

a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE
5 TURISMO



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo: **Turismo**

Classe: **5T**

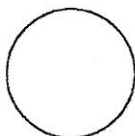
Approvato dal Consiglio di classe in data: **11-05-2023** Affisso all'albo il **15-05-2023** Prot. _____

Docente coordinatore della classe: **prof.ssa Ciasullo Antonia**

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
Prof.ssa Russo Antonella	Lingua e Letteratura Italiana/Storia	
Prof. Ceglie Antonio	Matematica	
Prof.ssa Briganti Patrizia	Lingua Inglese	
Prof.ssa Tritto Maria Pia	Lingua Francese	
Prof.ssa Cimino Maria Giada*	Lingua Spagnola	
Prof.ssa Setteducati Gabriella*	Discipline Turistiche e Aziendali	
Prof.ssa Trinastich Stefania	Geografia Turistica	
Prof.ssa Gabriele Francesca*	Arte e Territorio	
Prof.ssa Consiglio Maria Elvira	Diritto e Legislazione Turistica	
Prof.ssa Ciasullo Antonia	Scienze Motorie e Sportive	
Prof. Sottile Claudio	Religione	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:53:36

Redatto in data 11 Maggio 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell' art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo Turismo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo Turismo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*
13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	19 – Giugno – 2023: Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra i candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimo secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative. Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09- 03-2023	Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5. 4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.
--	--

5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.
6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.
7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.
8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:
- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
 - b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.
9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.
10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

5. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la sottocommissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.

10. La sottocommissione dispone di venticinque punti per la valutazione del colloquio. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò – 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 –'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone – Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al

contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010)

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale. E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo "Turismo" in termini di competenze è in grado di:

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico;
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici;

8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.

10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

5. QUADRO ORARIO

ECONOMICO TURISMO - quadro orario settimanale -					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA (Spagnolo)	-	-	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	-	-	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe composta da 16 alunni, provenienti tutti dallo stesso percorso di studi del triennio di codesto Istituto, è cresciuta positivamente amalgamandosi al suo interno e sviluppando rapporti interpersonali amichevoli e solidali. Infatti, durante i periodi caratterizzati dalla didattica a distanza, la classe ha dimostrato senso di responsabilità partecipando attivamente alle attività proposte. Anche nei confronti dei docenti, gli alunni hanno sempre manifestato un rapporto aperto, spontaneo e rispettoso. La frequenza, nonostante alcune discontinuità, è stata generalmente regolare. In relazione al profitto, la classe, sebbene formata da elementi con buone potenzialità ed attitudini, non ha sempre espresso la medesima costanza e diligenza allo studio, mancando talvolta, in alcuni degli alunni, un'applicazione regolare e metodica con la conseguenza di un andamento didattico incostante in alcune discipline. In questo ultimo anno, hanno dimostrato però la volontà di migliorare, impegnandosi in maniera più assidua e adeguata, sia in classe che a casa, acquisendo risultati nel complesso positivi.

All'interno della classe sono presenti, comunque, alcuni studenti che si distinguono per diligenza, motivazione e assiduità che hanno conseguito un livello più che buono di conoscenze e competenze come previsto nel profilo professionale. Nel complesso, gli alunni hanno aderito con interesse alle iniziative progettuali curriculari ed extracurriculari previste nel PTOF, come anche alle attività di PCTO finalizzate all'acquisizione delle competenze da spendere nel mondo del lavoro e dello studio.

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N° totale alunni 16 di cui maschi n° 6, femmine n° 10;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	16	16	0	0	0
Quarta	16	16	0	0	0
Quinta	16				

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata interrotta nelle seguenti discipline:

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA		
		III	IV	V
Geografia Turistica	Surgo D.	x		
	Longo M. Marasco A.		x	
	Trinastich Stefania			
Arte e territorio	Russo Massimo	x		
	D'Introno Giovanna		x	
	Gabriele Francesca			x
Matematica	Gramazio Domenico	x		
	Dandola M.		x	
	Ceglie Antonio			x
Religione	Micaloni A.	x		
	Sottile Claudio		x	x

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti. Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva	Lavoro di gruppo	Lavoro in copie d' aiuti	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	x	x	x			x	x	
Storia	x	x	x			x	x	
Matematica	x	x				x		
Lingua Inglese	x	x	x			x	x	
Lingua Francese	x	x				x	x	
Lingua Spagnola	x	x	x			x	x	x
Discipline Turistiche e Aziendali	x	x				x	x	
Geografia turistica	x	x				x	x	
Arte e Territorio	x	x				x	x	
Diritto e legislazione turistica	x	x				x	x	
Scienze motorie e sportive	x		x	x		x		
Religione	x	x					x	

