

a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
“GIANNONE MASI”



CLASSE
5 B AFM



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing :
Articolazione

Classe: "5B"

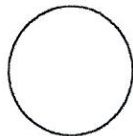
Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023 Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. _____

Docente coordinatore della classe : Prof.ssa Olga de Seneen

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
*Olga de Seneen	Diritto-Economia politica II	
*Massimo Fatone	Economia aziendale	
*Vincenza Consiglio	Lingua francese	
*Sabrina Cristiani	Sostegno	
Elena Cocca	Italiano-Storia	
Anna Maria Izzi	Lingua inglese	
Giuseppina la Manna	Matematica	
Luca Zizzari	Religione	
Antonella Ciasullo	Scienze motorie	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:51:26

Redatto in data 11 - Maggio - 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell' **art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023**, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti(all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome	N.	Cognome e nome
1			
2			
3			
4			
5			

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>19 – Giugno – 2023:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

Colloquio ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09-03- 2023	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni</p>
--	--

	<p>nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>
--	---

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/ 12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979 -'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispose per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a

promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010)

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo) degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativi finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico, con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserito nel contesto internazionale.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo AFM, consegue i seguenti risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di conoscenze abilità e competenze.

Riguardo alle conoscenze:

L'alunno, oltre a possedere una consistente cultura generale e buone capacità linguistiche operative, deve avere conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In particolare egli deve essere in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera, per proporre soluzioni a problemi specifici.

Riguardo alle abilità l'alunno deve:

- comunicare efficacemente con linguaggio tecnico e documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- effettuare scelte e prendere decisioni;
- Partecipare al lavoro organizzativo accettando ed esercitando un idoneo coordinamento;
- Affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Riguardo alle competenze egli deve essere in grado di:

- Utilizzare adeguatamente metodi, tecniche e strumenti atti a dare una valutazione giusta dei fenomeni aziendali;
- Redigere e interpretare documenti aziendali;
- Cogliere gli aspetti organizzativi e le procedure delle imprese;
- Svolgere attività di marketing.

5. QUADRO ORARIO

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –quadro orario settimanale-					
<i>DISCIPLINE GENERALI</i>	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA (Francese)	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	2	2	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	6	7	8
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N° totale alunni 9 di cui maschi n° 6 femmine n° 3;

N° alunni diversamente abili 1 ; N° alunni DSA 1 ;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	17	9	3	5	
Quarta	15	7	3	4	1
Quinta	9				

La classe 5 B AFM è composta da 9 alunni

Il percorso triennale è iniziato con la presenza di 17 alunni, per buona parte dei quali il consiglio di classe ne deliberava la non ammissione all'anno successivo per la scarsa motivazione allo studio e l'impegno estremamente saltuario. Nel corso del quarto anno al numero residuo si sono aggiunti altri alunni, provenienti da altri corsi e da altri istituti; un alunno si è ritirato nel corso dell'anno scolastico ed altri 4 sono risultati non promossi per scarso impegno.

Nel corrente anno scolastico si è registrata una frequenza regolare da parte di tutta la scolaresca. La classe ha sempre tenuto un comportamento corretto, adeguato all'ambiente scolastico, rispettoso e responsabile in ogni situazione, anche extrascolastica; ha mostrato continua crescita nei rapporti interpersonali e nella partecipazione al dialogo educativo, manifestando apertura e solidarietà nei rapporti tra pari e sensibilità verso le sollecitazioni di tipo culturale ed educativo.

Da parte degli insegnanti vi è stata cura costante nel favorire l'interesse, l'impegno, la crescita umana e culturale di ogni discente attraverso un costruttivo rapporto di collaborazione. Nel corso degli anni si è via via consolidato il processo di maturazione degli alunni che ha condotto una buona parte di essi ad acquisire un metodo di studio adeguato ed efficace, unitamente ad un' apprezzabile capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti. Solo qualcuno, meno motivato e meno costante nell'impegno scolastico, ha comunque conseguito capacità organizzative quasi accettabili e una sia pur limitata capacità rielaborativa.

Nel complesso i diversi livelli di abilità, impegno ed interesse consentono di poter individuare tre gruppi di livello.

Un gruppo esiguo è costituito da alunni che hanno sempre mostrato impegno, partecipazione e senso di responsabilità, sviluppando un apprendimento autonomo e evidenziando ottime /eccellenti capacità di approfondimento personale. Essi si apprestano a sostenere la prova d'esame con un'organica e solida preparazione generale; sanno esprimere in modo critico e personale i contenuti appresi, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico delle varie discipline; sono complessivamente in grado di analizzare, interpretare e utilizzare i dati per la soluzione di problemi, sono capaci di effettuare scelte autonome e di prendere decisioni consapevoli, interpretando adeguatamente le strutture e le dinamiche in cui operano.

Un secondo gruppo ha acquisito in tutte le materie discrete conoscenze dei contenuti, tematiche, procedure e tecniche che riescono ad applicare nei diversi contesti in maniera semplice, ma corretta.

