

a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO



**“P. GIANNONE – E- MASI”**

CLASSE

**5 A AFM ARTICOLAZIONE SIA**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
*Anno scolastico 2022-2023*

Indirizzo: AFM

Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali

Classe: 5 A SIA

Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023

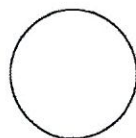
Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. \_\_\_\_\_

Docente coordinatore della classe: Campagna Giorgio Alessandro Maria

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e
Esposito Rinalda	Lingue e Letteratura Italiana Storia, Cittadinanza e Costituzione
Ardito Maria Luisa	Lingua Inglese
De Santis Maria Rosaria	Matematica
*Del Vescovo Leonardo	Informatica
Lembo Francesco Maria	ITP Laboratorio di Informatica
*Sarcone Pasquale	Diritto Economia Politica
*Campagna Giorgio Alessandro Maria	Economia Aziendale
Troiano Mariagrazia (titolare Sforza Salvatore)	Scienze Motorie e Sportive
Zizzari Luca	Religione

\* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Cassano  
13/05/2023 09:50:58

Redatto in data 11 maggio 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazione degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
  - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
  - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
  - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 65 del 14-03-2022*
  - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

## 1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

## 2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

### Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<b>19/06/2023</b> Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.
1^ Prova scritta	<b>21/06/2023</b> Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte.
2^ Prova scritta	<b>22/06/2023</b> Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione.



Colloquio

Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio

ai sensi dell'art. 22,  
dell'O.M. 45 del  
09-03-2023

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.

4. La sottocommissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono - a richiesta - essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.

10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

### 3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di si



importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbrana - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

**L'Istituto di Candela** è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio.

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio,



l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio.

#### 4. PROFILO PROFESSIONALE

##### **INDIRIZZO AFM Articolazione "Sistemi Informativi Aziendali".**

Il Diplomato in "*Sistemi Informativi Aziendali*" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo - finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di **competenze**:

1. Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
  - i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.



5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo - finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## 5. QUADRO ORARIO

A.F.M. Sistemi Informativi Aziendali --quadro orario settimanale--					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese o Spagnolo)	3	3	3	-	-
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	4	5	5
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	2
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	4	7	7
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

### 6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

Numero totale alunni 12 di cui maschi n. 8 femmine n. 4;

Numero alunni diversamente abili: n. 0; 0 alunni DSA;

#### Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	18	10	6	1	1
Quarta	16	11	1	3	1



Quinta	12	
--------	----	--

La classe 5 A SIA è costituita da 12 alunni, 4 femmine e 12 maschi, quasi tutti frequentanti con regolarità.

All'inizio del quinquennio gli alunni erano 22, ma per la non ammissione di alcuni e il trasferimento di altri, la classe al terzo anno era formata da 18 alunni, fino ad arrivare al quinto anno con 12 alunni. All'inizio del terzo e del quarto anno due alunni hanno cambiato corso nell'ambito dello stesso Istituto.

Dal punto di vista disciplinare il rapporto con gli insegnanti è stato aperto e cordiale, corretto e rispettoso dei ruoli, disponibile al dialogo educativo.

Per quanto concerne l'impegno e la partecipazione, il profilo della classe si presenta quasi omogeneo. La maggior parte degli studenti ha costantemente partecipato al percorso formativo, coniugandolo con serietà e rigore nell'impegno tanto da raggiungere buoni risultati in tutte le discipline. Altri, pur presentando buone potenzialità, per un impegno casalingo altalenante e per un atteggiamento poco costruttivo nel lavoro di classe, hanno conseguito, soprattutto nelle materie tecniche, risultati inferiori alle attese.

Tenuto conto dei livelli di partenza, della conformazione della classe, delle caratteristiche generali del percorso educativo, sono state messe in atto delle strategie didattiche dirette a migliorare il grado di coinvolgimento degli studenti in merito a obiettivi e contenuti del lavoro scolastico. Le azioni dei docenti sono state finalizzate a far emergere in ciascun alunno le potenzialità del proprio profilo personale, valorizzando e gratificando gli alunni migliori e guidando il processo di apprendimento degli alunni più deboli. Alla fine del quinto anno il livello raggiunto dalla classe è complessivamente più che discreto. Si possono distinguere tre fasce di livello: una risulta formata da un gruppo di allievi che si sono distinti per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo, e che perciò hanno raggiunto ottimi risultati, valorizzando le proprie capacità e acquisendo valide conoscenze e competenze; un'altra fascia media, formata da alunni che si sono impegnati in modo discontinuo e hanno partecipato alle attività scolastiche in maniera non sempre proficua, e che perciò hanno acquisito conoscenze e competenze discrete. Infine una fascia medio bassa, a cui appartengono pochi alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, hanno dimostrato impegno altalenante e interesse settoriale. Tuttavia, grazie alle strategie messe in atto dai docenti e alla volontà degli studenti di superare le difficoltà di studio, questi alunni hanno raggiunto una preparazione generale che può ritenersi più che sufficiente.