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	x		x			x
Storia	x					x
Matematica	x	x				x
Lingua Inglese	x	x		x		x
Lingua Francese	x	x		x		x
Lingua Spagnola	x	x				
Discipline Turistiche e Aziendali	x	x		x		x
Diritto e Legislazione Turistica	x					x
Geografia Turistica	x	x				x
Arte e Territorio	x	x				x
Scienze motorie e sportive				x		x
Religione	x			x	x	x

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Componimenti • Questionari aperti • Progetti • Relazioni • Sintesi • Questionari a scelta multipla e vero- falso • Testi da completare • Esercizi • Soluzione problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni su attività svolte • Discussione su argomenti di studio • Interrogazioni • Interventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di laboratorio • Test • Relazioni su attività svolte

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF:

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Visione film "La stranezza"	L'altro Cinema	08-11-2022	Tutti
Spettacolo teatrale "Bartali, storia di un eroe"	Teatro del Fuoco	06-02-2023	Tutti
Incontro con AVIS	Aula magna	09-02-2023	12 alunni

12. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

Gli interventi di recupero hanno riguardato **tutte le discipline**, sono stati attuati dopo lo scrutinio del **primo quadrimestre** in itinere mediante:

- ♦ Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- ♦ Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- ♦ Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- ♦ Esercitazioni guidate
- ♦ Stimoli all'autocorrezione

Al termine delle attività di recupero, sono state effettuate le verifiche delle carenze riportate dagli alunni.

13. ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - Lingua e Letteratura italiana
 - Storia
 - Matematica
 - Lingua Inglese
 - Lingua Francese
 - Lingua Spagnola
 - Discipline turistiche e aziendali
 - Geografia turistica
 - Arte e Territorio
 - Diritto e Legislazione Scolastica
 - Scienze Motorie e Sportive
 - Religione
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Russo Antonella	<i>Antonella Russo</i>
Storia	Prof.ssa Russo Antonella	<i>Antonella Russo</i>
Matematica	Prof. Ceglie Antonio	<i>Antonio Ceglie</i>
Lingua Inglese	Prof.ssa Briganti Patrizia	<i>Patrizia Briganti</i>
Lingua Francese	Prof.ssa Tritto Maria Pia	<i>Maria Pia Tritto</i>
Lingua Spagnola	Prof.ssa Cimino Maria Giada	<i>Maria Giada Cimino</i>
Discipline Turistiche e Aziendali	Prof.ssa Setteducati Gabriella	<i>Gabriella Setteducati</i>
Geografia Turistica	Prof.ssa Trinastich Stefania	<i>Stefania Trinastich</i>
Arte e Territorio	Prof.ssa Gabriele Francesca	<i>Francesca Gabriele</i>
Diritto e Legislazione Turistica	Prof.ssa Consiglio Maria Elvira	<i>Maria Elvira Consiglio</i>
Scienze Motorie e Sportive	Prof.ssa Ciasullo Antonia	<i>Antonietta Ciasullo</i>
Religione	Prof. Sottile Claudio	<i>Claudio Sottile</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Roberta Cassano



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: RUSSO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO :TURISMO SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti,
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso buono. Un piccolo gruppo si è distinto per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo da raggiungere un ottimo livello di conoscenza dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per uno spiccato senso critico, ha acquisito valide competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente - Antonella Russo



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2022/23

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: RUSSO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO: TURISMO SEDE: FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Evoluzione della lingua italiana dal Positivismo ai giorni nostri; Positivismo, Naturalismo, Zola, Verismo, V
Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio, Futurismo, Svevo,
Pirandello, Ermetismo, Ungaretti, Montale. Divina Commedia: Paradiso (canti I, II, III)
Affinità e differenze tra la lingua italiana e le altre lingue studiate; Strumenti e codici della comunicazione e
loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

TESTO ADOTTATO: Le occasioni della letteratura vol.3 - AUTORI: Baldi, Giusso- Ed. Paravia-Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Pirandello, Svevo, Ermetismo, Ungaretti, Montale.

