adeguata, per altri soltanto essenziale.

Il Docente: Prof.ssa Giuliana Bruno

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: PROF SSA BRUNO GIULIANA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO, 5 - FOGGIA

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA
DISCIPLINA

Grammatica: present simple e continuous, past simple e continuous, present perfect; singular and plural nouns

International trade: business in its economic background; economic systems; mature and emerging markets; the regulation of international trade; trading blocs;

Business organization: the six forms of business organizations; how businesses grow; multinationals;

The European Union: the story; European treaties; the European council; the European parliament; the council of the European union; the European commission; the court of justice; the European central bank

Business communication: the C.V.

TESTO ADOTTATO: "Business expert" Autori: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley Casa Editrice: Pearson
"English tools" Autori: M. Ravecca Casa Editrice: Minerva

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Information technology: networking;

Globalisation: the process

B2 - Ore totali svolte nell'anno 51 su 66 previste

B3 - Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente:

Prof.ssa Giuliana Bruno

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DELL'AQUILA NICOLA ALESSANDRO - LEMBO FRANCESCO

CLASSE: V SERALE - SEZ. A - INDIRIZZO SIA - SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

OBIETTIVI GENERALI

- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi;
- privilegiare momenti di scoperta e di successiva generalizzazione a partire da casi semplici e stimolanti, avvalendosi di tecniche didattiche che consistono nel generare situazioni problematiche non strutturate, in modo da favorire l'acquisizione di comportamenti produttivi;
- Realizzare piccoli progetti di difficoltà crescente così da abituare a formulare ipotesi e a procedere per approssimazioni successive;
- stimolare la riflessione sulle potenzialità dei diversi strumenti informatici così da poter contribuire alla soluzione dei problemi, alla razionalizzazione delle procedure, all'efficacia ed efficienza dell'organizzazione e comunicazione delle informazioni all'interno e all'esterno dell'azienda;
- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi;

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha acquisito discrete conoscenze in merito agli elementi fondamentali per la progettazione di basi di dati in rete nonché dei linguaggi di programmazione necessari alla loro implementazione nel Web. Conoscono invece in modo più che sufficiente le reti e tutti gli apparati necessari alla loro realizzazione. Una conoscenza discreta è stata acquisita anche nell'e-commerce con tutte le policy che regolano questo mondo.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente in particolare quando deve risolvere situazioni reali, ha imparato a progettare e costruire, in ambiente simulato, data base fisici.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

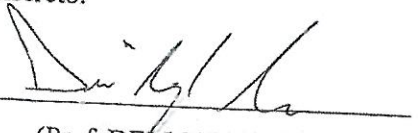
Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



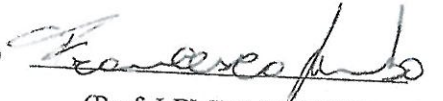
A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello generalmente sufficiente tanto nella progettazione di reti locali tanto nella creazione di software specifici per la gestione dei data base lato client e lato server. Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente


(Prof. DELL'AQUILA NICOLA
ALESSANDRO)

Il Docente di Laboratorio


(Prof. LEMBO FRANCESCO)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTE: DELL'AQUILA NICOLA ALESSANDRO - LEMBO FRANCESCO

CLASSE: V SERALE - SEZ. A - INDIRIZZO SIA - SEDE: GIANNONE - VIA SBANO,5

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- RETI AZIENDALI
- PROGETTAZIONE DI DATA BASE
- SISTEMI INFORMATIVI E DATA BASE IN RETE
- LINGUAGGI E STRUMENTI DI IMPLEMENTAZIONE PER IL WEB (XAMPP-HTML-PHP-MYSQL)
- IL COMMERCIO ELETTRONICO

TESTO ADOTTATO: EPROGRAM secondo biennio e quinto anno.

Autori: Iacobelli, Ajme, Marrone, Brunetti. Casa Editrice: Juvenilia scuola.

B1 - Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Nessuno.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 92 su 132 previste

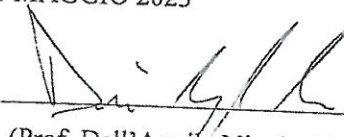
Materiali didattici su Google Drive, W3schools.

B3 - Eventuali osservazioni

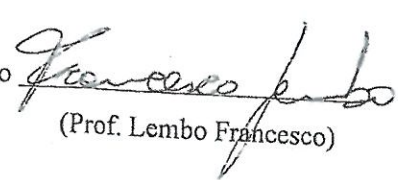
Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente


(Prof. Dell'Aquila Nicola Alessandro)

Il Docente di Laboratorio


(Prof. Lembo Francesco)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Serale SEDE: Via Sbano

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente
(Prof. Claudio Sottile)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Serale SEDE: Via Sbano

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



- 2) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoa
3) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 21 + 4 su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

IL DOCENTE
(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof R. Casillo

CLASSE: V SEZ. Corso Serale

INDIRIZZO SIA

SEDE: Foggia

OBIETTIVI GENERALI

Comprendere testi letterari dell'800 e del 900

Saper cogliere, selezionare ed ordinare informazioni da testi diversi

Comprendere un testo ed individuarne le caratteristiche

Saper sintetizzare il contenuto di un testo usando un lessico appropriato

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella:

Saper individuare le informazioni fondamentali di un testo semplice

Saper sintetizzare il contenuto

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente sufficiente; alcuni alunni hanno raggiunto più che buone conoscenze; solo una piccola parte ha mostrato difficoltà nell'apprendimento dei contenuti. Gli alunni mostrano, in generale, di conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

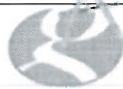
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe, in generale, ha raggiunto un livello più che sufficiente.