#### ***Continuità didattica***

Durante il secondo biennio e il quinto anno la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
Lingue e Letteratura Italiana	Rinalda Esposto		X	X
Storia	Rinalda Esposto		X	X
Diritto	Pasquale Sarcone			X
Economia Politica	Pasquale Sarcone			X
Scienze Motorie	Mariagrazia Troiano (titolare Salvatore Sforza)			X
Religione	Luca Zizzari			X

## 7. OBIETTIVI REALIZZATI

### **Obiettivi educativi/comportamentali:**

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;



- lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- la capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- lo sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- l'acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- l'acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- l'acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- la partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e d'istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

#### **Obiettivi cognitivi trasversali:**

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

#### **Obiettivi specifici**

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

### **8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

### **9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI**

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Lingua e letteratura italiana	X	X			X	X	
Storia	X	X			X	X	
Lingua inglese	X				X	X	X
Matematica	X	X	X		X	X	
Informatica	X				X	X	X

Disciplina	Lezione frontale	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Laboratorio di informatica	X	X	X	X	X	X	X
Diritto	X				X	X	
Economia politica	X				X	X	
Economia aziendale	X	X	X	X	X	X	X
Scienze motorie e sportive	X	X			X		X
Religione	X					X	

### Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X		X
Storia	X	X	X	X		X
Lingua inglese	X	X	X	X		X
Matematica	X		X	X		X
Informatica	X	X	X	X	X	X
Laboratorio di informatica	X	X	X	X	X	X
Diritto	X		X	X		X
Economia politica	X		X	X		X
Economia aziendale	X	X	X	X	X	X
Scienze motorie e sportive	X	X	X	X	X	X
Religione	X		X	X		X

## 10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

### Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Redazione testi di vario genere</li> <li>◆ Relazioni</li> <li>◆ Sintesi</li> <li>◆ Questionari aperti</li> <li>◆ Questionari a scelta multipla</li> <li>◆ Testi da completare</li> <li>◆ Esercizi</li> <li>◆ Soluzione problemi</li> <li>◆ Progetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Relazioni su attività svolte</li> <li>◆ Interrogazioni</li> <li>◆ Interventi</li> <li>◆ Discussione su argomenti di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Prove di laboratorio</li> <li>◆ Prove grafiche</li> <li>◆ Relazioni su attività svolte</li> <li>◆ Test</li> </ul>



### Criteri per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali;
- funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti;
- funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà;
- funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

### **Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF**

- livello di partenza
- evoluzione del processo di apprendimento
- competenze raggiunte
- metodo di lavoro
- rielaborazione personale
- impegno
- partecipazione
- presenza, puntualità
- interesse, attenzione

### **LIVELLI DI VALUTAZIONE**

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

### **11. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE**

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Visione del film "La stranezza".	Cinema Cicolella	08/11/2022	Tutti
Visita della mostra su Pasolini.	Provincia di Foggia	05/12/2022	Tutti
Rappresentazione teatrale "Bartali, storia di un eroe".	Teatro del Fuoco	06/02/2023	Tutti
Incontro con AVIS	Aula Magna	22/02/2023	11
Conferenza "Ripartiamo con lo Sport - Sport e legalità".	Aula Magna	23/02/2023	Tutti
Gara individuale e a squadre alle Olimpiadi della Matematica.	Palestra Liceo Volta	16/02/2023 03/03/2023	3
Un pensiero per la giornata internazionale della donna: visione del film "Il diritto di contare".	Online	8/03/2022	Tutti
Presentazione del premio letterario "Fiori blu"	Aula Magna	23/03/2022	3

## 12. ATTIVITA' DI RECUPERO

### Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline, sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo trimestre mediante:

- attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe;
- controlli sistematici del lavoro in autonomia;
- attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato e organizzato;
- esercitazioni guidate;
- stimoli all'autocorrezione.

## ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti (All. A e All. A bis)*
  - Lingua e letteratura italiana
  - Storia
  - Lingua inglese
  - Matematica
  - Informatica/ Laboratorio Informatica
  - Diritto
  - Economia Politica
  - Economia Aziendale/ Laboratorio Economia Aziendale
  - Scienze motorie e Sportive
  - Religione
  - Educazione civica
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe*



### FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingue e Letteratura Italiana	Rinalda Esposto	<i>Rinalda Esposto</i>
Storia, Cittadinanza e Costituzione	Rinalda Esposto	<i>Rinalda Esposto</i>
Lingua inglese	Maria Luisa Ardito	<i>Maria Luisa Ardito</i>
Matematica	Maria Rosaria De Santis	<i>Maria Rosaria De Santis</i>
Informatica	Leonardo Del Vescovo	<i>Leo Del Ves</i>
Laboratorio Informatica /Ec. Aziendale	Francesco Maria Lembo	<i>Francesco Maria Lembo</i>
Diritto	Pasquale Sarcone	<i>Pasquale Sarcone</i>
Economia Politica	Pasquale Sarcone	<i>Pasquale Sarcone</i>
Economia Aziendale	Giorgio Alessandro Maria Campagna	<i>Giorgio Alessandro Maria Campagna</i>
Scienze Motorie e Sportive	Mariagrazia Troiano (sost. Salvatore Sforza)	<i>Mariagrazia Troiano</i>
Religione	Luca Zizzari	<i>Luca Zizzari</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 dott.ssa Roberta Cassano







## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



sintetizzare, schematizzare e organizzare un discorso omogeneamente strutturato ed hanno acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico compreso i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica. Un gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente

Prof.ssa Esposito Rita



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell' Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



### ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5 - FOGGIA-

### SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- L'età postunitaria: la Scapigliatura
- GIOSUE CARDUCCI: vita e opere • L'evoluzione ideologica e letteraria • La prima fase della produzione carducciana: Juvenilia, Levia Gravìa, Giambi ed Epodi • Le rime nuove: Pianto antico • Le Odi barbare • Carducci critico e prosatore.
- Positivismo- Naturalismo - Verismo
- GIOVANNI VERGA: vita e opere . Vita dei campi: Rosso Malpelo. Il ciclo dei vinti • I Malavoglia: struttura, tematiche, ambientazione storica, tecniche e problemi linguistici. • Le tecniche narrative del romanzo verista • Mastro don Gesualdo : struttura, tematiche, ambientazione storica, tecniche e problemi linguistici.
- Il Decadentismo • L'origine del termine • La visione del mondo decadente e gli strumenti del conoscere • La poetica: l'Estetismo • L'oscurità del linguaggio • Temi e miti della letteratura decadente.
- Decadentismo e Romanticismo • Decadentismo e Naturalismo • Baudelaire al confine tra Romanticismo e Decadentismo • Le tendenze del romanzo decadente..
- G. PASCOLI: vita e opere • La poetica del fanciullino • Il simbolismo pascoliano • Le tematiche della poesia • Il fanciullino • Da Myrica: X Agosto • I Canti di Castelvecchio: • I Poemetti • I Poemi conviviali.
- G. D'ANNUNZIO: vita e opere. L'estetismo. Il Superomismo. D'Annunzio romanziere. Il piacere, Il trionfo della morte, il poema paradisiaco, le Laudi. Alcyone: "La pioggia nel pineto!".
- Il primo Novecento: la situazione storica e sociale in Italia.
- I Futuristi: Filippo Tommaso Marinetti, vita e opere.
- ITALO SVEVO: vita e opere. • La poetica e l'incontro con la Psicoanalisi • Senilità • La coscienza di Zeno.
- L. PIRANDELLO: vita e opere. • La visione del mondo • La poetica • Le poesie e le novelle • I romanzi: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila; • Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco"; • Il teatro nel teatro: Sei personaggi in cerca d'autore; Enrico IV .
- DIVINA COMMEDIA: Canti: I-III-VI

TESTO ADOTTATO: Le occasioni della letteratura vol.3

Autori: , BALDI- GIUSSO- RAZETTI-ZACCARIA Casa Editrice: Paravia-Pearson

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

- L'ermetismo: Il linguaggio • Il significato del termine • I poeti ermetici
- G.UNGARETTI:: vita e opere- Da L'allegria: "Mattina", "Soldati"
- E.MONTALE: vita e opere-Da Ossi di Seppia:" Spesso il male di vivere ho incontrato".
- DIVINA COMMEDIA: Canto XXXIII

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 2022/2023**

97 ore svolte su 130 previste

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente: Prof.ssa ESPOSTO RINALDA

*(Prof.)*  
*Rinalda Esposito*



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5- FOGGIA-

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;
- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

### A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

#### A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso buono. Un gruppo di alunni si è distinto per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo da raggiungere un ottimo livello di conoscenza dei contenuti.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello soddisfacente. Un gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per uno spiccato senso critico, ha acquisito valide competenze.

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente: prof.ssa ESPOSTO RINALDA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: ESPOSTO RINALDA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5 -FOGGIA-

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA

- Gli scenari economici e politici all'inizio del Novecento- La prima guerra mondiale.
- La crisi della civiltà europea il regime fascista- Il regime nazista- La seconda guerra mondiale.
- Il mondo diviso: la guerra fredda.