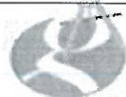
B2 - Ore totali svolte nell'anno: 98 su 130 ore previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Google Suite)

Materiali didattici condivisi su Google Classroom, WhatsApp, video lezioni messi a disposizione dalle varie
case editrici, video Youtube

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente Antonella Russo



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022 2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: RUSSO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO: TURISMO SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;
- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso buono. Un piccolo gruppo si è distinto per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo da raggiungere un ottimo livello di conoscenza dei contenuti.

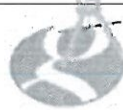
A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per uno spiccato senso critico, ha acquisito valide competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente - Antonella Russo



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2022/23

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: RUSSO ANTONELLA

CLASSE: V SEZ. A

INDIRIZZO: TURISMO SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- I principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo; le due guerre mondiali, i totalitarismi.
- L'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale
- La divisione del mondo.

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA-vol. 2 e vol.3 AUTORI: De Vecchi, Giovannetti- Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Seconda guerra mondiale, la Guerra Fredda, il mondo bipolare, la nascita dell'Europa unita.

B2 - Ore totali svolte fino al 15 maggio: 40 su 60 ore previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Google Suite)

Materiali didattici su Google Classroom, su WhatsApp, video Youtube, video lezioni messe a disposizione dalle case editrici

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente Antonella Russo

ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: matematica

DOCENTE: Ceglie Antonio

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbano 5, Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- | |
|---|
| Conoscere la forma tipica e il significato geometrico di una disequazione |
| Conoscere la definizione e il significato di funzione reale |
| Riconoscere, analizzare e risolvere i problemi di scelta fra più alternative |
| Conoscere le tecniche per la risoluzione delle disequazioni; |
| Conoscere il procedimento per la risoluzione dei problemi di programmazione lineare |
| Consapevolezza di essere cittadini europei e del mondo (Educazione civica) |

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento Inserire al massimo 5 obiettivi generali

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, insufficiente con qualche eccezione.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio/basso pur presentando alunni che hanno raggiunto competenze più elevate, ed alcuni competenze minime o quasi sufficienti.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello, anche qui, medio/basso con pochi alunni con capacità più elevate ed alcuni rasenti alla sufficienza.

Il Docente

(Prof. Ceglie Antonio)

ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Ceglie Antonio

CLASSE: V SEZ. T

INDIRIZZO

Turistico SEDE: Via Sbandò, 5 Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Modulo A: acquisizione degli strumenti utili per lo studio di funzione

Modulo B: individuazione delle diverse tipologie di funzioni

Modulo C: approccio e studio di una funzione

TESTO ADOTTATO: Scelta Turismo 3 up – Giorgio Campagna, Vito Loconsole, -Tramontana

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Modulo C: da terminare.

B2 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Registro elettronico Axios, Google Gsuite)

B3 Ore svolte nell'anno 61 su 78

B4 – EVENTUALI OSSERVAZIONI

FOGGIA, 15 MAGGIO 2023

Il Docente (Prof. Ceglie Antonio)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Prof.ssa Briganti Patrizia

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO TURISMO SEDE: Via Sbandò, 5 - FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

PROFESSIONAL WORDS AND COMPETENCES: Hotels; Describing a hotel; Hotel Spas; Reading and interpreting pictograms; Making a phone reservation; Making an online booking; Hotel rooms; Checking into a hotel; Promoting a package holiday; Writing an itinerary (strategies and examples); Describing a tour on foot; Writing a presentation about your town/city; A day trip from London.

TOURISM TOPICS: Types of hotels; Hotel ratings in Great Britain; Types of rooms; British cuisine; Natural Italy: overview, Italian regions, languages, tourism in Italy, the Grand Tour of Italy; Apulia region; A short history of a Package Holiday; The gems of the South; The UK, Tourism in the UK, London highlights

WRITTEN COMMUNICATION:

A Curriculum Vitae; Cover letters; Job interview; Booking a room

LITERATURE: Modernism: *James Joyce: Dubliners* (Life and works + main characteristics of the story "Eveline")
George Orwell: Animal Farm + Nineteen Eighty-Four (Life and main characteristics of the novels)

PRACTICE "Prove Invalsi"

TESTI ADOTTATI:

- *TRAVELS & TRIPS ENGLISH FOR TOURISM - MARCHESI L.; ROGERS P.- Ed. HOEPLI*
- *COMPLETE INVALSI 2.0 - D'ANDRIA URSOLEO J.-GRALTON K.; Ed. HELBING*


B2 - Ore totali svolte nell'anno fino al 09/5/23: 62

B3 - ///

B4 - Eventuali osservazioni ////////////////

FOGGIA, 09 MAGGIO 2023

LA Docente


(Prof. PATRIZIA BRIGANTI)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE V T AIL. A
RELAZIONE DELLA DOCENTE BRIGANTI PATRIZIA A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Lingua Inglese