Infine qualche allievo, se pur dotato di buone potenzialità, si è mostrato meno motivato e poco puntuale nella partecipazione al dialogo educativo-formativo; la mancanza di uno studio sistematico e responsabile ha determinato la presenza di fragilità nella preparazione.

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (AII. A - AII. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva DAD	Lavoro di gruppo	Lavoro in copie d' aiuto	Lavoro in livello	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
Italiano	X		X					X	
Storia	X							X	
Lingua inglese	X			X				X	
Lingua francese	X			X				X	X
Economia aziendale	X								X
Diritto-Economia politica	X							X	
Matematica	X			X			X	X	
Scienze motorie	X		X			X			X
Religione	X							X	

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature di laboratorio	Web
Italiano	X		X			X
Storia	X					X
Lingua inglese	X	X	X			X
Lingua francese	X	X	X	X		X
Economia aziendale	X					X
Diritto-economia politica	X		X			X
Matematica	X					X
Scienze motorie	X					X
Religione				X		X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Componenti ◆ Relazioni ◆ Sintesi ◆ Questionari aperti ◆ Questionari a scelta multipla ◆ Testi da completare ◆ Esercizi ◆ Soluzione problemi ◆ Progetti 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Interrogazioni ◆ Interventi ◆ Discussione su argomenti di studio ◆ Simulazione colloquio cliente 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Prove di laboratorio ◆ Prove grafiche ◆ Relazioni su attività svolte ◆ Test ◆ Prove grafiche

Criteria per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Corso di preparazione per il conseguimento della certificazione B1	Lingua inglese	pentamestre	Puzio Federico Rollo Cristian
Corso di preparazione per il conseguimento EIPASS	Informatica	In corso di svolgimento	Rollo Cristian Mengoni Gianluca

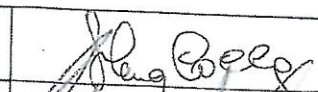


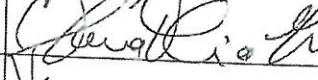
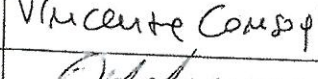
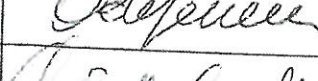
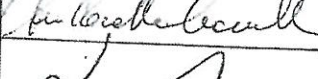


13. ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero sono state svolte in itinere

ELENCO ALLEGATI

- *Relazioni finali dei docenti All. A e All. A bis*
 - Diritto
 - Economia politica
 - Italiano
 - Storia
 - Economia aziendale
 - Matematica
 - Lingua inglese
 - Lingua francese
 - Scienze motorie
 - Religione
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
- *Sintesi del progetto PCTO della classe*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO E STORIA	Prof.ssa Elena Cocca	
ECONOMIA AZIENDALE	Prof. Massimo Fatone	
MATEMATICA	Prof.ssa Giuseppina la Manna	
LINGUA INGLESE	Prof.ssa Anna Maria Izzi	
LINGUA FRANCESE	Prof.ssa Vincenza Consiglio	
DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	Prof.ssa Olga de Seneen	
SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Antonella Ciasullo	
RELIGIONE	Prof. Luca Zizzari	
SOSTEGNO	Prof.ssa Sabrina Cristiani	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Sifro Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannoneemasi.edu.it



FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSE 5BAFM

PROFILLO PROFESSIONALE: Amministrazione Finanza e marketing-

TUTOR DIDATTICO: 3 -4 anno Prof.ssa Maria Pia Del Fosco- 5 anno Prof.ssa Olga de Seneen

Breve presentazione del progetto

Il percorso di PCTO è stato elaborato tenendo conto del profilo in uscita degli studenti che frequentano il corso di amministrazione, finanza e marketing. Oltre al modulo sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, il progetto è stato incentrato sia nel terzo che nel quarto anno sull'educazione all'imprenditorialità prevedendo anche il modulo per la preparazione alla certificazione CISCO sull'imprenditorialità, conseguita da tutti gli studenti nonostante le difficoltà legate al lockdown. Durante il quarto anno la classe è stata ancora impegnata in attività di apprendimento riguardanti la cultura d'impresa, anche dal punto di vista dello sviluppo sostenibile. Il quinto anno ha visto gli studenti coinvolti in percorsi finalizzati prevalentemente all'orientamento, con esperienze fatte presso studi di commercialisti e frequenza di attività organizzate dall'ordine dei consulenti del lavoro. Non sono mancate iniziative volte a fornire indicazioni sulla redazione del curriculum nonché suggerimenti per il colloquio di lavoro.

Nel progetto sono state inserite tematiche di cittadinanza attiva mirando anche al potenziamento delle soft-skills e delle competenze trasversali, quali la capacità di comunicare, lo spirito di collaborazione e l'apprendimento tra pari.