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA- vol.3

Autori: De Vecchi- Giovannetti

Casa Editrice: Mondadori - Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- L'età dell'oro dell'economia mondiale: il sessantotto, la rivoluzione dei giovani.
- L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri: 2 giugno 1946 nasce la Repubblica italiana.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 2022/2023

38 ore svolte su 60 previste

B3 - Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente: prof.ssa ESPOSTO RINALDA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: Prof.ssa ARDITO MARIA LUISA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO AFM articolazione SLA

SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in contesti professionali.

Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo in quanto alcuni alunni hanno raggiunto una buona padronanza della lingua evidenziando un ottimo livello di competenza, altri hanno conseguito un livello buono, discreto e sufficiente anche se in alcuni alunni permangono difficoltà espositive riuscendo ad esprimersi in modo semplice, seppure con qualche errore non grave.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo, alcuni alunni possiedono ottime abilità, altri buone, discrete e il restante gruppo di alunni le abilità raggiunte sono sufficienti tenuto conto delle lacune pregresse emerse.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare per alcuni alunni ottima in quanto possiedono una completa ed approfondita conoscenza degli argomenti trattati, alunni che ne hanno acquisito un'appropriata ed adeguata, altri soltanto una conoscenza essenziale.

Il Docente

(Prof.ssa Ardito Maria Luisa)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/2023**

DISCIPLINA: **LINGUA INGLESE**

DOCENTE: Prof.ssa ARDITO MARIA LUISA

CLASSE: **V SEZ. A**

**INDIRIZZO AFM articolazione S.I.A**

**SEDE: FOGGIA**

**B - CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Documents in business**

Export documents and terms. Payment terms. Transport: types and choice of transport. Logistics and insurance.

**Banking systems and services to businesses**

Central banks. The European Central Bank. Online banking. The Stock Exchange.

**The Market and marketing mix**

Market research. The four Ps. E- marketing. Advertising.

**Business communication**

Order: placing orders, replying to, modification and cancellation of orders.

Complaints: complaints and replies

**Cultural background**

UK and USA: Political institutions and government. Comparing constitutions

**Information technology**

The Internet has changed the world

Databases

Networks, network topologies.

Practice "Prove Invalsi"

TESTO ADOTTATO: "Business expert" Autori: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley

"New I- Tech" Autore: M.G. Bellino

"Complete Invalsi" Autori: F. Basile, J.D'Andria Ursoleo, K. Galton

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

The European Union

**B2 - Ore totali svolte nell'anno 71 su 99 previste**

**B3- Eventuali osservazioni**

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Maria Luisa Ardito

(Prof.ssa Ardito Maria Luisa)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Al. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.ssa MARIA ROSARIA DE SANTIS

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella

OBIETTIVI GENERALI
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
<b>A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE</b>

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare diversificata per la presenza di alunni che hanno acquisito un ottimo bagaglio di conoscenze, altri presentano un discreto livello di conoscenze necessarie ad ottenere una visione più globale delle problematiche relative alla disciplina ed infine alcuni alunni che hanno incontrato varie difficoltà nello studio della disciplina, che ha utilizzato un metodo di studio superficiale con incostante applicazione, raggiungendo complessivamente risultati mediamente sufficienti.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello di competenze diversificato: completo per gli studenti che si sono applicati con regolarità ed hanno sviluppato un metodo di studio riflessivo e critico, parziale da quegli studenti che, pur motivati, hanno incontrato difficoltà nell'applicazione e da quelli che hanno studiato saltuariamente.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello diversificato: alcuni studenti

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI

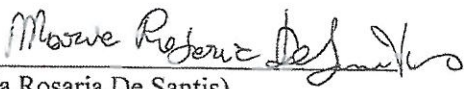


Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



hanno evidenziato ottime capacità di rielaborazione critica riuscendo a formulare giudizi con un apprezzabile grado di autonomia, un secondo gruppo di studenti mostrano discrete capacità di interpretazione delle varie problematiche della realtà che ci circonda, altri necessitano sempre di essere stimolati e supportati dal docente per esprimere al meglio le proprie abilità.

Il Docente

  
(Prof.ssa Maria Rosaria De Santis)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.ssa MARIA ROSARIA DE SANTIS

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA

- Relazioni matematiche fra grandezze economiche.
- Approfondimenti studio di funzioni reali in una variabile.
- Relazioni matematiche fra grandezze economiche.
- Funzioni reali in due variabili.
- Applicazione dell'analisi a problemi di Economia.
- La ricerca operativa e le sue fasi.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso continuo e discreto. Il problema delle scorte.
- Problemi di scelta in condizioni di incertezza.
- Problemi di scelta con effetti differiti
- Problemi di scelta in due o più variabili: Programmazione lineare.

