

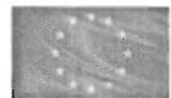
a.s. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

“GIANNONE MASI”



CLASSE
5B CAT

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo : CAT

Articolazione : Classe: "5 B CAT"

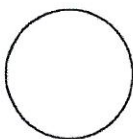
Approvato dal Consiglio di classe in data 11-05-2023 Affisso all'albo il 15-05-2023 Prot. _____

Docente coordinatore della classe "Prof. Daniele Falla"

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del Docente
*Marra Angelo	PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	
*De Santis Francesco	Estimo	
*Giordano Michelina	Matematica	
Pizzarelli Lucia	Italiano e Storia	
Flaminio Antonio	Topografia	
Sgarro Donatella	Inglese	
Marrazzo Cira	Educazione Fisica	
Sottile Claudio	Religione	
Falla Daniele	I.T.P. Materie tecniche	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i Commissari interni.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano



Firmato dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Cassano
13/05/2023 09:51:56

Redatto in data 11 - Maggio - 2023

Il presente documento, redatto ai sensi dell' art. 10 O.M. n. 45 del 09-03-2023, illustra il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno e si propone come riferimento ufficiale per la commissione d'esame.

1. *Elenco alunni*
2. *Memorandum per i candidati*
3. *Presentazione dell'Istituto*
4. *Profilo professionale dell'indirizzo*
5. *Quadro orario dell'indirizzo*
6. *Profilo della classe e sua storia nel triennio (Iter della classe, composizione, frequenza, comportamento, profitto, continuità didattica)*
7. *Obiettivi realizzati (Obiettivi educativi/comportamentali, obiettivi cognitivi trasversali, obiettivi specifici)*
8. *Contenuti disciplinari svolti*
9. *Metodi didattici - Attrezzature e materiali didattici – Spazi - Tempi del percorso formativo*
10. *Verifiche e criteri di valutazioni degli apprendimenti*
11. *Attività extrascolastiche ed integrative (Viaggio di istruzione, visite didattiche ed attività culturali, stage)*
12. *Attività di recupero*

13. *Elenco allegati*
 - *Relazioni finali dei docenti e Contenuti disciplinari svolti (all. A)*
 - *Moduli di Educazione Civica (all. A bis)*
 - *Griglia di valutazione del colloquio dell'O.M. 45 del 09-03-2023*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe*

1. ELENCO ALUNNI

N.	Cognome e nome
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

2. MEMORANDUM PER I CANDIDATI

Calendario

Riunione Plenaria Commissione	<p>19 – Giugno – 2023:</p> <p>Il presidente, durante la riunione plenaria, sentiti i componenti di ciascuna sottocommissione, individua e definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni determinando, in particolare, la data di inizio dei colloqui per ciascuna sottocommissione e, in base a sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due sottocommissioni e, all'interno di ciascuna di esse, quello di precedenza tra candidati esterni e interni, nonché quello di convocazione dei candidati medesimi secondo la lettera alfabetica. Il numero dei candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a cinque per giornata, salvo motivate esigenze organizzative.</p> <p>Al termine della riunione plenaria, mediante pubblicazione all'albo on-line dell'istituto sede d'esame, il presidente della commissione dà notizia del calendario dei colloqui e delle distinte date di pubblicazione dei risultati relativi a ciascuna sottocommissione.</p>
1^ Prova scritta	21/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione e a scelta del candidato fra quelle proposte
2^ Prova scritta	22/06/2023 – Redatta dal Ministero della Pubblica Istruzione
Colloquio	Colloquio con inizio secondo calendario stabilito dalla commissione.

<p>Colloquio</p> <p>ai sensi dell'art. 22, dell'O.M. 45 del 09-03-2023</p>	<p>Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione ai sensi del comma 5.</p> <p>4. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando una rigida distinzione tra le stesse. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.</p> <p>5. La commissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la</p>
--	---

	<p>personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.</p> <p>6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame.</p> <p>7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.</p> <p>8. Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:</p> <p>a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;</p> <p>b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p> <p>9. Per le Province autonome di Trento e di Bolzano, relativamente ai corsi annuali di cui all'articolo 3, comma 1, lettera c), sub ii., nell'ambito del colloquio il candidato espone, eventualmente anche in forma di elaborato multimediale, il progetto di lavoro (project-work) individuato e sviluppato durante il corso annuale, evidenziandone i risultati rispetto alle competenze tecnico-professionali di riferimento del corso annuale, la capacità di argomentare e motivare il processo seguito nell'elaborazione del progetto.</p> <p>10. La commissione dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.</p>

3. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E DEGLI INDIRIZZI

L'Istituto P. Giannone ha alle spalle una storia ultrasecolare: istituito nel 1885, a seguito dei voti espressi dal Consiglio provinciale presso le autorità centrali (31/05/1882 e 02/12/1884), l'Istituto fu inaugurato il 04/01/1886 e nello stesso anno fu convertito in governativo con R.D. del 31/08/1886, quando era ministro della P.I. Michele COPPINO. Da quel lontano 04/01/1886 sono passati ben 133 anni, durante i quali l'Istituto ha svolto un significativo ruolo formativo a vantaggio non solo di numerose generazioni di studenti, ma anche dell'intero territorio della provincia di Foggia.

L'Istituto iniziò la sua vita col solo biennio e con tre sezioni: fisico-matematica, agrimensura, ragioneria. Grandi cure prodigò l'Amministrazione Provinciale per lo sviluppo e la floridezza di sì importante centro di studi per l'educazione e la preparazione dei giovani alla vita del commercio e dell'industria. La sede si trovava presso la Cattedrale, in Piazza de Santis, occupata ora dalla Scuola primaria; l'Istituto si trasferì al Palazzo degli Studi dopo la sua ultimazione, nel 1936, e vi rimase sino al conflitto mondiale 1939-1945. Per qualche anno, dal '43 al '45, la nuova sede, al Palazzo degli Studi, fu occupata dalle truppe alleate anglo-americane e l'Istituto ebbe come sede provvisoria Palazzo Dogana, in piazza XX Settembre. Ritornò alla sua sede quando le truppe alleate lasciarono la città.

