



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA						
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - SERALE						
Competenze	TEMATICA	III classe		IV classe		V classe
		I	II	I	II	I
Risultati di apprendimento Disciplina-Argomento						
COSTITUZIONE						
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</i>						
<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 						
Diritto-Economia: Cittadinanza attiva						
Italiano-Storia: Educazione al rispetto delle regole						
Italiano-Storia: Educazione all'affettività			6		6	
Il lingua: Cittadini del mondo			4			
Economia aziendale: Diritto del lavoro					12	
Inglese: Educazione alla multiculturalità			4		8	
Matematica: l'equazione dell'uguaglianza			5			
<ul style="list-style-type: none"> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 						
Italiano-Storia: Contrasto alle mafie						
Italiano-Storia: Impegno politico e radici delle istituzioni democratiche						
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</i>						
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 						
Diritto-Economia: Istituzioni dello Stato italiano						6
Diritto-Economia: Costituzione economica						6
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. 						
Diritto-Economia: Unione europea						
Italiano-Storia: Sviluppo storico degli organismi internazionali.						7
SVILUPPO SOSTENIBILE						
<i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i>						
<ul style="list-style-type: none"> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 						
Scienza della terra-Biologia: Agenda 2030						
<i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i>						
<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 						
Religione: Convivenza e affettività						
Economia aziendaale: Educazione finanziaria						
Diritto-Economia: Responsabilità sociale dell'impresa			8			
Diritto-Economia:						
<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 						
Scienze motorie: Educazione alla salute						
Scienze motorie: Salute e benessere						
Religione: Volontariato e senso di appartenenza alla comunità				7		
<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 						
Geografia: Tutela del patrimonio ambientale						



PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - SERALE

Competenze	TEMATICA	III classe		IV classe		V classe	
		I	II	I	II	I	II
CITTADINANZA DIGITALE							
<i>E in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</i>							
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 							
Informatica: Cittadinanza digitale							
<i>E in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</i>							
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 							
Informatica: Comunicazione digitale							
<i>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</i>							
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 							
Informatica: Privacy							
<i>E in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</i>							
<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 							
Matematica: Analisi di un fenomeno utilizzando dati e ricercando informazioni							
Totale		6	27	7	26	14	19
		33		33		33	