TESTO ADOTTATO: Matematica (rosso 5)

Autori: M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi

Casa Editrice: Zanichelli

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Problemi di scelta con effetti differiti. Programmazione lineare.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 70 su 99 previste

Materiali didattici su R.Elettronico.

B3 – Eventuali osservazioni

Le lezioni in questo anno scolastico si sono svolte sempre in presenza.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Maria Rosaria De Santis)



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Al. A

### RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTI: DEL VESCOVO LEONARDO – LEMBO FRANCESCO MARIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE VIA SBANO,5

### OBIETTIVI GENERALI

- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi.
- Privilegiare momenti di scoperta e di successiva generalizzazione a partire da casi semplici e stimolanti, avvalendosi di tecniche didattiche che consistono nel generare situazioni problematiche non strutturate, in modo da favorire l'acquisizione di comportamenti produttivi.
- Realizzare piccoli progetti di difficoltà crescente così da abituare a formulare ipotesi e a procedere per approssimazioni successive.
- Stimolare la riflessione sulle potenzialità dei diversi strumenti informatici così da poter contribuire alla soluzione dei problemi, alla razionalizzazione delle procedure, all'efficacia ed efficienza dell'organizzazione e comunicazione delle informazioni all'interno e all'esterno dell'azienda.
- Pervenire al possesso delle conoscenze prima e delle competenze poi, partendo da situazioni concrete, non ancora organizzate e ordinate, così da stimolare l'abitudine a costruire modelli. Attraverso continue applicazioni in laboratorio lo studente deve ricercare soluzioni possibili, fare scelte operative, consultare manuali tecnici specifici ed essere abituato ad auto aggiornarsi.

### A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha acquisito discrete conoscenze in merito agli elementi fondamentali per la progettazione di basi di dati in rete nonché dei linguaggi di programmazione necessari alla loro implementazione nel Web. Conoscono invece in modo più che sufficiente le reti e tutti gli apparati necessari alla loro realizzazione.

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello più che discreto in particolare quando deve risolvere situazioni reali, ha imparato a progettare e costruire, in ambiente simulato, data base fisici.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI




Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)




### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello generalmente discreto tanto nella progettazione di reti locali tanto nella creazione di software specifici per la gestione dei data base lato client e lato server. Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che discreto.

Il Docente

  
(Prof. DEL VESCOVO LEONARDO)

Il Docente di Laboratorio

  
(Prof. LEMBO FRANCESCO MARIA)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: INFORMATICA

DOCENTI: DEL VESCOVO LEONARDO – LEMBO FRANCESCO MARIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- RETI AZIENDALI
- PROGETTAZIONE DI DATA BASE
- SISTEMI INFORMATIVI E DATA BASE IN RETE
- LINGUAGGI E STRUMENTI DI IMPLEMENTAZIONE PER IL WEB (XAMPP-HTML-PHP-MYSQL)
- SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI E PRIVACY

TESTO ADOTTATO: EPROGRAM secondo biennio e quinto anno.

Autori: Iacobelli, Ajme, Marrone, Brunetti. Casa Editrice: Juvenilia scuola.

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Implementazione di una Lan a stella simulata nella scuola.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 135 su 165 previste

Materiali didattici su R.Elettronico – moduli di Drive di Google per test on line.

B3 – Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof. Del Vescovo Leonardo)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Lembo Francesco Maria)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2022-2023**

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: SARCONE PASQUALE

**CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: FOGGIA**

**OBIETTIVI GENERALI**

Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Con particolare riferimento alla materia: Saper comprendere il ruolo dell'attività finanziaria pubblica e dei principi su cui si fonda il nostro Sistema tributario

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Con particolare riferimento alla materia: Conoscere il ruolo del bilancio dello Stato quale importante strumento di programmazione economica

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale. Con particolare riferimento alla materia: saper conoscere i fondamenti dell'economia politica, delle entrate e distinguere i vari tributi.

**A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare ottima per la maggior parte degli alunni e buona per una minima parte.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello ottimo per la maggior parte degli alunni e buono per una minima parte.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello ottimo per la maggior parte degli alunni e buono per una minima parte.

Il Docente di Economia Politica

Prof. Pasquale Sarcone

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**A.S. 2022-2023**

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: Pasquale Sarcone

**CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE:FOGGIA**

**B – CONTENUTI DISCIPLINARI**

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA**

La finanza pubblica

Le entrate e le spese pubbliche

Il bilancio dello Stato

Le imposte dirette

Le imposte indirette

I tributi regionali e locali

TESTO ADOTTATO: Economia pubblica attiva ; AUTORI: Carlo Aime e M.Grazia Pastorino; ED: Rizzoli education

**B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

Le imposte dirette e le imposte indirette

**B2 - Ore totali svolte nell'anno \_58\_ su \_99\_ previste**

**B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza**

Materiali didattici su R.Elettronico

**B4 – Eventuali osservazioni**

NESSUNA

FOGGIA, \_11\_ MAGGIO 2023

Il Docente Prof. Pasquale Sarcone



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A**

**RELAZIONE DEL DOCENTE**

**A.S. 2022-2023**

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: SARCONE PASQUALE

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: FOGGIA

**OBIETTIVI GENERALI**

Conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Con particolare riferimento alla materia: conoscere i principi fondamentali del nostro ordinamento

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. Con particolare riferimento alla materia saper usare i diritti ed applicare i doveri in modo responsabile

Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale. Con particolare riferimento alla materia: saper comprendere il ruolo dello Stato e le funzioni degli organi Costituzionali.

Analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera. per proporre soluzioni a problemi specifici. Con particolare riferimento alla materia: saper attuare il concetto di cittadinanza attiva attraverso gli strumenti a c dall'ordinamento

**A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare ottima per la maggior parte degli alunni e buona per una minima parte.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello ottimo per la maggior parte degli alunni e buono per una minima parte.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello ottimo per la maggior parte degli alunni e buono per una minima parte.

Il Docente di Diritto Prof. Pasquale Sarcone





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
**GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**

**A.S. 2022-2023**

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: Pasquale Sarcone

**CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE:FOGGIA**

**B – CONTENUTI DISCIPLINARI**

**SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA**

Lo Stato

La Costituzione e i diritti dei cittadini

L'ordinamento della Repubblica

Le Regioni

Il diritto internazionale

La Pubblica amministrazione

Lo Stato e le imprese nella globalizzazione

TESTO ADOTTATO: il nuovo sistema diritto ; AUTORE: Maria Rita Cattani; ED: Pearson

**B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

la Pubblica Amministrazione

**B2 - Ore totali svolte nell'anno \_50\_ su \_66\_ circa previste**

**B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza**

Materiali didattici su R.Elettronico

**B4 – Eventuali osservazioni**

NESSUNA

FOGGIA, \_11\_ MAGGIO 2023

Il Docente Prof. Pasquale Sarcone





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
P. GIANNONE - E. MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sino (Sistemi Informativi Aziendali)  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Codice Fiscale 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonevasi.edu.it](http://www.giannonevasi.edu.it)

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: PROF. GIORGIO A.M. CAMPAGNA - PROF. FRANCESCO M. LEMBO

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: AFM - articolazione SIA

SEDE: FOGGIA

**A - Risultati di apprendimento raggiunti dalla classe**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i risultati di apprendimento riportati nella seguente tabella:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO
Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica
Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione
Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti
Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**A1 - Livello raggiunto relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e, in generale, nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello disomogeneo, essendo presenti alunni che hanno acquisito un eccellente livello di competenza e alunni che le hanno conseguite soltanto a un livello essenziale o che non ne posseggono alcune.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello disomogeneo, essendo presenti alunni che possiedono ottime abilità e alunni che hanno conseguito soltanto quelle di base o che non ne posseggono alcune.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare disomogenea, essendo presenti alunni che possiedono solide conoscenze e alunni che hanno conseguito soltanto quelle minime o che le posseggono soltanto in modo frammentario.

Il Docente

Prof. Giorgio A.M. Campagna

Il Docente tecnico-pratico

Prof. Francesco Lembo





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
P. GIANNONE - E. MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio (Sistemi Informativi Aziendali)  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Codice Fiscale 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. B

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: PROF. GIORGIO A.M. CAMPAGNA - PROF. FRANCESCO M. LEMBO

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: AFM - articolazione SIA

SEDE: FOGGIA

**B - Contenuti disciplinari**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati trattati i seguenti contenuti disciplinari:

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Le operazioni di gestione tipiche delle aziende industriali: le costruzioni in economia, i lavori in corso su ordinazione, i contributi pubblici, il leasing e il factoring

Il bilancio di esercizio. L'analisi di bilancio. L'analisi per indici.

Il marketing. Il marketing strategico e il marketing analitico. Il piano di marketing.

La contabilità analitico-gestionale. Il *full costing* e il metodo ABC. Il *direct costing* nelle scelte aziendali. La *Break Even Analysis*.

La pianificazione, programmazione e controllo. Il business plan. Il budget. L'analisi degli scostamenti.

La fiscalità d'impresa. La determinazione del reddito fiscale. Le variazioni in aumento e in diminuzione

TESTO ADOTTATO: Sorrentino L., Siciliano G., Erri A. - Azienda passo passo 2.0 - Pearson

**B1 - Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio**

L'analisi per flussi.