Prima annualità A.s. 2020 / 2021

Tipologia di esperienze di asl previste	Sicurezza sui luoghi di lavoro	Pari opportunità	Cultura d'impresa	Certificazione sull'imprenditorialità di CISCO
Soggetti ospitanti	--	--	--	--
Sede	Googlemet classroom	Googlemet classroom	Googlemet classroom	Googlemet classroom
Data inizio	10/12/2020	15/4/2021	6/2/2021	16/3/2021
Data fine	15/12/2020		20/2/2021	27/3/2021
Ore in aula	6	2	6	18
Ore in struttura	--			--
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Verifica finale	teoria	Verifica finale	Esami CISCO
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	--	--	--	--
Eventuali costi	Docente esperto	Docente esperto	Docente esperto	Docente esperto
Altro	--	--		
Totale ore	32			

Seconda annualità A.s. 2021 / 2022

Tipologia di esperienze di asl previste	Camera che impresa	Verso un nuovo modello di sviluppo sostenibile	Violazioni al codice della strada	Competenze digitali-intelligenza artificiale
Soggetti ospitanti	CCIAA-FG	DEMET-Università degli studi di Foggia	DEMET-Università degli studi di Foggia	CCIAA-FG
Sede	Istituto Giannone-Masi(orario curricolare)	Lezioni orario pomeridiano(extracurricolare)	Istituto Giannone-Masi(orario curricolare)	Istituto Giannone-Masi(orario curricolare)
Data inizio	07/02/2022	24/02/2022	7/3/2022	11/3/2022
Data fine	15/03/2022	30/03/2022	19/3/2022	11/3/2022
Ore in aula	26	16	14	3
Ore in struttura	---	---	---	---
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Presentazione di un lavoro finale in gruppi	Verifica finale	Verifica finale	---
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	---	---	---	---
Eventuali costi	--	--	--	--
Altro	Videoconferenza Googlemet	Videoconferenza Googlemet -	In presenza	Videoconferenza Googlemet
Totale ore	59			

Terza annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze di asl previste	Orientata Puglia	Orientamento in uscita	Orientamento in uscita		GI GROUP tra i banchi- la redazione del curriculum e il colloquio di lavoro	Orientamente	
Soggetti ospitanti	Ente Fiera FOGGIA	Borsa del Turismo	ITS "Apulia Digital Maker"	Studi professionali dottori commercialisti	Gigroup -scuola	Ordine consulenti del lavoro- provincia di Foggia Biblioteca provinciale- Foggia	
Sede	Corso del Mezzogiorno,1 FOGGIA	Paestum	Via San Severo, km. 2- Foggia	varie	Istituto Giannone	Viale Michelangelo	
Data inizio	13/10/2022	27/10/2022	28/01/2023	30/01/2023	19/4/2023	26/4/2023	
Data fine	13/10/2022	27/10/2022	28/01/2023	03/02/2023	19/4/2023	3/5/2023	
Ore in aula	-	-	-	-	3	-	
Ore in struttura	5	8	5	20	-	18	
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Feedback verbale	Feedback verbale	Feedback verbale	Valutazione finale	Feedback verbale	Feedback verbale	
Modalità di valorizzazione verso l'esterno							
Eventuali costi							
Altro							
Totale ore	59						

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori		Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.		0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.		1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.		3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.		4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.		5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato		0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato		1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline		3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata		4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita		5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico		0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti		1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti		3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti		4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti		5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato		0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato		1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore		1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato		2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore		2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato		0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato		1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali		1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali		2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali		2,50	

Punteggio totale della prova

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

All. A BIS

RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE REFERENTE: prof.ssa Olga de Seneen

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM

SEDE: Foggia-via Sbandò

OBIETTIVI GENERALI

Il curriculum di educazione civica, in conformità a quanto previsto dalla Legge 92/2019, è stato finalizzato principalmente alla formazione di cittadini attivi e responsabili, consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri e dell'importanza che riveste la partecipazione piena di ciascuno alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Nel corso di quest'ultimo anno in particolare le tematiche sono state trattate anche con riferimento al contesto internazionale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale, nazionale ed europeo.
Conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e le funzioni e promuovere in vari contesti il principio di legalità e di solidarietà
Acquisizione dei principi della cittadinanza digitale al fine di esercitarli con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
Acquisizione dei principi che regolano le azioni volte a favorire lo sviluppo sostenibile.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



CONTENUTO DISCIPLINARE

N°	DISCIPLINA	N° DI ORE	MODULI DI COSTITUZIONE	MODULI DI CITTADINANZA DIGITALE
1	Diritto-economia politica	6	L'Unione europea	
		6	La Costituzione economica	
2	Lingua inglese	8	Educazione alla multiculturalità	
3	matematica	6		Analisi di un fenomeno analizzando dati e ricercando informazioni
4	Italiano-Storia	7	Sviluppo degli organismi internazionali	
TOTALE		33		



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022 / 2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF.ssa la Manna Giuseppina

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

OBIETTIVI GENERALI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Riconoscere concetti e regole della logica in contesti argomentativi e dimostrativi;

Utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

matematizzare situazioni riferite alla comune esperienza e a vari ambiti disciplinari;

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare diversificata: due/tre alunni hanno acquisito un buon bagaglio di conoscenze, mostrando padronanza degli argomenti acquisiti e visione globale delle problematiche relative alla disciplina



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Altri presentano un livello di conoscenze al limite della sufficienza, nonostante le varie difficoltà incontrate nel corso dell'anno scolastico i discenti hanno dovuto impegnarsi notevolmente per acquisire quantomeno le conoscenze di base. Infine alcuni alunni hanno mostrato scarso interesse, impegno e partecipazione. Ad oggi questi, non hanno raggiunto risultati neanche al livello di mediocrit .

