



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA											
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING											
Competenze	TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
• Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento											
COSTITUZIONE											
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i>											
• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.											
Diritto-Economia: Cittadinanza attiva		6									
Italiano-Storia: Educazione all'affettività			6		6		6		6		7
Il lingua: Cittadini del mondo						4					
Economia aziendale: Diritto del lavoro									12		
Inglese: Cittadini del mondo							4				8
• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.											
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>											
• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.											
Diritto-Economia: Istituzioni dello Stato italiano				6							
Diritto-Economia: Costituzione economica											6
• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.											
Diritto-Economia: Unione europea											6
SVILUPPO SOSTENIBILE											
<i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i>											
• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.											
Scienza della terra-Biologia: Agenda 2030					7						
<i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i>											
• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.											
Religione: Convivenza e affettività		7									
Economia aziendale: Educazione finanziaria					8						
Diritto-Economia: Responsabilità sociale dell'impresa							6				
• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.											
Scienze motorie: Educazione alla salute			7								
Scienze motorie: Salute e benessere							7				
Religione: Volontariato e senso di appartenenza alla comunità								7			
• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.											
Geografia: Tutela del patrimonio ambientale					6						



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA										
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING										
TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
COMPETENZE										
<ul style="list-style-type: none"> Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento 										
CITTADINANZA DIGITALE										
<i>E in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 										
Informatica: Cittadinanza digitale										
		7								
<i>E in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</i>										
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 										
Informatica: Comunicazione digitale										
						6				
<i>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 										
Informatica: Privacy										
								8		
<i>E in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 										
Matematica: Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni										
										6
Totale										
	13	20	6	27	4	29	7	26	14	19
	33		33		33		33		33	