**B2 - Ore effettivamente svolte dal docente durante l'anno, alla data attuale: 187 su 231 previste**

**B3 - Eventuali osservazioni**

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof. Giorgio A.M. Campagna

Il Docente tecnico-pratico

Prof. Francesco M. Lembo



# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



## ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: TROIANO MARIAGRAZIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

### OBIETTIVI GENERALI

- Le potenzialità del movimento del proprio corpo e delle funzioni fisiologiche;
- I principi scientifici che sottendono la prestazione sportiva;
- La struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale;
- Le norme in caso di infortunio e i principi per un corretto stile di vita.

### A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

#### A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

- Conoscere la terminologia della disciplina;
- Conoscere il valore del confronto e della competizione;
- Conoscere i principali effetti del movimento a carico di apparati e sistemi;
- Conoscere le caratteristiche tecniche e tattiche dei principali sport di squadra;

#### A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

- Saper eseguire fondamentali di squadra, individuali e padronanza motoria;
- Saper eseguire azioni motorie efficaci in azioni complesse;
- Saper valutare le proprie capacità e prestazioni;
- Saper migliorare le proprie capacità motorie di forza, resistenza, velocità e mobilità articolare;

#### A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

- Memorizzare sequenze motorie complesse;
- Saper compiere in maniera quasi corretta i gesti atletici degli sport di squadra e individuali;
- Saper applicare le conoscenze metodologiche inerenti al mantenimento della salute dinamica.

Il Docente Mariagrazia Troiano

*Mariagrazia Troiano*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.glannonemasi.edu.it](http://www.glannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTITA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: TROIANO MARIAGRAZIA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA

- La fisiologia del movimento
- Conoscenza e pratica degli sport di squadra e degli sport individuali
- Conoscenza delle norme di primo soccorso e prevenzione della salute
- Stili di vita attivi e corretta alimentazione

TESTO ADOTTATO: A 360°

Autori: Maria Giovanna Giorgetti; Paola Focacci; Umberto Orazi

Casa Editrice: A. Mondadori scuola

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Come si presta il primo soccorso e come trattare i traumi più comuni.

B2 - Ore totali svolte nell'anno \_su\_ previste

B3 - Eventuali osservazioni

Nessuna

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Mariagrazia Troiano

*Troiano Mariagrazia*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ZIZZARI LUCA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

**OBIETTIVI  
GENERALI**

- Conoscere i valori cristiani a fondamento della Costituzione Italiana.
- Conoscere le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze società umana.
- Conoscere gli orientamenti della Chiesa Cattolica sull'etica personale e sociale.

**A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

**A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze**

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare ha acquisito discrete conoscenze in merito alle problematiche etiche da alcune leggi che regolamentano la vita umana e il rischio di una deriva che mini la sacralità dell'esistenza.

**A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze**

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che discreto, in quanto ha imparato a riconoscere la contraddizione tra il rispetto della vita e alcune normative statali.

**A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità**

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello.

Il Docente

(Prof. Luca Zizzari)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTIA.S. A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ZIZZARI LUCA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO SIA SEDE: GIANNONE-VIA SBANO,5

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA  
DISCIPLINA

- I valori cristiani a fondamento della Costituzione Italiana.
- Introduzione alla bioetica Cattolica
- Temi di Bioetica cattolica sulla "Vita nascente e malata - terminale"

TESTO ADOTTATO: Capaci di sognare

Autori: Maglioli

Casa Editrice: Sei

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'enigma dell'eutanasia

B2 - Ore totali svolte nell'anno 23 su 35 previste

Materiali didattici su R.Elettronico – moduli di Drive di Google per test on line.

B3 – Eventuali osservazioni

Nessuna.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof. Luca Zizzari)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE:

CLASSE: V A SIA - SEDE: FOGGIA, VIA SBANO, 5

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione Italiana, nel diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU.

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonoma di riflessioni critiche sui temi trattati

Acquisizione di una consapevole cittadinanza digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali  
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali  
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio  
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715  
email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it) - PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)



**CONTENUTO DISCIPLINARE**

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1.	ITALIANO - STORIA	7	Sviluppo storico degli organismi internazionali.	
2.	DIRITTO - ECONOMIA POLITICA	6	Costituzione economica	
		6	Unione europea	
3.	MATEMATICA	6		Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni
4.	INFORMATICA	8		Privacy
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>			

Il Referente di Educazione civica

Prof. Pasquale Sarcone



**Allegato A Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Firmato digitalmente da  
 VALDITARA GIUSEPPE  
 C=IT  
 O=MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE



**I.T.E.T.**

**"P. Giannone – E. Masi"**

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali

Turismo  
Costruzione, Ambiente e Territorio  
Gestione, Ambiente e Territorio  
Serale (S.I.A.)