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello di competenze diversificato: completo per gli studenti che si sono applicati con regolarit  ed hanno sviluppato un metodo di studio autonomo, riflessivo e critico, parziale per quegli studenti che, motivati, si sono limitati allo svolgimento "meccanico e mnemonico" degli esercizi, inesistente per gli allievi che non si sono affatto applicati nello studio in classe e domestico

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacit 

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacit  di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello diversificato: alcuni studenti hanno evidenziato ottime capacit  di rielaborazione critica riuscendo a formulare giudizi con un apprezzabile grado di autonomia, un secondo gruppo di studenti ha mostrato discrete capacit  di interpretazione delle varie problematiche della realt  che ci circonda, altri necessitano sempre di essere stimolati e supportati dal docente per esprimere al meglio le proprie abilit . Infine, per gli allievi che hanno mostrato scarso impegno, poco interesse e partecipazione soliti allievi gli obiettivi raggiunti sono inadeguati.

A questo punto risulta doveroso sottolineare che la classe, ha perseguito un percorso scolastico frazionato, infatti, nel corso del quinquennio, si sono susseguiti diversi docenti che non hanno permesso una continuit  didattica, necessaria per il normale svolgimento dei programmi.

La classe, all'inizio dell'anno presentava un livello di conoscenze e competenze limitato e non possedeva neanche un adeguato metodo di studio. I discenti erano abituati a lavorare poco e non sempre in maniera autonoma. Per questo motivo sono stati sollecitati pi  volte ad un impegno costante e proficuo sia in classe sia a casa;   stato necessario apportare semplificazioni e riduzioni del programma ed   stato necessario riprendere concetti trattati negli anni precedenti.



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



In relazione al diverso livello di partenza, in considerazione della specificità degli alunni, in relazione al diverso livello di apprendimento, di impegno e di partecipazione, il livello di preparazione raggiunto dalla classe è eterogeneo, frazionandosi nelle diverse fasce di profitto.

Due alunni si sono distinti per la costruttiva partecipazione al lavoro scolastico, per la regolarità nella frequenza delle lezioni e per il possesso di un metodo di studio efficace ed efficiente che ha consentito loro di raggiungere in maniera completa tutti gli obiettivi; le competenze sono pienamente acquisite e si evidenziano capacità critiche e rielaborazioni personali

Un secondo gruppo è costituito da studenti dotati di discrete capacità di apprendimento che ha permesso loro di raggiungere gli obiettivi in maniera adeguata e le competenze risultano complessivamente acquisite.

Un terzo gruppetto è costituito da alunni che seppur dotati di discrete capacità di apprendimento ha evidenziato uno studio meno efficace e mnemonico, con capacità espositive non sempre sicure. Nonostante le difficoltà riscontrate e la presenza di lacune diffuse, i discenti hanno raggiunto gli obiettivi fondamentali ma le competenze risultano parzialmente acquisite.

Infine un gruppo di alunni poco motivato, disinteressato alla disciplina e piuttosto riluttante nel seguire i suggerimenti forniti dall'insegnante, al fine di migliorare il processo di apprendimento e l'organizzazione personale del lavoro, ha accumulato carenze che non sempre sono state colmate e non ha raggiunto gli obiettivi. Le competenze non risultano ancora acquisite.

Il Docente


(Prof.ssa Giuseppina la Manna)



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022 / 2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: PROF^{ssa} LA MANNA GIUSEPPINA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati trattati i seguenti contenuti disciplinari:

CONTENUTI DISCIPLINARI

Approfondimenti studio di funzioni reali in una variabile.
Relazioni matematiche fra grandezze economiche.
Coordinate cartesiane nello spazio i piani nello spazio,
I sistemi di disequazioni in due variabili
Equazione cartesiana del piano nello spazio
Il concetto di limite e di derivata di una funzione in una variabile
Funzioni di due variabili. ricerca del dominio, le linee di livello
Intorni, punti di accumulazione, punti di frontiera. il concetto di limite di una funzione in due variabili
Le derivate parziali significato geometrico delle derivate parziali esercizi
I massimi e i minimi liberi e vincolati: i moltiplicatore di Lagrange
applicazione dell'analisi a problemi di economia.
Le funzioni marginali. elasticità delle funzioni
Elasticità della domanda.
Il grado di elasticità parziale e l'elasticità incrociata
La ricerca operativa e le sue fasi.
Problemi di scelta in condizioni di certezza nel caso continuo e discreto.
Problemi di scelta tra più alternative
Analisi marginale

TESTO ADOTTATO: **M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi --- Matematica. rosso 5 --- Zanichelli**

B1 – Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il problema delle scorte.
Problemi di scelta in condizioni di incertezza.
Problemi di scelta con effetti differiti.