DOCENTE: Prof.ssa Briganti Patrizia

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO TURISMO SEDE: Via Sbano, 5 - FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella. A1-

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in contesti professionali.
2. Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso soddisfacente, nonostante in alcuni casi si evidenzino carenze linguistiche pregresse. Si mette in risalto l'eccellente livello di due studentesse.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto in due casi un livello eccellente, in alcuni un livello soddisfacente, in altri discreto o accettabile.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto in due casi un livello eccellente, in alcuni un livello soddisfacente, in altri discreto o accettabile.

FOGGIA, 09 MAGGIO 2023

La Docente


(Prof.ssa PATRIZIA BRIGANTI)



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A
A.S.2022/2023

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: TRITTO MARIA PIA

CLASSE: V SEZ. A TUR INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio in diversi ambiti e contesti professionali

Comprendere, produrre e utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali rispettando le costanti che le caratterizzano.

Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, nonché di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello complessivamente adeguato.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto.

Il Docente Maria Pia Tritto

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: TRITTO MARIA PIA

CLASSE: V SEZ. A TUR INDIRIZZO TURISMO SEDE: FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Tourisme:

- . Les transports maritimes, les transports routiers, les transports aériens et sur chemin de fer.
- . L'hôtel: la classification et les services, les villages de vacances, les Logis de France.
- . La visite touristique d'une ville: Paris. Les itinéraires d'une région, les circuits.
- . Les croisières dans une région (Loire). (sur fleuve).



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



. L'albatros (littérature) poésie de Baudelaire.

La correspondance dans le Tourisme.
La compréhension des brochures touristiques
Le CV et la recherche d'un emploi.

Les métiers du tourisme: Dans l'Agence, dans l'Office du Tourisme, dans l'hotel.
Itinéraires en France: Paris, La Vallée de la Loire,
Les régions du Sud.

TESTO ADOTTATO: Tourisme en action, di Domitille Hatuel, ed. ELI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Les itinéraires hors de France, les Antilles.

B2 - Ore totali svolte nell'anno :66 su 99 previste

B5 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (R. Elettronico, classroom etc..)

FOGGIA, 15 MAGGIO 2023

G-suite

Flavia Pe Trillo



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Spagnolo – Terza lingua straniera

DOCENTE: Cimino Maria Giada

CLASSE: V SEZ. T

INDIRIZZO: TURISMO SEDE: Foggia

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo. Qualcuno possiede un'ottima competenza linguistica, altri si esprimono in modo adeguato e linguisticamente corretto, la restante parte ha conseguito un livello di competenza essenziale, esprimendosi in modo semplice, se pure con qualche errore non grave.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe ha raggiunto un livello eterogeneo. Qualcuno possiede ottime abilità, manifestando una spiccata capacità di lavorare autonomamente, altri buone e discrete, la restante parte un livello sufficiente, non commette errori significativi e se guidata riesce a correggerli.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare eterogenea. Qualcuno mostra una conoscenza completa ed approfondita, altri una conoscenza adeguata degli argomenti trattati, la restante parte una conoscenza minima, in qualche caso superficiale e frammentaria.

Docente

prof.ssa Maria Giada Cimino



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Spagnolo – Terza lingua straniera

DOCENTE: Cimino Maria Giada

CLASSE: V SEZ. T

INDIRIZZO: TURISMO SEDE: Foggia

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

En el hotel. Habitaciones, instalaciones, servicios, regímenes, precios y reservas de un hotel. La carta comercial. El fax y el correo electrónico.

En la recepción. En el hotel, la recepción, la ciudad, los edificios públicos.

En la agencia de viaje. Billetes de vuelos, trenes, y transbordadores. En el aeropuerto, la estación de trenes y de autobuses. El ferry.

Los viajes. Presentar una ciudad o un pueblo. Organizar un recorrido por la ciudad. Organizar circuitos.

Turismo: Los alojamientos turísticos. La estructura interna del hotel. Dos grandes redes metropolitanas. Los cruceros. El turismo en España. Viajar por España. El turismo en España.

El candidato ideal. El cv. La carta de presentación de un cv.

Conocer España: El norte, el centro, el este.

La Unión Europea

TESTI ADOTTATI: - *¡Buen Viaje! Curso de Español para el turismo*, terza edizione, Laura Pierozzi, ed. Zanichelli.
- *Todo el mundo habla español* Vol. 2, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeAgostini.

