1. 



1. **I**stituto tecnico **E**conomico **T**ecnologico
2. **G**iannone **M**asi
3. -foggia-

# Programmazione Didattico- Educativa

Anno scolastico: ………..

Prof.: ……………….. Classe: …………… indirizzo: ………….

## Disciplina: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Ore di insegnamento settimanali | Valutazione finale (S – O – P – G)  |
|  |  | S | O |  |  |

### PREMESSA

### COMPETENZE COMUNI DIPARTIMENTI E UNIONE EUROPEA

* Apertura alla prospettiva europea.
* ………………………………………….
* …………………………………………….

### OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

* Saper comprendere…………….
* Saper individuare …………….
* ………………………………………….
* …………………………………………

Breve SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# **MODULO 1: (titolo)………………………………………………………………**

### UDA: ………………………………..

### CODICI DI RIFERIMENTO (EVENTUALE): ………………………

### COMPETENZE

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### CONOSCENZA

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### ABILITÀ/CAPACITÀ

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### TEMPI PREVISTI

…… ora alla settimana per l’intero anno scolastico

### DISCIPLINE CONCORRENTI

……………………………………………………………………………………….

### PROVE DI VERIFICA

Esercizi - Prove strutturate e semistrutturate - Analisi di testi di diversa natura - Interrogazioni orali con prove sommative di verifica

### STRUMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI:

Lezione frontale - Uso del manuale - Documenti filmici - Utilizzo di mappe concettuali - Dibattiti e letture in classe sui contenuti - Costruire schemi complessi - Visita guidata sul territorio - Lavoro di gruppo - Informazione di ritorno - Ricerca in Rete

# **MODULO 2: (titolo)………………………………………………………………**

### UDA: ………………………………..

### CODICI DI RIFERIMENTO (EVENTUALE): ………………………

### COMPETENZE

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### CONOSCENZA

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### ABILITÀ/CAPACITÀ

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### TEMPI PREVISTI

…… ora alla settimana per l’intero anno scolastico

### DISCIPLINE CONCORRENTI

……………………………………………………………………………………….

### PROVE DI VERIFICA

Esercizi - Prove strutturate e semistrutturate - Analisi di testi di diversa natura - Interrogazioni orali con prove sommative di verifica

### STRUMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI:

Lezione frontale - Uso del manuale - Documenti filmici - Utilizzo di mappe concettuali - Dibattiti e letture in classe sui contenuti - Costruire schemi complessi - Visita guidata sul territorio - Lavoro di gruppo - Informazione di ritorno - Ricerca in Rete

# **MODULO 3: (titolo)………………………………………………………………**

### UDA: ………………………………..

### CODICI DI RIFERIMENTO (EVENTUALE): ………………………

### COMPETENZE

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### CONOSCENZA

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### ABILITÀ/CAPACITÀ

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### TEMPI PREVISTI

…… ora alla settimana per l’intero anno scolastico

### DISCIPLINE CONCORRENTI

……………………………………………………………………………………….

### PROVE DI VERIFICA

Esercizi - Prove strutturate e semistrutturate - Analisi di testi di diversa natura - Interrogazioni orali con prove sommative di verifica

### STRUMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI:

Lezione frontale - Uso del manuale - Documenti filmici - Utilizzo di mappe concettuali - Dibattiti e letture in classe sui contenuti - Costruire schemi complessi - Visita guidata sul territorio - Lavoro di gruppo - Informazione di ritorno - Ricerca in Rete

# **MODULO 4: (titolo)………………………………………………………………**

### UDA: ………………………………..

### CODICI DI RIFERIMENTO (EVENTUALE): ………………………

### COMPETENZE

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### CONOSCENZA

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### ABILITÀ/CAPACITÀ

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### TEMPI PREVISTI

…… ora alla settimana per l’intero anno scolastico

### DISCIPLINE CONCORRENTI

……………………………………………………………………………………….

### PROVE DI VERIFICA

Esercizi - Prove strutturate e semistrutturate - Analisi di testi di diversa natura - Interrogazioni orali con prove sommative di verifica

### STRUMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI:

Lezione frontale - Uso del manuale - Documenti filmici - Utilizzo di mappe concettuali - Dibattiti e letture in classe sui contenuti - Costruire schemi complessi - Visita guidata sul territorio - Lavoro di gruppo - Informazione di ritorno - Ricerca in Rete

# **MODULO 5: (titolo)………………………………………………………………**

### UDA: ………………………………..

### CODICI DI RIFERIMENTO (EVENTUALE): ………………………

### COMPETENZE

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### CONOSCENZA

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### ABILITÀ/CAPACITÀ

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………...