Nel 1971 si trasferì definitivamente nella sua sede attuale, in via L. Sbanò - 5, costruita dall'Amministrazione Provinciale con la vendita dell'immobile della Caserma dei Carabinieri (ex palazzo UPIM) che già in passato aveva ospitato alcune classi dell'Istituto.

L'Istituto ha una sede distaccata: Candela (istituita nel 1979-'80). Nell'anno scolastico 2013-2014, vengono fuse di nuovo due Scuole storiche, Il Giannone e il Masi, che nel tempo, hanno acquisito una forte identità, rispondendo ai differenziati bisogni di crescita degli alunni.

L'Istituto di Candela è stato fondato nell'anno scolastico 1979/1980 e risponde a quanto richiesto dal contesto socio-economico del territorio, essendo l'unico del Distretto ad esso fanno riferimento importanti paesi come Rocchetta S. Antonio, Ascoli Satriano (a 16 Km), S. Agata di Puglia (a 16 Km), Accadia (a 21 Km), Lacedonia (a 21 Km) e Deliceto (a 22 Km).

L'Istituto Tecnico per Geometri "E. Masi" di Foggia è nato nell'anno scolastico 1959-60 dal distacco della sezione Geometri dell'Istituto Tecnico "P. Giannone" di Foggia, che unitamente alla sezione Ragionieri costituivano la popolazione scolastica con oltre 2000 studenti. Il corpo docente è da sempre composto da noti tecnici di Foggia e Provincia: ingegneri, architetti, dottori in Agraria, Avvocati, Geometri, assistenti nei vari laboratori, e professori di cultura generale. A partire dall'anno scolastico 1961-62 vennero istituiti corsi specifici: per il giornalismo, per la tecnica fotografica, per la progettazione di caseggiati vari e ponti. Il capolavoro fu la realizzazione di un laboratorio di fisica molto ben attrezzato così da istituire un centro di studio della fisica e il "Masi" divenne la sede per l'aggiornamento dei professori di fisica proveniente da tutte le scuole d'Italia e apprezzato anche a livello Universitario.

L'Istituto "Giannone - Masi" ha contribuito alla crescita umana e tecnica di numerose generazioni di giovani di Foggia e della Provincia permettendo a tanti giovani di conseguire prestigiose lauree in Economia e Commercio, Giurisprudenza, Ingegneria, Architettura, Agraria e molte altre discipline scientifiche e non. Molti suoi studenti sono attualmente docenti delle varie discipline scolastiche. Nell'anno scolastico 1990-91, grazie al contributo dei docenti, molti dei quali professionisti nel settore delle costruzioni, alla stretta collaborazione con le associazioni operanti sul territorio nel campo edile e dell'ambiente (Ordine degli Ingegneri, Assindustria, Collegio dei geometri, Università

di Foggia e di Bari, Camera di Commercio, ...) attraverso la continua attenzione alle linee educative e formative più attuali (Progetti Europei, FERS, PON, ECDL, livello B1 della lingua inglese, ...) l'Istituto ha realizzato numerosi servizi al territorio e alle famiglie degli alunni, perseguendo l'obiettivo di costituire una Comunità scolastica capace di dialogare e di mettersi in gioco, con coraggio, con l'unico scopo di favorire la formazione umana, tecnica e culturale degli allievi e il loro inserimento nei vari ambiti della vita sociale locale e nazionale.

Caratteristiche socio-economiche del bacino di utenza e fabbisogni formativi del territorio. Analisi del contesto storico-sociale, culturale ed economico del Territorio

Il processo di rinnovamento scolastico in atto, ha spinto gli Istituti della Scuola Secondaria Superiore di secondo grado, ad adeguarsi alle nuove esigenze di formazione e qualificazione professionale. Il nostro Istituto, recependo le istanze del cambiamento, si predispone per un collegamento con la realtà economica e sociale in modo da offrire ai giovani studenti, gli strumenti per l'inserimento nella realtà lavorativa locale, nazionale ed europea. L'Istituto raccoglie l'utenza del Comune e delle zone limitrofe.

Per una valorizzazione del Territorio di appartenenza, il nostro Istituto, da svariati anni, collabora con esperti del Mondo del Lavoro con i quali, gli alunni interagiscono mediante esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro e Stage aziendali, acquisendo tecniche gestionali e laboratoriali atti a promuovere le risorse intrinseche al contesto territoriale. D'altro canto gli istituti tecnici si propongono di far acquisire agli studenti "una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, ... correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese" (art. 2, comma 1 del D.P.R. 15/03/2010

Indirizzi dell'Istituto:

- Amministrazione Finanza e Marketing;
- Amministrazione Finanza e Marketing articolazione Sistemi Informativi Aziendali;
- Turismo;
- Costruzione Ambiente e Territorio;
- Gestione Ambiente e Territorio;

4. PROFILO PROFESSIONALE

La

classe possiede i requisiti di seguito elencati conformi al profilo di indirizzo:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in genere
- applicare competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di semplici cartografie;
- conoscere i compiti del coordinatore in fase di progettazione e di esecuzione dei lavori nei cantieri temporanei e mobili.

5. QUADRO ORARIO

COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO –quadro orario settimanale-					
DISCIPLINE GENERALI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
REL. CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI			7	6	7
MATEMATICA	4	4	4	4	3
INFORMATICA	3				
ESTIMO			3	4	4
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE (SC. TERRA-BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
TOPOGRAFIA			4	4	4
CANTIERE			2	2	2
TECNICHE RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
SCIENZE E TECN. APPLICATE		3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

6. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

6.1 - CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

N° totale alunni 14, di cui maschi n° 13 e femmine n° 1;

N° alunni diversamente abili *nulla*; N° alunni DSA *nulla*;

Iter della classe

L'evoluzione della composizione del gruppo classe è descritta nella tabella seguente:

Classe	Iscritti	Promossi senza giudizio sospeso	Promossi con giudizio sospeso	Non Promossi	Ritirati/Trasferiti
Terza	13	12	0	1	-
Quarta	14	12	0	2	-
Quinta	14				

Frequenza

Tutti gli alunni hanno effettuato un numero inferiore al 25% di assenze totali

Comportamento

Gli alunni hanno sempre avuto un comportamento corretto sia interpersonale, che nei confronti dei docenti, con i quali si è instaurato un clima di cordialità. Non sono mai state erogate sospensioni o note disciplinari.