B1–Argomenti trattati dopo il 15 maggio

Conocer Hispanoamérica: Centro-américa, Cuba y Caribe

B2 – Ore totali svolte nell'anno 68 su 99 previste

B3– Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: GSuite for Education

B4 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Docente

prof.ssa Maria Giada Cimino



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: Discipline turistiche aziendali

DOCENTE: Setteducati Gabriella

CLASSE: V SEZ. T INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Sbandò 5, Foggia

OBIETTIVI GENERALI

Monitorare i processi produttivi e i relativi costi nelle imprese turistiche
Elaborare prodotti turistici a catalogo e a domanda con riferimento al territorio e alle sue caratteristiche
Utilizzare le informazioni per la pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche
Utilizzare strategie di marketing per la promozione del prodotto e dell'immagine turistica del territorio
Applicare metodologie e tecniche per la risoluzione di problemi anche semplici
Consapevolezza di essere cittadini europei e del mondo (Educazione civica)
A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento: Inserire al massimo 5 obiettivi generali.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare, nel complesso, accettabile con qualche eccellenza.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio pur presentando alunni che hanno raggiunto competenze più elevate, ed alcuni competenze minime o quasi sufficienti.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello, anche qui, medio con pochi alunni con capacità più elevate ed alcuni con capacità minime o quasi sufficienti.

Il Docente Gabriella Setteducati

(Prof. Setteducati Gabriella)

Gabriella Setteducati



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: Discipline turistiche aziendali

DOCENTE: Setteducati Gabriella

CLASSE: V SEZ. T

INDIRIZZO

Turistico SEDE: Via Sbano, 5 Foggia

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Modulo A: Analisi e controllo dei costi nelle imprese turistiche

Modulo B: Prodotti turistici a catalogo e a domanda

Modulo C: Pianificazione, programmazione e controllo nelle imprese turistiche

TESTO ADOTTATO: Scelta Turismo 3 up - Giorgio Campagna, Vito Loconsole, -Tramontana

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Modulo C: da terminare.

B2 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Registro elettronico Axios, Google Gsuite)

B3 Ore svolte nell'anno 88 su 132

B4 - EVENTUALI OSSERVAZIONI

FOGGIA, 15 MAGGIO 2023

Il Docente Gabriella Setteducati

(Prof. Setteducati Gabriella)

Gabriella Setteducati

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Geografia Turistica
DOCENTE: Trinastich Stefania

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO TURISMO SEDE: Foggia

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI
Riconoscere il ruolo dei processi di globalizzazione nelle dinamiche dello sviluppo turistico
Confrontare realtà territoriali in relazione al livello di sviluppo economico
Riconoscere e confrontare le forme di turismo legate agli ambiti regionali dei continenti extraeuropei
Utilizzare le diverse forme documentarie
Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale
A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A
r
e
al

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente soddisfacente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente soddisfacente.

Il Docente

(Prof.ssa Stefania Trinastich)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Geografia turistica
DOCENTE: Trinastich Stefania

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turismo SEDE: Foggia

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Il turismo nel mondo: economia del turismo, flussi e spazi turistici; le strutture ricettive e i trasporti; turismo sostenibile

L'Africa e le sue risorse turistiche: Africa mediterranea, Africa subsahariana

L'Asia e le sue risorse turistiche: Asia occidentale; Asia meridionale e sud-orientale; Estremo Oriente.

L'America e le sue risorse turistiche: America settentrionale, America centro-meridionale.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

L'Oceania e le sue risorse turistiche: Australia

TESTO ADOTTATO: Nuovo passaporto per il mondo di Stefano Bianchi – Rossella Köhler – Sandro Moroni –
Carla Vigolini – Ed. De Agostini

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Australia

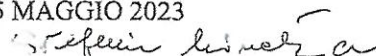
B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 66 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Google Classroom)

B4 – Eventuali osservazioni

FOGGIA, 15 MAGGIO 2023

Il Docente


(Prof.ssa Stefania Trinastich)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

DOCENTE: FRANCESCA GABRIELE

CLASSE: V TURISMO **SEDE:** FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

- Comprensione dei valori storici, culturali ed estetici delle opere d'arte.
- Acquisizione di strumenti, metodi e lessico adeguati ad una corretta lettura iconografica e iconologica dell'opera d'arte.
- Sviluppo della sensibilità estetica e dell'autonomia critica.
- Costruzione di interazioni interdisciplinari.
- Acquisizione di strumenti interpretativi della dimensione storica ed estetica del territorio di riferimento.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali:

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare

Buona....