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A questo punto dell'anno scolastico è ragionevole prevedere che non tutti i temi programmati potranno essere sviluppati. Ciò è dipeso da cause esterne che hanno determinato la perdita di diverse ore di lezioni: quali uscite didattiche, pcto, incontri etc. che hanno "spezzato" più volte la continuità didattica. Tra i fattori che hanno reso difficoltoso lo sviluppo del programma, bisogna annoverare le gravi lacune dei discenti nonché la disomogenea risposta della classe in termini di partecipazione al discorso didattico e i diversi tempi di apprendimento.

B2 - Ore totali svolte nell'anno fino al 15 maggio: 70 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R. Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google, etc.)

G Suite, Materiali didattici su R. Elettronico, WhatsApp, Cam Scanner.

B4 - Eventuali osservazioni

Le lezioni in questo anno scolastico si sono svolte sempre in presenza.

Il Docente


(Prof.ssa Giuseppina la Manna)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: FATONE MASSIMO

CLASSE: V SEZ.

INDIRIZZO

SEDE:

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare come segue.

La classe ha evidenziato per la gran parte un interesse per la disciplina e un impegno nello studio. Non tutti gli alunni hanno raggiunto gli stessi obiettivi e, di conseguenza, la classe può essere suddivisa in tre fasce.

Una prima fascia è formata da pochissimi alunni che, grazie a un serio e costante studio, hanno conseguito agevolmente gli obiettivi prefissati. Alcuni studenti hanno evidenziato ottime capacità di rielaborazione critica e sono riusciti a formulare giudizi con un elevato grado di autonomia (tra questi sicuramente un pregio particolare meritano tre alunni).

Una seconda fascia è formata da alunni che hanno acquisito in maniera sufficiente le conoscenze e le competenze necessarie a ottenere una visione più o meno globale delle problematiche relative alla disciplina, ma che necessita sempre di stimoli e supporti del docente per esprimere al meglio le proprie capacità. Non sempre costante e puntuale è risultato l'impegno profuso.

Una terza fascia formata da alunni che per scarsa applicazione, impegno e partecipazione attiva, non è riuscita ad ottenere risultati sufficienti. Infatti, pur se in possesso di alcune conoscenze, hanno evidenziato problemi nella utilizzazione concreta delle stesse e quasi mai sono riusciti a formulare elaborazioni significative nonostante l'aiuto del docente.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto con punte ottime in alcuni alunni e mediocre in altri.

Il Docente Massimo Fatone

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: FATONE MASSIMO

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: VIA SBANO

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Testo adottato:

Docenti	FATONE MASSIMO
Testi e materiali	L.Sorrentino - G.Siciliano - A.Ferri - Azienda passo passo 2.0 Edizioni : My Pearson Place
Metodologia didattica	Lezione frontale, Lezione partecipata, Laboratorio, Discussione guidata, Analisi degli articoli del Codice Civile
Strumenti di verifica e criteri di valutazione	Interrogazioni orali brevi, questionari, prove non strutturate, test e verifiche scritte, verifiche di laboratorio
Attività di recupero	Non sono state effettuate attività di recupero specifiche. In itinere, quando si è evidenziata la

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
 Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
 Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
 Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
 email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it



necessità, si è proceduto all'approfondimento di tematiche non sufficientemente comprese.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

Il BILANCIO e l'analisi di bilancio

M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
4			
1- 2- 3- 4- 5-	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse. - Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari, anche in lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Bilancio secondo il codice civile (struttura e forma, principi di bilancio e postulati) - La riclassificazione dello Stato Patrimoniale e del Conto Economico - Analisi di bilancio per indici e per flussi. - Tecniche di reporting realizzate con il supporto informativo (realizzazione in excel di indici e loro analisi comparata).

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

La pianificazione e il controllo

M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
3			
	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati. - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo. - Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari, anche in lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione. - I principali strumenti e Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico (foglio excel).

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
 Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
 Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
 Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
 email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
 Web Site: www.giannonemasi.edu.it



UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

Il budget e il business plan

M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
3			
1 - 2 -	- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati. - Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.	- Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo. - Costruire business plan. - Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari, anche in lingua straniera.	- Costruire il sistema di budget, comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. - Dai budget settoriali al budget economico e finanziario; - Business plan. - Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

I costi nelle imprese industriali

M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
2			
1 - 2 -	- Orientarsi nella classificazione dei costi nelle imprese industriali analizzando la loro configurazione e le relazioni esistenti tra costi-vendite - risultati, onde comprendere le soluzioni economicamente vantaggiose.	- Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni di configurazione di costo.	- Configurazione di costo - margine di contribuzione, analisi B.E.P. e diagramma R - V - conoscenza delle relazioni esistenti tra costi, vendite e risultati.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 6

L'imposizione fiscale

M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
4			
1 - 2 -	- Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	- Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi	- Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



	d'impresa .	
--	-------------	--

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4			
Il marketing			
M.	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1			
1 -	-Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	- Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda.	- Politiche di mercato e piani di marketing aziendali.
2 -			
3 -			
4 -			

B2 - Ore totali svolte nell'anno ¹⁴⁵/₂₈ su _____ previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