Profitto

Un paio di alunni hanno sempre studiato con metodo e costanza raggiungendo ottimi risultati, vi sono poi un gruppo di ragazzi che si attestano su un discreto livello di preparazione, infine un gruppo di alunni che hanno raggiunto una preparazione sufficiente.

Continuità didattica: nel corso dell'anno scolastico la continuità didattica è stata rispettata

Materia/e insegnata/e	Docente	CONTINUITA'		
		III	IV	V
P.C.I. e Cantiere	Marra Angelo	no	no	si
Italiano e Storia	Pizzarelli Lucia	no	no	si
Topografia	Flaminio Antonio	si	si	si
Inglese	Sgarro Donatella	si	si	si
Estimo	De Santis Francesco	no	si	si
Matematica	Giordano Michelina	no	no	si
Educazione Fisica	Marrazzo Cira	no	no	si
Religione	Sottile Claudio	si	si	si
I.T.P. Materie Tecniche	Falla Daniele	no	no	si

7. OBIETTIVI REALIZZATI

Obiettivi educativi/comportamentali:

Il percorso formativo è stato caratterizzato dall'intento di promuovere la crescita della personalità umana e sociale degli allievi favorendo:

- Lo sviluppo armonioso della personalità e del futuro cittadino del mondo;
- Lo spirito di cooperazione e l'apertura al dialogo e al pluralismo ideologico;
- La capacità di costruire un proprio sistema di valori;
- Sviluppo di una cultura fondata su tolleranza, apertura e valorizzazione delle differenze, su valori di pluralismo e libertà;
- Acquisizione di comportamenti coerenti con i valori assunti;
- Acquisizione e condivisione delle norme dell'Istituto (rispettare gli orari, lasciare gli ambienti scolastici puliti e ordinati, ecc.);
- Acquisizione di autocontrollo, responsabilità, comportamenti corretti nella realtà del gruppo;
- Partecipazione costruttiva alla vita collegiale della scuola (assemblea di classe e di Istituto, visite guidate, viaggi di istruzione e conferenze, ecc.).

Obiettivi cognitivi trasversali:

Il Consiglio di Classe ritiene che gli studenti abbiano raggiunto, seppur a livelli diversi, i seguenti obiettivi:

- Acquisizione dei contenuti essenziali delle discipline;
- Comprensione dei vari tipi di comunicazione orale e scritta; capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;
- Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative;
- Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;
- Acquisizione di un metodo personale di studio adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;
- Sviluppo di competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva e costituzione" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà nonché conoscenza, dei principi costituzionali fondamentali per la crescita.

Obiettivi specifici

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nell'ambito delle specifiche discipline, si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti (All. A - All. A bis). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

8. CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

I contenuti svolti nelle singole discipline sono esposti nelle relazioni redatte dai singoli docenti (All. B). Tali relazioni vengono fatte proprie dal Consiglio di classe e allegate al presente documento.

9. METODI DIDATTICI – ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, i docenti hanno fatto ricorso a metodologie diverse, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura delle singole discipline.

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva DAD	Lavoro di gruppo	Lavoro in coppie d'aiuto	Lavoro in livello	Lavoro per fasce di livello	Problem solving	Discussione guidata	Attività laboratoriali
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X		X				X	X	X
Estimo	X		X				X	X	X
Matematica	X		X				X	X	X
Italiano e Storia	X		X				X	X	X
Topografia	X		X				X	X	X
Inglese	X		X				X	X	X
Educazione Fisica	X		X				X	X	X
Religione	X		X				X	X	X

Attrezzature e materiali didattici

Disciplina	Libri di testo	Dispense	Vocabolari/ Manuali	Supporti multimediali	Attrezzature	Web
PCI - Gestione del Cantiere e Sicurezza	X	X	X	X	X	X
Estimo	X	X	X	X	X	X
Matematica	X	X	X	X	X	X
Italiano e Storia	X	X	X	X	X	X
Topografia	X	X	X	X	X	X
Inglese	X	X	X	X	X	X
Educazione Fisica	X	X		X	X	X
Religione		X		X	X	X

10. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

Verifiche

Le tipologie utilizzate per le prove di verifica sono state:

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Componimenti Relazioni Sintesi Questionari aperti Questionari a scelta multipla Testi da completare Esercizi Soluzione problemi Progetti	Relazioni su attività svolte Interrogazioni Interventi Discussione su argomenti di studio Simulazione colloquio cliente	Prove di laboratorio Prove grafiche Relazioni su attività svolte Test Prove grafiche

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

In conformità al PTOF, per il CdC la valutazione è intesa come:

- Controllo di tutto il processo formativo nella sua complessità di elementi agenti e interazioni;
- Verifica della qualità della prestazione dell'allievo e non giudizio sulla sua persona;
- Valutazione interattiva del percorso di apprendimento e di insegnamento che consente al docente non solo di accertare e interpretare il raggiungimento degli obiettivi, ma anche di progettare eventuali correzioni ed integrazioni.

Pertanto essa ha avuto le seguenti funzioni:

- Funzione diagnostica iniziale per l'accertamento delle situazioni iniziali.
- Funzione diagnostica in itinere per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze raggiunte in relazione agli obiettivi posti.
- Funzione formativa, con indicazioni utili per individuare e superare le difficoltà.
- Funzione sommativa con l'accertamento dei risultati finali raggiunti.