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale la classe ha raggiunto un livello

Buono...



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannoncmasi.edu.it



A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello

Buono...

Il Docente

(Prof.ssa Francesca Gabriele)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO

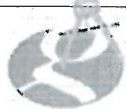
DOCENTE: GABRIELE FRANCESCA

CLASSE: V TURISMO **SEDE:** FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Il Neoclassicismo (un nuovo cacone di bellezza, Canova, David, l'architettura in Europa e in Italia);
- Il Romanticismo;(una sensibilità nuova, Goya, Friedrich, Constable ,Turner ,Géricault ,Delacroix ,Hayez , l'architettura in età romantica);
- Il Realismo (l'età dell'industria , Millet, Courbet, i Salon, la nuova architettura del ferro in Europa);
- L'Impressionismo (Manet, la pittura en plein air, Monet, Renoir, Degas);
- Il Postimpressionismo (scenario storico -culturale, poetica, Toulouse-Lautrec, Cézanne, Van Gogh , Gauguin);
- Il Puntinismo e Simbolismo (Seurat , Signac);
- Il Modernismo (la Belle Époque , le arti decorative dello stile Liberty, la secessione viennese, Klimt, l'architettura liberty in Europa , Gaudi);
- Le Avanguardie e l'Espressionismo (Munch, i Fauves, Matisse, Schiele);
- Il Cubismo (scenario storico-culturale , Picasso);



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

-Il Futurismo (cenni storici-culturali, materiali e tecniche, Boccioni)
-L'Astrattismo (Kandinskij, Mondrian).

B2 - Ore totali svolte nell'anno 30 su 66 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

Materiali didattici su R.Elettronico, Classroom, Drive di Google, links

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Francesca Gabriele)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LEGISLAZIONE TURISTICA

DOCENTE: MARLA EL VIRA CONSIGLIO

CLASSE: V TURISMO SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza e della funzione delle norme nella realtà contemporanea.
- Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione-
- Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità del Paese attraverso le ripartizioni di competenze tra i diversi organi dello Stato.
- Comprendere l'importanza delle autonomie locali in un contesto di globalizzazione.
- Individuare e comprendere funzioni e responsabilità dei diversi enti che operano nel settore turistico.
- Comprendere la portata dei dettati costituzionali in materia culturale, ambientale, turistica.
- Comprendere le priorità delle politiche europee in campo turistico.
- Consolidare l'uso dei codici linguistici nell'uso dei linguaggi settoriali.
- Comprendere il funzionamento del mercato del lavoro nel settore turistico.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali:

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la maggior parte degli alunni ha mostrato di possedere conoscenze solo superficiali; in alcuni casi parziali e non sempre corrette; in altri pochi casi le conoscenze sono complete e sicure.

In particolare le conoscenze acquisite riguardano:

Il concetto di Stato; le forme di Stato e le forme di governo.

La funzione legislativa e il Parlamento, la funzione esecutiva e il Governo, la funzione giurisdizionale. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte Costituzionale.

Le funzioni e l'organizzazione delle Regioni e dei principali enti locali.

La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.

Turismo, beni culturali e paesaggio.

La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia.

La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici e l'UNESCO



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. In alcuni casi l'esposizione non è corretta e pochi alunni sono in grado di utilizzare termini tecnici adeguati; solo alcuni alunni sono in grado di conoscere, comprendere e applicare i contenuti dimostrando abilità ed autonomia e sanno operare collegamenti e rielaborare i contenuti.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

- Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione;
- Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione;
- Individuare nel federalismo in atto nel nostro paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale;
- Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento dell'Unione europea.
- Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- Individuare e accedere alla normativa nazionale e internazionale con particolare riferimento a quella dei beni culturali e paesaggistici

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento mediante la classe opera analisi e sintesi semplici, ma complessivamente fondate. Alcuni alunni, opportunamente guidati, si orientano discretamente nell'argomentare e solo alcuni sono in grado di operare in modo autonomo analisi e sintesi anche in situazioni complesse.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

- Reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico
- Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.
- Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica del Governo e gli ideali delle classi sociali che essa rappresenta. Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali.
- Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica.
- Percepire gli enti locali come enti vicini alla cittadinanza.
- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale
- Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea

Il Docente

(Prof.ssa Maria Elvira Consiglio)

