



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA										
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI										
TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Competenze</b> • Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento										
<b>COSTITUZIONE</b>										
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</li> </ul>										
Diritto-Economia: Cittadinanza attiva	6									
Italiano-Storia: Educazione all'affettività		6		6		6		6		7
Il lingua: Cittadini del mondo					8					
Economia aziendale: Diritto del lavoro							6	6		
Inglese: Educazione alla multiculturalità								8		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> </ul>										
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> </ul>										
Diritto-Economia: Istituzioni dello Stato italiano			6							
Diritto-Economia: Costituzione economica										6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</li> </ul>										
Diritto-Economia: Unione europea									6	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>										
<i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li> </ul>										
Scienza della terra-Biologia: Agenda 2030				7						
<i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>										
Religione: Convivenza e affettività	7									
Economia aziendale: Educazione finanziaria				8						
Diritto-Economia: Responsabilità sociale dell'impresa						6				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul>										
Scienze motorie: Educazione alla salute		7								
Scienze motorie: Salute e benessere						7				
Religione: Volontariato e senso di appartenenza alla comunità							7			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul>										
Geografia: Tutela del patrimonio ambientale				6						



**PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

TEMATICA	I classe		II classe		III classe		IV classe		V classe	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>COMPETENZE</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Risultati di apprendimento</li> <li>Disciplina-Argomento</li> </ul>										
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>										
<i>E in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>										
Informatica: Cittadinanza digitale										
		7								
<i>E in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>										
Informatica: Comunicazione digitale										
						6				
<i>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>										
Informatica: L'e-commerce: la privacy e il marketing.										
									8	
<i>E in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>										
Matematica: Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni										
										6
<b>Totale</b>										
	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
	<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	