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti criteri di valutazione presenti nel PTOF e integrati anche dagli elementi di valutazione della didattica a distanza :

- Livello di partenza
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Competenze raggiunte
- Metodo di lavoro
- Rielaborazione personale
- Impegno
- Partecipazione
- Presenza, puntualità
- Interesse, attenzione

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrittore
1-2	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Dimostra completo disinteresse per l'attività didattica, non si sottopone alle verifiche
3	SCARSO	Si disinteressa dell'attività didattica, non si impegna, disconosce i contenuti della disciplina, non si orienta neppure se guidato
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Non possiede i contenuti minimi, l'impegno è discontinuo e superficiale, dimostra difficoltà di orientamento anche se guidato
5	MEDIOCRE/ INSUFFICIENZA NON GRAVE	Ha acquisito i concetti in modo frammentario, non conosce tutti i contenuti minimi, non applica sempre correttamente le informazioni ma, se guidato, si orienta
6	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti minimi, non commette errori significativi e comunque, se guidato, riesce a correggerli
7	DISCRETO	Ha acquisito una conoscenza appropriata dei contenuti, tende ad approfondirli, sa orientarsi
8	BUONO	Ha acquisito una conoscenza appropriata ed esauriente dei contenuti, è capace di ampliare i temi e di collegare tra loro argomenti diversi
9	OTTIMO	Ha acquisito padronanza della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza sostanziale, manifesta spiccato senso critico, sa proporre problemi e lavorare su progetti autonomamente
10	ECCELLENTE	Ha acquisito una padronanza completa della disciplina, della quale dimostra un'approfondita conoscenza formale e sostanziale, manifesta spiccata capacità di lavorare autonomamente arricchendo ed approfondendo i contenuti disciplinari anche con rielaborazioni originali.

11. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Attività integrative e facoltative svolte dall'intera classe, o da gruppi di alunni o da singoli alunni

Attività	Argomento/Destinazione	Data Durata	Partecipanti
Cinema	Pirandello "La stranezza"	08/11/2022	Tutti
Teatro	Spettacolo Rosso Malpelo	13/12/2022	Tutti
Cultura della solidarietà	Incontro con l'AVIS	22/02/2023	Tutti
Cultura della prevenzione	Visita alla mostra "Cicatrici"	29/03/2023	Tutti
Educazione alimentare	Fiera della Coldiretti a Bari	30/04/2023	Tutti

13. ATTIVITA' DI RECUPERO

Attività di recupero

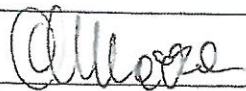
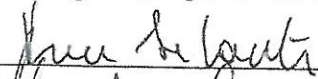
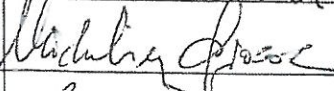

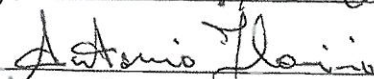
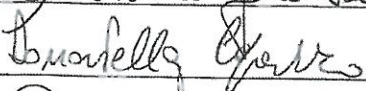
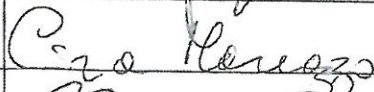
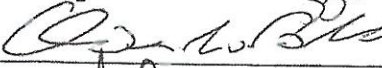

Gli interventi di recupero hanno riguardato tutte le discipline e sono stati attuati dopo lo scrutinio del primo quadrimestre durante le ore curriculari, mediante:

- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe
- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia
- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- Esercitazioni guidate
- Stimoli all'autocorrezione

ELENCO ALLEGATI

- Italiano
 - Storia
 - Progettazione Costruzioni e Impianti
 - Cantiere e Gestione del Cantiere
 - Topografia
 - Estimo
 - Inglese
 - Matematica
 - Educazione Fisica
 - Religione
- *Griglia di valutazione colloquio (All. A dell' O.M. n. 45 del 09-03-2023)*
 - *Sintesi del progetto PCTO della classe (ALLEGATO)*

FIRMA DEI DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
PCI - GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	MARRA ANGELO	
ESTIMO	DE SANTIS FRANCESCO	
MATEMATICA	GIORDANO MICHELINA	
ITALIANO E STORIA	PIZZARELLI LUCIA	
TOPOGRAFIA	FLAMINIO ANTONIO	
INGLESE	SGARRO DONATELLA	
EDUCAZIONE FISICA	MARRAZZO CIRA	
RELIGIONE	SOTTILE CLAUDIO	
I.T.P. MATERIE TECNICHE	FALLA DANIELE	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Cassano

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino. Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonecmasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.:2022/23

DISCIPLINA:GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ESTIMO

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS - DOCENTE ITP: DANIELE FALLA

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

OBIETTIVI GENERALI

- Partecipazione in modo propositivo alle varie attività di studio;
- Saper esporre le proprie conoscenze in modo appropriato, personale e critico;
- Scegliere e utilizzare funzionalmente, autonomamente ed efficacemente gli strumenti di studio, i materiali e i metodi per affrontare un problema o un impegno;
- Avere autocontrollo nell'atteggiamento e nel linguaggio;
- Sviluppare capacità decisionali

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare sufficiente

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

Prof. FRANCESCO DE SANTIS

Il Docente di Laboratorio

Prof. DANIELE FALLA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonepmasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2022/23

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA ECONOMIA ESTIMO

DOCENTE: PROF. FRANCESCO DE SANTIS- DOCENTE ITP: DANIELE FALLA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

- Principi dell' estimo: Che cos' è l'estimo? ;
- Aspetti economici di un bene: valore di mercato, costo, capitalizzazione, surrogazione, trasformazione, complementare
- Stima fabbricati civili :Valore di mercato, di costo, di capitalizzazione, complementare, di trasformazione
- Condominio: regolamento di condominio,, millesimi di proprietà generale e d'uso;
- Diritto di sopraelevazione;
- Stima delle aree edificabili: valore di trasformazione, computo metrico estimativo.
- Diritti reali: Servitù prediali: calcolo indennità per passaggio coattivo, acquedotto a pelo libero e sotterraneo, elettrodotti;
- Espropriazioni per pubblica utilità: Indennità di esproprio aree agricole, aree edificabili, aree edificate.;
- Successioni ereditarie: Divisione ereditaria, quote di fatto quote di diritto;
- Catasto terreni e fabbricati: mutazioni soggettive, oggettive, frazionamento, documenti catastali
- Diritti reali: Usufrutto, diritto di superficie;
- EDUCAZIONE CIVICA: Ambiente e abusivismo

TESTO ADOTTATO: Corso di economia estimo Volume 2- S. Amicabile- Hoepli Editore

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

- EDUCAZIONE CIVICA: Ambiente e abusivismo

B4 - Ore totali svolte nell'anno 49 (fino alla data attuale)

B5 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su RE, Google Meet, Classroom , Drive, Libri on line , Google moduli etc.)