--

B4 - Eventuali osservazioni

--

FOGGIA, ___ MAGGIO 2023

Il Docente

(Prof. Massimo Fatone)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA 2

DOCENTE: Prof.ssa Olga de Seneen

CLASSE: V SEZ.B INDIRIZZO AFM SEDE: Via Sbano

Il relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella

OBIETTIVI GENERALI

Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali, collettivi e pubblici in chiave economica;

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese

Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica

Essere consapevoli dei motivi e delle modalità di intervento dei soggetti pubblici nell'economia

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, buona parte degli alunni ha mostrato di possedere conoscenze complete e sicure, altri conoscenze non pienamente complete, in qualche caso molto superficiali.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. Alcuni alunni sono in grado di applicare in maniera autonoma e sicura i contenuti, di risolvere problemi, altri presentano delle incertezze.

- In particolare le competenze acquisite consistono nel saper:

Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali

Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione

Comprendere la relazione tra la politica dell'entrata e l'efficienza del sistema economico

Essere consapevoli dei motivi che rendono il bilancio pubblico strumento di programmazione per garantire stabilità e sviluppo del Paese

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sivio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

La maggior parte degli alunni possiede capacità di rielaborare criticamente le conoscenze acquisite e di argomentare con disinvoltura e sicurezza, utilizzando un linguaggio appropriato. Altri hanno basilari capacità di analisi e di sintesi, con qualche difficoltà nella rielaborazione personale.

In particolare le capacità acquisite consistono nel saper:

Confrontare natura e finalità della spesa pubblica

Individuare le cause dell'aumento della spesa pubblica

Comprendere il ruolo della politica tributaria come strumento di politica economica

Ricostruire modalità di elaborazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio

Comprendere le interrelazioni tra l'iter procedurale dei documenti della programmazione finanziaria e il semestre europeo.

Foggia, 11 maggio 2023

Docente


(Prof. Olga de Seneen)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Economia politica 2

DOCENTE: prof.ssa Olga de Seneen

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM SEDE: via Sbano_FG

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Beni e servizi pubblici- soggetti della finanza pubblica-le politiche economiche- le politiche della finanza pubblica- pubbliche- la spesa pubblica-il sistema di protezione sociale-il bilancio dello Stato e gli altri documenti di programmazione economica. Le imposte dirette e l'IRPEF.

TESTO ADOTTATO: Economia pubblica attiva di Aime-Pastorino-ed. Tramontana

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Le imposte indirette. L'IVA-linee generali

B2 - Ore totali svolte nell'anno 74 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



B4 – Eventuali osservazioni

Il piano di lavoro annuale è stato svolto nei tempi e nelle modalità previste.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof.ssa Olga de Senese

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A
RELAZIONE DEL DOCENTE A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: Prof.ssa Olga de Sencen

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: Via Sbano -FG

OBIETTIVI GENERALI

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri e comportamenti personali e sociali
 - riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale
 - orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
 - analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti
 - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, alcuni alunni hanno mostrato di possedere conoscenze complete e sicure, altri di piena sufficienza, in pochissimi casi le conoscenze sono superficiali o parziali

In particolare le conoscenze acquisite riguardano:

Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica. Le caratteristiche dello Stato moderno e i suoi elementi costitutivi. Le forme di Stato e le forme di governo.

La struttura e i caratteri della nostra Costituzione. Il fondamento democratico e la tutela dei diritti. I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del decentramento e dell'autonomia, la libertà religiosa, le garanzie giurisdizionali. I sistemi elettorali

La funzione legislativa, esecutiva e giurisdizionale.

Le attribuzioni del Pr. Della Repubblica

L'attività della Corte Costituzionale.

La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare

.....



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pcc.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso le competenze conseguite sono strettamente legate ai livelli di conoscenza. La maggior parte degli alunni è in grado di applicare i contenuti, di collaborare, risolvere problemi, operare collegamenti, pochi possiedono competenze accettabili.

Le competenze acquisite consistono nel saper:

- individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
- essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali.
- saper valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione
- saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento dell'Unione europea.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe mediamente possiede buone capacità di analisi e di sintesi. La maggior parte è in grado di argomentare con disinvoltura e sicurezza, pochi, pur mostrando delle incertezze, riescono comunque ad orientarsi e ad operare semplici sintesi.

Le capacità acquisite consistono nel saper:

- Distinguere tra Stato, Nazione, popolo e popolazione
- Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo.
- Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione
- Esaminare i principi fondamentali della Costituzione
- Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica del Governo e gli ideali delle classi sociali che essa rappresenta. Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali.
- Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica. Inquadrare l'attività della Corte Costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.
- Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea

Il Docente

(Prof. _____)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Diritto

DOCENTE: prof.ssa Olga de Seneen

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: Via Sbano_FG-

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi- Forme di Stato e forme di governo-Lo stato democratico- La Costituzione Italiana e le sue caratteristiche- I principi fondamentali della Costituzione. -Il diritto di voto e i sistemi elettorali. Gli organi costituzionali. -Il decentramento- Le Regioni- L'attività della pubblica amministrazione- L'Unione Europea