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2022/2023

Classe VA SIA

RESPONSABILE PCTO DI CLASSE: ARDITO MARIA LUISA

COORDINATORE DI CLASSE : CAMPAGNA GIORGIO

## Format sintetico di rappresentazione del progetto triennale

Sede centrale: via L. Sbano, 5  
-71122 Foggia-  
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it  
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it  
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2  
-71122 Foggia-  
Tel: 0881.635018





I.T.E.T.

"P. Giannone - E. Masi"

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Amministrazione, Finanza e Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Turismo

Costruzione, Ambiente e Territorio

Gestione, Ambiente e Territorio

Serale (S.I.A.)

Prima annualità A.s. 2020 / 2021					
Tipologia di esperienze svolte	Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro	Cultura di Impresa	Certificazione CISCO	Il principio delle pari opportunità	
Soggetti ospitanti	Prof. Flaminio	Prof. Fatone	Prof. Del Fosco, Lembo	convegno	
Sede	I.T.E.T. Giannone-Masi	I.T.E. Giannone-Masi	I.T.E. Giannone-Masi	I.T.E. Giannone-Masi	
Data inizio	11/12/2020	04/02/2021- 11/02/2021	01/03/2021- 03/03/2021- 05/03/2021- 08/03/2021- 10/03/2021		
Data fine	14/12/2020	18/02/2021	12/03/2021		
Ore in aula	6	6	18	2	
Totale ore			32		

Sede centrale: via L. Sbrano, 5  
-71122 Foggia-  
Tel/fax: 0881.633517

Email:fgtd21000t@istruzione.it  
PEC:fgtd21000t@pec.istruzione.it  
Web Site:www.giannonemasi.edu.it

Sede Masi : via Strampelli, 2  
-71122 Foggia-  
Tel: 0881.635018



I.T.E.T.

"P. Giannone - E. Masi"

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Amministrazione, Finanza e Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Turismo

Costruzione, Ambiente e Territorio

Gestione, Ambiente e Territorio

Serale (S.I.A.)

Seconda annualità A.s. 2021 / 2022

Tipologia di esperienze svolte	"Start up your life" 8 moduli di educazione imprenditoriale				
Soggetti ospitanti	UNICREDIT S.p.a.				
Sede	Parte didattica svolta individualmente in orario pomeridiano; lavoro di gruppo per il "Project Work" in orario scolastico				
Data di svolgimento	Dal 03/11/2021 al 25/04/2022				
Data fine					
Ore in aula	25				
Ore Piattaforma UNICREDIT	65				
Totale ore					90

Sede centrale: via L. Shano, 5  
-71122 Foggia-  
Tel/fax: 0881.633517

Email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it)  
PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

Sede Masi : via Strampelli, 2  
-71122 Foggia-  
Tel: 0881.635018





I.T.E.T.

"P. Giannone - E. Masi"

Codice Ministeriale: FGTD21000T

Cod. Fisc. 94108590715

Codice Univoco Ufficio: UFAXAZ

Amministrazione, Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali

Turismo  
Costruzione, Ambiente e Territorio  
Gestione, Ambiente e Territorio  
Serale (S.I.A.)

Terza annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze realizzate e previste	Smart Future Academy: "DIGITALE" alla scoperta delle professioni future	Orientapuglia	Educazione Finanziaria "Costruisci il tuo futuro"	ITS Apulia Digital Maker	Studi Professionali Commercialisti	I.T.E.T. Giannone-Masi Il curriculum vitae Lettera di candidatura	"Orientamente"
Soggetti ospitanti	Smart Future Academy	Orientapuglia	Banca d'Italia	ITS Apulia Digital Maker	Studi Professionali Commercialisti	I.T.E.T. Giannone-Masi	Provincia di Foggia Collegio dei Consulenti del Lavoro
Sede	I.T.E.T. Giannone-Masi (ONLINE)	Ente Autonomo Fiera di Foggia	I.T.E.T. Giannone-Masi	ITS -Foggia	Foggia	Foggia	Biblioteca Regionale "La Magna Capitanata" Foggia
Data inizio	23/09/2022	11/10/2022	27/10/22	28/01/2023	03/04/2023	19/04/2023	26/04/2023
Data fine	23/09/2022	11/10/2022	27/10/22	28/01/2023	07/04/2023	19/04/2023	03/05/2023
Ore in aula	4		2			2	
Ore in struttura		4		4	25		15
Totale ore				54			

Sede centrale: via L. Sbano, 5  
-71122 Foggia-  
Tel/fax: 0881.633517

Email: [fgtd21000t@istruzione.it](mailto:fgtd21000t@istruzione.it)  
PEC: [fgtd21000t@pec.istruzione.it](mailto:fgtd21000t@pec.istruzione.it)  
Web Site: [www.giannonemasi.edu.it](http://www.giannonemasi.edu.it)

Sede Masi : via Strampelli, 2  
-71122 Foggia-  
Tel: 0881.635018