Materiali didattici su RE, Gsuite, , Classroom

Foggia 15 Maggio 2023

F. De Santis - F. De Santis



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO		All. A	
RELAZIONE DEL DOCENTE		A.S.	2022/23
DISCIPLINA:	INGLESE		
DOCENTE:	SGARRO DONATELLA		
	CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT	SEDE:	MASI

OBIETTIVI GENERALI

La classe ha evidenziato un adeguato interesse per lo studio della disciplina impegnandosi nell'apprendimento sia in classe che a casa e ottenendo risultati mediamente soddisfacenti.
La maggior parte, degli alunni è in grado di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione in contesti professionali di riferimento; è in grado di redigere relazioni tecniche ; padroneggia discretamente la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizza i linguaggi settoriali per interagire in contesti professionali; inoltre opera collegamenti tra le tradizioni culturali locali ed internazionali ai fini della mobilità di lavoro e di studio.
Tutti gli alunni hanno collaborato e partecipato gestendo le difficoltà che di volta in volta si sono affrontate, contribuendo all'apprendimento.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare nel complesso discreta. Si sono distinti alcuni alunni che grazie ad un costante impegno hanno raggiunto un buon livello di acquisizione dei contenuti

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. Un buon numero di alunni è in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione in maniera adeguata, redige relazioni tecniche e utilizza le conoscenze apprese in diversi ambiti professionali.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente discreto. La maggior parte degli alunni sa utilizzare strategie nell'esposizione orale, comprende idee in testi scritti e orali ed è in grado di elaborare testi scritti utilizzando un lessico sufficientemente adeguato.

Il Docente Donatella Sgarro
Donatella Sgarro



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022/23

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: SGARRO DONATELLA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: MASI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

CONTENUTO DISCIPLINARE

Sono elencati in sintesi gli argomenti svolti:

Building materials

House planning

Public works

The city master plan

History of architecture

TESTO ADOTTATO: New Landscapes di Bottero-Beole'

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

B4 - Ore totali svolte nell'anno 83 su 93 previste

B5 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

R.Elettronico, Classroom, Meeting

FOGGIA, 15 MAGGIO 2023

Il Docente Prof.ssa Donatella Sgarro



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Settore Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AIL. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

A – OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1–Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

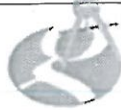
Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello medio.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Sottile Claudio

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO

CAT SEDE: Via Strampelli

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- 1) Etica e morale cristiana: le relazioni, l'amore, pace, solidarietà e mondialità;
Strumenti: Lettura e spiegazione dell'enciclica "Fratelli tutti".
- 2) La coscienza, la legge, la libertà;
- 3) Etica e morale cristiana: il peccato;
- 4) Etica e morale cristiana: La bioetica;
- 5) Etica e morale cristiana: la pace;

TESTO ADOTTATO: Le vie del mondo

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti sugli argomenti trattati

B2 - Ore totali svolte nell'anno 23 + 5 su 33 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: Meet

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

IL DOCENTE

(Prof. Claudio Sottile)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Marrazzo Cira

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT

SEDE: Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

- 1- Saper assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute, conferendo il giusto valore all'attività motoria e sportiva.
- 2- Conoscere e applicare strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi e saper affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati di seguito.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare più che soddisfacente.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un buon livello.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello medio.

Il Docente

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

Cira Marrazzo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Marrazzo Cira

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Via Strampelli

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- Capacità coordinative e condizionali: equilibrio, coordinazione dinamico generale e intersegmentaria, forza, resistenza, velocità, flessibilità e mobilità.
- Sport e regolamenti in generale: pallavolo, pallacanestro, specialità dell'atletica, rugby, calcio e cenni su altri; il fair play.
- Salute e benessere di base: riscaldamento, allenamento e postura (modi, tempi e strategie in generale).
- Corpo e funzionalità: diversi sistemi e apparati.
- Cenni sulla sicurezza e sulla prevenzione nella vita quotidiana, a scuola e in palestra.

TESTO ADOTTATO: AA.VV. "Educare al movimento" DEASCUOLA

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti e completamento degli argomenti trattati.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 54 su 66 previste (dal 16 maggio saranno svolte 8 ore).

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

IL DOCENTE

(Prof.ssa Marrazzo Cira)

Cira Marrazzo



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022-2023

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: PIZZARELLI LUCIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO :CAT SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della Letteratura, delle arti;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali anche in una prospettiva interculturale;
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e personale di fronte alla realtà

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso buono. Un piccolo gruppo si è distinto per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo da raggiungere un ottimo livello di conoscenza dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per uno spiccato senso critico, ha acquisito valide competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente - Lucia Pizzarelli



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2022/23

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: PIZZARELLI LUCIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Evoluzione della lingua italiana dal Positivismo ai giorni nostri; Positivismo, Naturalismo, Zola, Verismo, Verga, Simbolismo, Estetismo, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio, Futurismo, Svevo, Pirandello, Ermetismo, Ungaretti, Montale. PASOLINI Divina Commedia: Paradiso (STRUTTURA E SINTESI CONTENUTO)
Affinità e differenze tra la lingua italiana e le altre lingue studiate; Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.

TESTO ADOTTATO: Le occasioni della letteratura vol.3 - AUTORI: Baldi, Giusso- Ed. Paravia-Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Pirandello, Svevo, Ermetismo, Ungaretti, Montale.