TESTO ADOTTATO:diritto pubblico- Cattani

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Il procedimento amministrativo.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 80 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

B4 - Eventuali osservazioni

Il piano di lavoro annuale è stato svolto nei tempi e nelle modalità previste

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente


(Prof. Olga de Seneen)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA ANNA MARIA IZZI

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: VIA SBANO

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare eterogenea: un esiguo numero di studenti ha raggiunto una conoscenza completa degli argomenti trattati, altri evidenziano una conoscenza essenziale dei contenuti, in qualche caso anche frammentaria.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente. Un esiguo numero di alunni ha acquisito un'adeguata competenza linguistica, gli altri studenti presentano un livello sufficiente con incertezze nell'esposizione.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello più che sufficiente, alcuni alunni mostrano buone abilità, altri evidenziano un livello sufficiente o appena sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Anna Maria Izzi

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Prof.ssa Anna Maria Izzi

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA ANNA MARIA IZZI

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: VIA SBANO

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Market and marketing: market research - SWOT analysis - marketing and e-marketing - the marketing mix
International trade: mature and emerging markets - the regulation of international trade
Trade in the world: globalisation/anti-globalisation - glocalisation - outsourcing - offshoring.
Documents in business: export documents and transport documents - payment terms. Types and choice of transport.
Banking and Finance: banking services-the Stock Exchange-the London Stock Exchange-the NY Stock Exchange - the Asian Stock Exchanges
Civilization:
1. The EU and European treaties - trading in the world - citizens and workers in Europe
Brexit
2. British government
3. Multicultural approach in the UK and in the USA

Business transaction: orders and replies

TESTO ADOTTATO: "Business expert" Autori: F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

The UK: Political Parties

B2 - Ore totali svolte nell'anno 72 su 99 previste

B3 - Piattaforme utilizzate: Google Drive, Classroom

B4 - Eventuali osservazioni

Foggia, 11-05-2023

Il Docente

Prof.ssa Anna Maria Izzi

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Prof.ssa Elena Cocca

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM

SEDE: Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Potenziamento della capacità di usare la comunicazione linguistica, nella ricezione e nella produzione orale e scritta in materia rispondente agli scopi e alle situazioni comunicative.
- Acquisizione dell'abitudine alla lettura, come mezzo per accedere a tutti i campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per la maturazione della capacità di riflessione e di partecipazione alla vita sociale.
- Sviluppo della capacità di recepire il messaggio letterario nella pluralità dei suoi contenuti e forme, di comprenderlo ed interpretarlo nella sua duplice dimensione storico - letteraria e nei suoi valori perenni, come espressione del mondo dei pensieri e dei sentimenti dell'uomo e del suo modo di realizzarsi nella storia.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare in base ai diversi livelli di partenza, soddisfacente. Un buon gruppo ha mostrato una buona propensione all'approfondimento e acquisizione di una mentalità critica; un secondo mostra conoscenze puramente scolastiche; un 'ultima componente poco motivata evidenzia conoscenze minime.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Il Docente Prof.ssa Elena Cocca

(Prof. *Elena Cocca*)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Prof.ssa Elena Cocca

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: Foggia

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Positivismo – Naturalismo – Verismo
G. Verga – vita e opere
La Scapigliatura – G. Carducci vita e opere
Il Decadentismo
G. Pascoli vita e opere
G. D'Annunzio vita e opere
Le avanguardie storiche – surrealismo, futurismo, espressionismo
I. Svevo vita e opere
L. Pirandello vita e opere

TESTO ADOTTATO: Le occasioni della letteratura (Baldi –Giusso) vol. 3

B1–Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



La tendenza della poesia italiana tra le due guerre – L' Ermetismo

G. Ungaretti vita e opere

E. Montale vita e opere

B2 - Ore totali svolte nell'anno 80 su 132 previste

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente _Prof.ssa Elena Cocca

(Prof. )



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Prof.ssa Elena Cocca

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM

SEDE: Foggia

OBIETTIVI GENERALI

- Conoscere figure, eventi e dinamiche del divenire storico.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, il confronto fra epoche differenti.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare in base ai diversi livelli di partenza, soddisfacente. Un buon gruppo ha mostrato una buona propensione all'approfondimento e acquisizione di una mentalità critica; un secondo mostra conoscenze puramente scolastiche; un'ultima componente poco motivata evidenzia conoscenze minime.

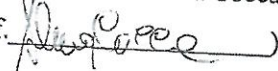
A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente Prof.ssa Elena Cocca

(Prof. )



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: Prof.ssa Elena Cocca

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: Foggia

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

La belle Epoque e la grande guerra
L'età giolittiana
Venti di guerra
La prima guerra mondiale
Una pace instabile
La rivoluzione russa e lo stalinismo
Il fascismo
La crisi del 29
Il nazismo
Preparativi di guerra
Seconda guerra mondiale

TESTO ADOTTATO: La nostra avventura (De Vecchi - Giovannetti)

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Seconda guerra mondiale
La guerra parallela dell'Italia e la Resistenza
Il mondo nel dopoguerra



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it




B2 - Ore totali svolte nell'anno 31 su 40 previste

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Prof.ssa Elena Cocca

(Prof. )



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sinio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE All. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ZIZZARI LUCA

CLASSE: V SEZ. INDIRIZZO Bafm SEDE: Via Shano

OBIETTIVI GENERALI

Definire il fenomeno del tirocinio dell'Adolescenza

Conoscere le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze società umana.