### TEMPI PREVISTI

…… ora alla settimana per l’intero anno scolastico

### DISCIPLINE CONCORRENTI

……………………………………………………………………………………….

### PROVE DI VERIFICA

Esercizi - Prove strutturate e semistrutturate - Analisi di testi di diversa natura - Interrogazioni orali con prove sommative di verifica

### STRUMENTI METODOLOGICO-DIDATTICI:

Lezione frontale - Uso del manuale - Documenti filmici - Utilizzo di mappe concettuali - Dibattiti e letture in classe sui contenuti - Costruire schemi complessi - Visita guidata sul territorio - Lavoro di gruppo - Informazione di ritorno - Ricerca in Rete

### OBIETTIVI FORMATIVI DEI CONSIGLI DI CLASSE

* Educazione alla collaborazione e al lavoro di gruppo
* Educazione al rispetto delle opinioni altrui e alla legalità
* Sviluppo delle capacità di autovalutazione
* Acquisizione di un metodo di studio proficuo.
* Utilizzo del mezzo informatico.
* Sviluppare le competenze di correlare gli argomenti delle varie discipline.
* Acquisizione di un linguaggio specifico corretto e appropriato.
* Saper esprimere esperienze personali sia oralmente che per iscritto.
* Saper applicare competenze già apprese in situazioni nuove.
* Saper ascoltare, comprendere, rielaborare.
* Sviluppare l’educazione all’apprezzamento dei valori della vita.
* Acquisizione di un buon metodo di studio.
* Educare ai veri valori della vita come stimolo alla crescita interiore e alla coscienza morale.

### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SCRITTA:

* Aderenza alle proposte (trattazione esauriente);
* Correttezza ortogrammaticale (formale);
* Organicità e logicità (coesione e coerenza testuale);
* Originalità e creatività;
* Capacità rielaborativa;
* Capacità critica ed argomentativa;
* Proprietà e ricchezza lessicale.

### EDUCAZIONE CIVICA (Decreto n. 35 del 22.06.2020): UDA Percorso trasversale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE \_\_\_\_\_\_\_****Tematiche** | **O R E** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### CRITERI DI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CONOSCENZA | COMPRENSIONE | APPLICAZIONE |
| 1-3 | Nessuna | Limitata e confusa | Commette errori gravi nell’applicazione |
| 4-5 | Frammentaria e superficiale | Incerta e parziale | Commette errori non gravi |
| 6 | Completa ma non approfondita | Globale ma generica | Esegue correttamente compiti semplici |
| 7-8 | Completa ed esauriente | Dettagliata | Esegue correttamente compiti di medio livello |
| 9-10 | Completa, coordinata ed ampliata | Dettagliata e puntuale | Applica con competenza ed autonomia le conoscenze |

Si effettueranno prove di verifiche formative (in itinere) e sommative (ogni fine unità didattica), prove intermedie di verifica per gli alunni in difficoltà. Alcune tematiche della Storia saranno trattate contemporaneamente dagli insegnanti di Diritto, Geografia, Religione, mentre con gli insegnanti di Lingue sarà possibile l’intervento morfologico.

### RECUPERO

Dopo le verifiche di fine unità e di fine modulo, qualora gli obiettivi programmati non fossero stati raggiunti e i contenuti recepiti, sarà attivata l’informazione di ritorno per gli alunni in difficoltà. Il recupero avverrà attraverso il lavoro di gruppo e la strategia di tutoraggio.

### COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE

* ……………………………………………………….
* ……………………………………………………….

### METOLOGIE DIDATTICHE E STRATEGIE – DIPARTIMENTO DI ………..

* Insegnamento cooperativo – collaborazione con più colleghi della scuola.
* Discussione guidata.
* Apprendimento cooperativo – Gli studenti che si aiutano a vicenda.
* Problem Solving collaborativo – La definizione di chiarire regole di classe concordate con tutti gli studenti.
* Lavoro di gruppo – formazione di gruppi eterogenei.
* Attività di ricerca e di laboratorio.

Foggia, …………………………… Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_