B2 - Ore totali svolte nell'anno: 85 su 130 ore previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Google Suite)

Materiali didattici condivisi su Google Classroom, WhatsApp, video lezioni messi a disposizione dalle varie case editrici, video Youtube
Il programma ha subito dei rallentamenti per la didattica svolta prevalentemente a distanza

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente Lucia Pizzarelli



ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S.2022/2023

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PIZZARELLI LUCIA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

- Collocare i principali avvenimenti del Novecento dal punto di vista sociale, economico e culturale;
- Individuare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il livello di conoscenza della classe appare nel complesso buono. Un piccolo gruppo si è distinto per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo da raggiungere un ottimo livello di conoscenza dei contenuti.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto nel complesso un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, per buone capacità intuitive e per uno spiccato senso critico, ha acquisito valide competenze.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello soddisfacente. Un piccolo gruppo di alunni, valorizzando le proprie capacità con impegno e partecipazione costanti, ha raggiunto risultati eccellenti.

Il Docente - PIZZARELLI LUCIA



**ISTITUTO TECNICO
GIANNONE MASI**



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Servizi Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S.2022/23

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **PIZZARELLI LUCIA**

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: CAT SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- I principali processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo; le due guerre mondiali, i totalitarismi.
- L'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globa
- La divisione del mondo.

TESTO ADOTTATO: LA NOSTRA AVVENTURA-vol. 2 e vol.3 AUTORI: De Vecchi, Giovannetti- Pearson

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Seconda guerra mondiale, la Guerra Fredda, il mondo bipolare, la nascita dell'Europa unita.

B2 - Ore totali svolte fino al 15 maggio: 40 su 60 ore previste

B3 – Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Google Suite)

Materiali didattici su Google Classroom, su WhatsApp, video Youtube, video lezioni messe a disposizione dalle case editrici

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Lucia Pizzarelli

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sito Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: GIORDANO MICHELINA

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento Inserire al massimo 5 obiettivi generali.

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematicamente per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni e problematiche elaborando opportune soluzioni
3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio

A1-Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare
sufficiente

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello
sufficiente

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente

Il Docente

(Prof. Michelina Giordano)

Il Docente di Laboratorio _____

(Prof. _____)

ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: M. GIORDANO

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO CAT

SEDE: VIA STRAMPELLI

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

Elementi di analisi : funzioni e rappresentazione grafica

Derivate: Def. e procedure di calcolo

Integrali indefiniti e definiti :def. e procedure di calcolo. Calcolo delle aree con l'utilizzo degli integrali
Elementi di calcolo combinatorio.

Elementi di statistica descrittiva

TESTO ADOTTATO: Bergamini-Barozzi-Trifone "4A Matematica. verde " e "4B Matematica.verde" Zanichelli

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio Ripasso ed approfondimento degli argomenti trattati

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715



email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it

B2 - Ore totali svolte nell'anno 70 su 99 previste

B3 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAGGIO 2023

Il Docente

(Michelina Giordano)

--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Saper analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Saper organizzare e condurre i cantieri nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello discreto.

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. DANIELE FALLA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT SEDE: VIA STRAMPELLI 2 FOGGIA

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

PSC e POS;
le attrezzature e le macchine da cantiere;
la valutazione dei rischi nei cantieri;
la riduzione dei rischi nei cantieri;
le tipologie di cantiere;
la prevenzione dei lavori;
la contabilità e la fine dei lavori;
i collaudi.

TESTO ADOTTATO: Gestione del cantiere e sicurezza /Valli Baraldi/ Ed. SEI

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

Approfondimenti vari degli argomenti fin qui trattati, il sistema di qualità.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 37 su 64 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: Google Suite

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. DANIELE FALLA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT - SEDE: FOGGIA

OBIETTIVI GENERALI

Capacità di intervenire in un contesto urbanistico definito.

Saper redigere gli elaborati di massima di un progetto edilizio.

Conoscenza degli elementi fondamentali dell'analisi territoriale.

Uso adeguato di programmi di disegno computerizzato.

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare globalmente discreta.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello globalmente discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello sufficiente.

Il Docente: Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. DANIELE FALLA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Siro Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI

DOCENTE: MARRA ANGELO

CLASSE: V SEZ. B - INDIRIZZO CAT - SEDE: FOGGIA

B – CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

La costruzione nel mondo greco: cultura e società nella Grecia antica, come era costruita e abitata la casa greca, l'organizzazione politica e la forma delle città, gli edifici sacri, gli ordini architettonici, i tre ordini dei templi greci, il Partenone.

La costruzione nel mondo romano: la società e la cultura romana, la grande ingegneria romana, la casa romana, gli edifici sacri, gli edifici pubblici, l'organizzazione del territorio, le basiliche cristiane, le costruzioni bizantine, Santa Sofia a Costantinopoli.

La costruzione nell'Europa medioevale: come si abitava nel medioevo, la città medioevale, la costruzione religiosa nel medioevo, le chiese romaniche in Italia, il gotico in Italia e nel resto d'Europa.

La costruzione nel quattrocento e nel cinquecento: Filippo Brunelleschi e la cupola di S. Maria del Fiore a Firenze, Leon Battista Alberti, Leonardo e Raffaello, Donato Bramante, Michelangelo e la cupola di S. Pietro a Roma.

La costruzione nel seicento e nel settecento: l'architettura barocca in Italia, Gian Lorenzo Bernini, Francesco Borromini.

La costruzione nell'ottocento: la rivoluzione industriale e le grandi infrastrutture, il divorzio tra ingegneria ed architettura.

La costruzione nella prima metà del novecento: le case degli operai all'inizio del secolo, la nascita del movimento moderno, il Bauhaus, Le Corbusier, Ludwig Mies van der Rohe, Frank Lloyd Wright, l'architettura organica, la costruzione in Italia.

Le tipologie edilizie: i concetti di forma, funzione e struttura; concetto di composizione e spazio costruttivo; tipologie edilizie residenziali: isolate, a schiera, in linea, a corte e a torre; schemi funzionali e distributivi; cenni sull'edilizia rurale.

Le barriere architettoniche: normativa, esempi di rampe, ascensori, bagni, ecc..

Urbanistica e insediamenti: definizione, oggetto e finalità dell'urbanistica, gli insediamenti, la città, le aree agricole.

