



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA											
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING											
Competenze • Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento	TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
COSTITUZIONE											
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i>											
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 											
Diritto-Economia: Cittadinanza attiva		6									
Italiano-Storia: Educazione all'affettività			6		6		6		6		6
Il lingua: Cittadini del mondo						8					
Economia aziendale: Diritto del lavoro								12			
Inglese: Educazione alla multiculturalità										3	
<ul style="list-style-type: none"> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 											
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>											
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 											
Diritto-Economia: Istituzioni dello Stato italiano				4							
Diritto-Economia: Costituzione economica											
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 											
Diritto-Economia: Unione europea – cittadinanza attiva											6
Il lingua: Unione europea											5
SVILUPPO SOSTENIBILE											
<i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i>											
<ul style="list-style-type: none"> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 											
Scienza della terra-Biologia: Agenda 2030					5						
<i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i>											
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 											
Religione: ricorrenze commemorative		7									4
Economia aziendale: Educazione finanziaria					3						
Diritto-Economia: Responsabilità sociale dell'impresa							6				
<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 											
Scienze motorie: Educazione alla salute			7								
Scienze motorie: Salute e benessere					4		7				5
Religione: Giornate commemorative				2	2			7			
<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 											
Geografia: Tutela del patrimonio ambientale					4						



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA										
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING										
TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Competenze • Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento										
CITTADINANZA DIGITALE										
<i>E in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</i>										
• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.										
Informatica: Cittadinanza digitale										
		7								
<i>E in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</i>										
• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.										
Informatica: Comunicazione digitale										
						6				
<i>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</i>										
• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.										
Informatica: La cittadinanza digitale, la sicurezza on-line										
			3					8		
<i>E in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</i>										
• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.										
Matematica: Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni										
										4
Totale										
	13	20	6	27	8	25	7	26	7	26
	33		33		33		33		33	