Maria Elvira Consiglio



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LEGISLAZIONE TURISTICA

DOCENTE: MARIA ELVIRA CONSIGLIO

CLASSE: V TURISMO **SEDE:** FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Lo Stato; Le funzioni legislativa, esecutiva e giudiziaria;
Gli organi di controllo costituzionale
Le autonomie locali;
L'ONU e l'UE;
Beni culturali e ambientali

TESTO ADOTTATO: Maria Rita Cattani "Viaggio nel diritto" – Pearson

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Beni culturali e ambientali

B2 - Ore totali svolte nell'anno 58 su 99 previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza

Materiali didattici su R.Elettronico, Classroom, Drive di Google, links

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof.ssa Maria Elvira Consiglio)

Maria Elvira Consiglio

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022/23

DISCIPLINA Scienze Motorie

DOCENTE Ciasullo Antonia

CLASSE: V SEZ. A INDIRIZZO Turismo SEDE: via SBANO

OBIETTIVI GENERALI

Conoscenza del proprio corpo, della sua funzionalità e capacità

Conoscere e applicare metodi di allenamento (conoscenza delle regole e approfondimenti tecnico tattici)

Variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva e consapevolezza degli effetti positivi della sua pratica

Prevenzione degli infortuni. Interventi di primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare

Etica corretta (fair play e rispetto delle regole e le dipendenze)

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza è soddisfacente, per alcuni alunni ottima.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

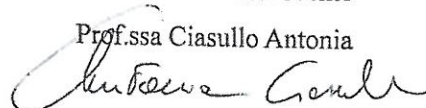
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, risulta più che soddisfacente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello Buono per alcuni alunni ottimo.

Il Docente

Prof.ssa Ciasullo Antonia



CONTENUTO DISCIPLINARE

Conoscenza delle principali regole della Pallavolo, tattica e tecnica di arbitraggio.

Importanza del rispetto delle regole e fair play,.

Il sistema Cardio- circolatorio, Sistema endocrino, Sistema Nervoso , Sistema immunitario e il Metabolismo Energetico.

Sicurezza e prevenzione degli infortuni (Traumatologia sportiva)

Conoscenza dello stato di Salute e prevenzione stati infiammatori e malattie degenerative

TESTO CONSIGLIATO: A 360°

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Specialità dell'atletica leggera. Salto in alto e Staffetta

B2 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 55 previste

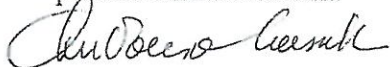
B3- EVENTUALI OSSERVAZIONI

TUTTI GLI ALUNNI HANNO SEGUITO LA DISCIPLINA CON INTERESSE E IMPEGNO COSTANTE , RAGGIUNGENDO RISULTATI BUONI, PER ALCUNI OTTIMI, HANNO ACQUISITO CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI IN MODO COMPLETO E SPECIFICO, COMPETENZE NELLO SVILUPPARE ANALISI COMPLESSE IN MODO AUTONOMO, ABILITÀ AD ELABORARE CONCETTI, AZIONI,PENSIERO PERSONALE E CRITICO, COLLABORANDO IN MODO ATTIVO E COSTRUTTIVO.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

prof.ssa Ciasullo Antonia



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC
DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Strampelli

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente
(Prof. Claudio Sottile)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC
DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Turistico SEDE: Via Strampelli

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

- 2) La coscienza, la legge, la libertà;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato: la Shoah
- 4) Etica e morale cristiana: il contrasto alle mafie e la storia delle mafie foggiane;
- 5) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 22 + 4 su 33 previste

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

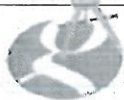
IL DOCENTE
(Prof. Claudio Sottile)

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera complicita e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera complicita e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				


 Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AII. A BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: MARIA ELVIRA CONSIGLIO

CLASSE: V TURISMO - **SEDE:** FOGGIA, VIA SBANO, 5

OBIETTIVI GENERALI

Le finalità dell'educazione civica (Artt. 1,2,3,4,5 legge n.92/2019)

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, culturali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali, dei beni culturali e ambientali.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Consapevolezza dei valori fondanti della nostra convivenza civile espressi nella Costituzione italiana, nel Diritto comunitario, nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo dell'ONU

Capacità di rielaborazione dei contenuti e produzione personale ed autonoma di riflessioni critiche sui temi trattati.

Acquisizione di una nuova coscienza rivolta al rispetto del patrimonio culturale e paesaggistico e della necessità di comportamenti orientati da tale consapevolezza e dalle relative responsabilità.