Le infrastrutture di rete: le strade, le ferrovie, le reti degli impianti tecnologici.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



La pianificazione urbanistica: gli strumenti della pianificazione urbanistica, piano regolatore generale, regolamento edilizio, dalla legge sull'esproprio alla legge urbanistica del 1942, la legge ponte e i decreti ministeriali del 1968, gli standard urbanistici, le opere di urbanizzazione.

Vincoli urbanistici ed edilizi: la zonizzazione, destinazione d'uso degli immobili, la tutela del patrimonio culturale e paesaggistico, indici di utilizzazione delle superfici e dei volumi, distanza e altezze dei fabbricati, arretramenti ed allineamenti stradali, spazi per i parcheggi ed il verde privato.

Il controllo dell'attività edilizia: la legge 457/78 e la legge 47/85 sull'abusivismo edilizio, la legge 179/92 per l'edilizia residenziale pubblica, i programmi di recupero urbani, testo unico in materia edilizia, gli interventi edilizi, i titoli abilitativi: la licenza, la concessione edilizia, il permesso di costruire, la C.I.L.A. semplice ed asseverata, la S.C.I.A.; vigilanza sulle costruzioni, cenni sulle sanzioni; oneri di urbanizzazione e costo di costruzione, i livelli di progettazione delle opere pubbliche, le figure professionali nell'ambito della progettazione e della realizzazione dell'opera sia privata che pubblica, la contabilità nelle opere pubbliche, esempi di progettazioni edilizie.

TESTO ADOTTATO: Progettazione, Costruzioni, Impianti /Furiozzi-Messina-Paolini/ Ed. Le Monnier

B1-Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

L'urbanistica e le sue leggi fondamentali e cenni sulla normativa tecnica per le opere strutturali.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 207 su 231 previste.

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza: Google Suite.

FOGGIA, 11 MAGGIO 2023

Il Docente Prof. ANGELO MARRA

Il Docente di Laboratorio: Prof. DANIELE FALLA



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI**

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sistemi Informativi Aziendali
Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE AII. A

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B INDIRIZZO CAT SEDE: Foggia, Via Strampelli

OBIETTIVI GENERALI

A - OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali di seguito riportati:

- acquisizione dei metodi e delle capacità per la misura e divisione delle superfici agrarie;
- acquisizione dei metodi di sistemazione superficiale del terreno;
- acquisizione delle conoscenze generali sulla progettazione delle strade.

A1 - Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

A2 - Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

A3 - Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello mediamente sufficiente, con alcuni elementi di livello discreto.

Il Docente

(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Daniele Falla)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
GIANNONE MASI



Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali
Turismo - Sino Sistemi Informativi Aziendali
Costituzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Codice Ministeriale: FGTD21000T - Cod. Fisc. 94108590715
email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it
Web Site: www.giannonemasi.edu.it



ALLEGATO AL DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: TOPOGRAFIA

DOCENTE: FLAMINIO

CLASSE: V SEZ. B

INDIRIZZO: CAT

SEDE: Foggia, Via Strampelli

B - CONTENUTI DISCIPLINARI

SINTESI DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

- **AGRIMENSURA:** calcolo delle aree, divisione dei terreni, spostamento e rettifica dei confini.
- **OPERAZIONI CON I VOLUMI:** calcolo del volume dei solidi, spianamenti con piani orizzontali a quota prefissata e di compenso.
- **GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE:** la sede stradale nei suoi elementi costitutivi; tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; elaborati essenziali.

TESTO ADOTTATO: MISURE, RILIEVO, PROGETTO (Autori: Cannarozzo, Cucchiarini, Meschieri - Editore: Zanichelli)

B1 - Argomenti che saranno trattati dopo il 15 maggio

GENERALITA' SULLA REDAZIONE DI UN PROGETTO STRADALE: tracciolino, poligonale d'asse e tracciato stradale; elaborati essenziali.

B2 - Ore totali svolte nell'anno 96 su 132 previste

B3 - Piattaforme utilizzate per l'attività di didattica a distanza (Materiali didattici su R.Elettronico, Cisco Webeex, Collabora, Impari, Drive di Google etc..)

Drive di Google

B4 - Eventuali osservazioni

FOGGIA, 10 MAGGIO 2022

Il Docente

(Prof. Antonio Flaminio)

Il Docente di Laboratorio

(Prof. Daniele Falla)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

GIANNONE MASI

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Turismo - Sirio Sistemi Informativi Aziendali

Costruzione Ambiente e Territorio - Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Codice Ministeriale: **FGTD21000T** - Cod. Fisc. 94108590715

email: fgtd21000t@istruzione.it - PEC: fgtd21000t@pec.istruzione.it

Web Site: www.giannonemasi.edu.it



FORMAT sintetico di rappresentazione del progetto triennale di PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSE 5 B CAT

PROFILO PROFESSIONALE: GEOMETRA

TUTOR DIDATTICO: Prof. Daniele Falla

Breve presentazione del progetto

Il Percorso Formativo di Educazione all'imprenditorialità adottato nasce dall'esigenza di promuovere la cultura d'impresa e lo spirito di iniziativa tra i giovani e di favorire, attraverso una formazione teorico-pratica, l'acquisizione di competenze imprenditoriali, intese come "la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri" (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Linee Guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

Gli studenti, con la guida di un tutor esterno e con il supporto del docente tutor interno, avranno l'opportunità di progettare la propria idea imprenditoriale partendo dall'ideazione della business idea, passando alla redazione del business plan aziendale, fino alla costituzione di una vera e propria impresa e alla realizzazione di prodotti o servizi reali.

L'obiettivo è quello di orientare i giovani ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio di mini-company, utilizzando un modello riconosciuto dalla Commissione Europea come "la migliore strategia di lungo periodo per l'occupabilità dei giovani"

La seconda annualità ha avuto un modulo principale denominato "I ragazzi cavalcano la storia", nato da una convenzione fra la Cooperativa Emmaus, il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati di Foggia e l'Istituto Giannone-Masi. Questo progetto ha avuto più finalità: quella di conoscere una realtà territoriale, nata da un'esperienza di volontariato e diventata una realtà economica con possibilità di lavoro; quella di prevedere una riqualificazione dell'area degli equidi, partendo dal rilievo dello stato di fatto ed elaborando un'idea progetto da sottoporre alla Committenza, comprensivo di costi. Nelle diverse fasi gli alunni si sono interfacciati sia con la Committenza, che con dei Geometri Liberi Professionisti, con attrezzature all'avanguardia che hanno dato la possibilità agli studenti di utilizzare GPS oltre a stazioni integrali per effettuare i rilievi topografici e di effettuare la successiva restituzione informatizzata, ampliando le competenze teoriche fatte durante le ore di lezione.