Conoscere gli orientamenti della Chiesa Cattolica sull'etica personale e sociale.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare ha acquisito discrete conoscenze in merito alle problematiche etiche da alcune leggi che regolamentano la vita umana e il rischio di una deriva che mini la sacralità dell'esistenza.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello più che discreto, in quanto ha imparato a riconoscere la contraddizione tra il rispetto della vita e alcune normative statali.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello

Il Docente di Religione Cattolica

(Prof. Zizzari Luca)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: ZIZZARI LUCA

CLASSE: V SEZ.

INDIRIZZO Bafm SEDE: Via Sbano

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Amore è Responsabilità

Introduzione alla bioetica Cattolica

Temi di Bioetica cattolica sulla "Vita nascente e malata - terminale"

TESTO: Capaci di sognare Autore: Maglioli Editore: Sei

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

l'enigma dell'eutanasia

B2 - Ore totali svolte nell'anno 25 su 35 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Drive di Google)

B4 - Eventuali osservazioni: nessuna

FOGGIA, 6 MAGGIO 2023

Il Docente di Religione Cattolica

(Prof. Zizzari Luca)



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO AFM

SEDE: VIA SBANO

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

1. La lettera commerciale;
2. Redazione di una lettera di richiesta di informazioni;
3. Definizione e tipi di società;
4. Definizione dei diversi tipi di sconto;
5. Il marketing;
6. Definizione e tipi di fattura;
7. Il trasporto;
8. Le modalità di pagamento;
9. La banca;
10. L'Unione europea;
11. La V Repubblica;
12. La globalizzazione

TESTO ADOTTATO: Domitille Hatuel, *Commerce en action*, Bordas-ELI

B1-Argomenti trattati dopo il 15 maggio

La globalizzazione

B2 - Ore totali svolte nell'anno 83 su 99 previste

B3 - Eventuali osservazioni

Il piano di lavoro annuale è stato svolto nei tempi e nelle modalità previste.
Le attività didattiche si sono sempre svolte in un clima sereno e coinvolgente grazie al comportamento corretto degli alunni e alla loro partecipazione attiva.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Consiglio

Vincenza Consiglio



ISTITUTO TECNICO GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

RELAZIONE DEL DOCENTE

All. A

DISCIPLINA: FRANCESE

A.S. 2022-2023

DOCENTE: CONSIGLIO Vincenza

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO AFM SEDE: VIA SBANO

OBIETTIVI GENERALI

1. Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contenuti professionali.
2. Comprendere, utilizzare e produrre le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
3. Operare collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, nel complesso, appare più che sufficiente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente sufficiente.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente

Prof.ssa Vincenza Consiglio

Vincenza Consiglio

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO		Al.
A		
RELAZIONE DEL DOCENTE		A.S. 2022 23
DISCIPLINA: Scienze Motorie		
DOCENTE: Ciasullo Antonia		
CLASSE: V SEZ. B SEDE: via SBANO		

OBIETTIVI GENERALI
Conoscenza dei vari sistemi che compongono e regolano il corpo umano in relazione all'esercizio fisico
Conoscere e applicare metodi di allenamento (conoscenza delle regole e approfondimenti tecnico tattici)
Variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva e consapevolezza degli effetti positivi della sua pratica
Prevenzione degli infortuni. Interventi di primo soccorso e rianimazione cardio-polmonare
Etica corretta (fair play e rispetto delle regole e le dipendenze)

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza è soddisfacente, per alcuni alunni ottima.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

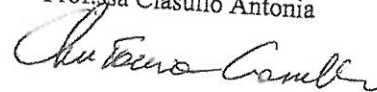
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, risulta più che soddisfacente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello Buono per alcuni alunni ottimo.

Il Docente

Prof.ssa Ciasullo Antonia



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

DISCIPLINA: Scienze Motorie

DOCENTE: Ciasullo Antonia

CLASSE: V SEZ.B SEDE: via SBANO

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Conoscenza dei fondamentali delle principali regole della Pallavolo, tattica e tecnica di arbitraggio,
Importanza del rispetto delle regole e fair play..
Il sistema Cardio- circolatorio, Sistema endocrino, Sistema Nervoso , Sistema immunitario , il
il Metabolismo Energetico.
Sicurezza e prevenzione degli infortuni (Traumatologia sportiva)
Conoscenza dello stato di Salute e prevenzione stati infiammatori e malattie degenerative

TESTO CONSIGLIATO: A 360°

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio
Ore svolte dal docente durante l'anno, alla data 11-05-2023:

Specialità dell'atletica leggera. Getto del peso, Lancio del disco,

B4 - Ore totali svolte nell'anno 52 su 55 previste

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente

prof.ssa Ciasullo Antonia