Acquisizione di una consapevole cittadinanza digitale intesa come rispetto delle norme di comportamento per utilizzare la "rete internet" ai fini dello sviluppo civile, morale ed economico dell'umanità.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1	STORIA	6	Sviluppo storico degli organismi internazionali		
2	LEGISLAZIONE TURISTICA	6	Costituzione, beni culturali e ambientali		
3	III LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	8	L'Unione europea		
4	ARTE E TERRITORIO	7		La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale	
5	MATEMATICA	6			Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni
	TOTALE	33			

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: **FGTD21000T** - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonevasi.edu.it

FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSE V^A TURISMO

PROFILO PROFESSIONALE: Operatore Turistico

TUTOR DIDATTICO: Prof.ssa Ciasullo Antonia

Breve presentazione del progetto

Con l'indicazione degli obiettivi, della coerenza con l'indirizzo di studi e la figura professionale di riferimento, le discipline interessate, delle aziende, del numero delle ore e delle attività previste (il tutto compatibilmente con i dati acquisiti o acquisibili)

Prima annualità A.s. 2020 / 2021						
Tipologia di esperienze di asl previste	Sicurezza sul lavoro	Cultura D'Impresa	Le Pari opportunità	Evento Ubik	Progetto Cisco	
Soggetti ospitanti	Tutor Esterno	Tutor Interno	Tutor Interno	Tutor Esterno	Tutor Esterno	
Sede	Via Sbano 5	Via Sbano 5	Via Sbano 5	Collegamento Fb	Via Sbano 5	
Data inizio	9 Febbraio 2021	25 Febbraio 2021	08 Maggio 2021	13 Maggio 2021	07 Aprile 2021	
Data fine	14 febbraio 2021	11 Marzo 2021	"	"	19 Aprile 2021	
Ore in aula						
Ore in struttura						
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti		Somministrazione valutazione del testo			Somministrazione valutazione del testo	
Modalità di valorizzazione verso l'esterno						
Eventuali costi						
Ore	6	6	4	2	18	
Totale ore						36

Seconda annualità A.s. 2021 / 2022

Tipologia di esperienze di asl previste	Uscite sul territorio	Borsa del Turismo Archeologico	Sicurezza sul posto di lavoro	Convegno "Gate & Gusto"	Turismo sostenibile
Soggetti ospitanti	Museo "De Nittis"	Museo Archeologico "Paestum"	Teatro Molfetta Spettacolo "Vite Spezzate"	Fiera di Foggia	Sostenibilità ambientale in Capitanata
Sede	Barletta	Paestum (Sa)	Molfetta	Foggia	Foggia
Data inizio	22/10/2021	25/11/2021	04/03/2022	26/03/2022	01/04/2022
Data fine	22/10/2021	25/11/2021	04/03/2022	29/03/2022	01/04/2022
Ore in aula	1	1	1	1	1
Ore in struttura	6	10	5	32	4
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Somministrazione valutazione del testo	Somministrazione valutazione del testo	Somministrazione valutazione del testo	Somministrazione valutazione del testo	Somministrazione valutazione del testo
Modalità di valorizzazione verso l'esterno					
Eventuali costi	Biglietto del treno	Biglietto Bus	Biglietto Bus		
Altro	Guida museale	Guida turistica			
Totale ore					62

Terza annualità A.s. 2022 / 2023							
Tipologia di esperienze di asl previste	Orientamento	Evento Sostenibilità "Madre Terra"	Stage Animatori turistici	Servizio Hostess	Puglia Digital Market	Progetto "OrientaMente"	
Soggetti ospitanti	OrientaPuglia	Servizio Hostess	Struttura turistica, agenzia di animazione	Ordine dei Geometri	ITS Apulia Digital Market	Ordine dei Consulenti del lavoro	
Sede	Fiera di Foggia	Facoltà Economia Foggia	Rimini	Foggia	Foggia	Biblioteca Magna Capitanata	
Data inizio	09/10/2022	18/11/2022	29/11/2022	19/12/2023	28/01/2023	26/04/2023	
Data fine	09/10/2022	18/11/2022	04/12/2022	19/12/2023	28/01/2023	03/05/2023	
Ore in aula							
Ore in struttura	5	5	40	6	5	18	
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti			Somministrazione valutazione del testo			Somministrazione valutazione del testo	
Modalità di valorizzazione verso l'esterno							
Eventuali costi			Costo struttura ospitante				
Altro							
Totale ore						79	