Preliminarmente a tale esperienza gli alunni hanno visitato il MADE a Milano (Mostra di Architettura e Design), nel quale hanno avuto l'opportunità di conoscere nuovi materiali legati soprattutto all'edilizia sostenibile, arricchendo il proprio bagaglio culturale soprattutto nell'efficiamento energetico.

Si è conclusa la seconda annualità con un'esperienza di cantiere, andando a visitare il cantiere di "Consolidamento strutturale di Palazzo de Vitto" a Candela, cantiere caratterizzato da nuove tecnologie di consolidamento fra le quali l'inserimento dei tiranti e spinotti e l'uso di fibre di carbonio in una struttura in muratura portante.

La terza annualità ha avuto come focus l'orientamento al mondo del lavoro e universitario, quindi sono stati prediletti gli incontri tematici su temi di attualità tecnica e sulle diverse opportunità che offre il mondo del lavoro, oltre a dedicare un ampio spazio al curriculum vitae e al colloquio di lavoro.

Preliminarmente a tale esperienza gli alunni hanno visitato il SAIE di Bologna (Salone Internazionale dell'Edilizia), nel quale hanno avuto l'opportunità di conoscere nuovi materiali legati soprattutto all'edilizia sostenibile, continuando ad arricchire il proprio bagaglio culturale soprattutto nell'efficiamento energetico, oltre ad aver effettuato praticamente sperimentazioni sulle simulazioni di cantiere.

Prima annualità A.s. 2020 / 2021

Tipologia di esperienze di asl previste	Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro	Cultura d'impresa	Corso CISCO	La nostra storia: sulle orme di Federico II	Il principio delle pari opportunità
Soggetti ospitanti	Istituto Giannone-Masi	Istituto Giannone-Masi	Istituto Giannone-Masi	Istituto Giannone-Masi	Istituto Giannone-Masi
Sede	via Strampelli	via Strampelli	via Strampelli	via Strampelli	via Strampelli
Data inizio	30.11.20 -	14.01.21 -	15.03.21 -	23.04.21 -	08.05.21 -
Data fine	03.12.20	28.01.21	29.03.21	30.04.21	08.05.21
Ore in aula	6	6	18	8	4
Ore in struttura					
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Questionario finale	Questionario finale	Realizzazione del sito e-commerce + volantino; Test e realizzazione di un sondaggio con Google Moduli;	Dibattito	Dibattito
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Informazione e formazione sulla sicurezza	Acquisizione di competenze imprenditoriali	Creazione di Entrepreneurship_V1.0_IT_Windows.exe		Importanza della parità di genere sul lavoro
Eventuali costi					
Altro					
Totale ore			42		

Seconda annualità A.s. 2021 / 2022

Tipologia di esperienze di asl previste	Edilizia sostenibile	I ragazzi cavalcano la storia	I ragazzi cavalcano la storia
Soggetti ospitanti	MADE	COOP. EMMAUS	
Sede	Milano	Emmaus e Istituto via Strampelli, con professionisti esterni	Istituto Giannone-Masi via Strampelli
Data inizio	24.11.21 -	01.12.21 -	17.05.22 -
Data fine	26.11.21	07.05.22	27.05.22
Ore in aula		28	6
Ore in struttura	16		
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Accrescimento delle conoscenze di nuovi materiali, legati soprattutto all'edilizia sostenibile	Consapevolezza della realtà in cui interveniree capacità di individuare le criticità	Ampliamento delle conoscenze nell'ambito del rilievo topografico Valutazione delle idee progettuali e dei costi delle stesse
Modalità di valorizzazione verso l'esterno	Sapersi interfacciare con tecnici ed esperti del settore edile	Conoscere il mondo del volontariato	Collaborazione con i tecnici professionisti nella restituzione grafica del rilievo Capacità di esposizione dell'idea progetto a soggetti esterni, non tecnici
Eventuali costi			
Altro			
Totale ore			50

Terza annualità A.s. 2022 / 2023

Tipologia di esperienze di asl previste	Orientamento sul futuro dei geometri	Orientamento mondo del lavoro	Conoscenza materiali e simulazione cantiere	Competenze e abilità de geometra	Orientamento in uscita	Sport e legalità	Orientamento Universitario	Curriculum Vitae Colloquio di lavoro Orientamento	
Soggetti ospitanti	ANACI Ordini professionali	ASTERPUGLIA OrientaPuglia	Simulazione cantiere al SAIIE di Bologna Urbino-Macerata	Il geometra ieri, oggi e di domani	ITS APULIA DIGITAL MARKET	Foggia Calcio e Magistrati	Politecnico di Bari	G.I. GROUP Camera di Commercio	
Sede	Monte Sant'Angelo	Fiera di Foggia	SAIE di Bologna Urbino-Macerata	FORMEDIL	Cineporto	Stadio Zaccheria	Politecnico di Bari	Istituto	
Data inizio	7/10/2022	13/10/2022	18/10/2022	19/12/2022		11/03/2023	20/03/2023	18/04/2023	
Data fine	8/10/2022		20/10/2022				19/04/2023	05/05/2023	
Ore in aula	5						20	17	
Ore in struttura	4	3	16	4	4	4			
Modalità di valutazione e valorizzazione degli apprendimenti	Partecipazione attiva	Colloqui di lavoro		Partecipazione attiva	Partecipazione attiva		Test di apprendimento	Test	
Modalità di valorizzazione verso l'esterno									
Eventuali costi									
Altro									
Totale ore									77

Tutor PCTO: Prof. Daniele Jalla