La maggior parte degli alunni sa applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti riuscendo ad utilizzare un linguaggio appropriato per esprimere i contenuti della disciplina.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto in parte un livello sufficiente per alcuni, un livello buono e più che soddisfacente per altri.

Il Docente Prof. Raffaele Casillo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: Italiano

DOCENTE: Prof R. Casillo

CLASSE: V SEZ. Corso serale

INDIRIZZO SIA

SEDE: Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Il Positivismo

Il Verismo.

Giovanni Verga: lettura dell'inizio dei Malavoglia e sinossi del romanzo.

Il Decadentismo

D'Annunzio: La pioggia nel Pineto, Il Piacere

Pascoli: X Agosto, Temporale, il tuono, il lampo. Il Fanciullino

Italo Svevo: lettura dell'inizio della Coscienza di Zeno e sinossi del romanzo

Luigi Pirandello: lettura dell'inizio del romanzo "Il fu Mattia Pascal". Sinossi del romanzo

L'Ermetismo e caratteristiche principali degli autori Ungaretti, Quasimodo e Montale

Testo argomentativo: Letture su varie tematiche di attualità.

TESTO ADOTTATO: Le Occasioni della letteratura 3, Baldi. Fotocopie e dispense.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Dopo il 15 maggio saranno potenziati gli argomenti già trattati in vista della preparazione agli esami di Stato

B2 - Ore totali svolte nell'anno: 80 su 99

B3 - Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Prof. Raffaella Casillo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali



Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PROF Raffaella Casillo

CLASSE: V .Corso Serale

INDIRIZZO SIA

SEDE: Foggia

OBIETTIVI GENERALI

Saper collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo

Saper individuare i rapporti causa/effetto

Comprendere il legame tra passato e presente

Saper usare un lessico specifico

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella:

Saper collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo

Saper usare un lessico adeguato

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente per alcuni discenti e buona per altri. Gli alunni mostrano di conoscere i contenuti fondamentali del programma svolto.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente.

Alcuni alunni sanno applicare le conoscenze acquisite in semplici contesti riuscendo ad utilizzare un linguaggio quasi appropriato per esprimere i contenuti della disciplina, altri sono in grado di usare un linguaggio preciso e riescono ad applicare le conoscenze acquisite in contesti più complessi.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto, in generale, un livello sufficiente per alcuni e buono per altri.

Il Docente Prof. Raffaella Casillo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Raffaella Casillo

CLASSE: V Corso Serale

INDIRIZZO SIA SEDE: Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Sviluppo industriale e società di massa

La Grande Guerra

La Rivoluzione Russa

Il Fascismo e il Nazismo

La Seconda Guerra mondiale

TESTO ADOTTATO: Fotocopie e dispense messe a disposizione su classroom

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il Bipolarismo e la Guerra Fredda (Aspetti generali)

B2 - Ore totali svolte nell'anno 42 su 66 previste

B3 – Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Prof. Raffaella Casillo

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AII. A BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE : Prof ssa Giovanna de Vito

CLASSE: V Serale INDIRIZZO SIA SEDE: Centrale

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere le norme costituzionali del proprio Paese e le istituzioni in esso operanti attraverso lo studio della storia politica, sociale, economica del patrimonio morale e culturale della nazione.
- Conoscere norme e istituzioni europee e internazionali all'interno delle quali inquadrare istituzioni e norme del proprio Paese.
- Maturare la consapevolezza del valore della persona, della libertà e della dignità propria e altrui.
- Maturare la consapevolezza del patrimonio dei diritti acquisiti per garantirne come cittadini la tutela.
- Maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulla libertà della persona.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione Europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Acquisire un senso di appartenenza alla comunità che comporta l'accettazione di regole, principi e valori che devono guidare l'esistenza dell'individuo.
- Comprendere la complessità del mondo, capire le differenze senza farle diventare motivo di scontro
- Comprendere i valori necessari per costruire comunità democratiche, solidali ed eque.
- Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti
- Applicare le regole sulla Privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1	Diritto ed Economia	6	Costituzione Economica		
	Politica	6	Unione Europea		
2	Italiano e Storia	7	Sviluppo storico degli organismi internazionali		
3	Informatica	8			Privacy
4	Matematica	6			Analisi di un fenomeno utilizzando dati e cercando informazioni
	Totale	33			